المملكة العربية السعودية

الرياضيات

للصف السادس الابتدائي

دليل التقويم - نسخة المعلم

الفصل الدراسي الأول

العبيكان
Obeikan

McGraw Hill Education

١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م

يوزع مجانًا ولا يباع

Math Connects © 2009
ASSESSMENT
Grade 6

الرياضيات ـ الصف السادس الابتدائي
دليل التقويم - نسخة المعلم

أعدَّ النسخة العربية: شركة العبيكان للتعليم

www.macmillanmh.com

www.obeikaneducation.com

English Edition Copyright © the McGraw-Hill Companies, Inc.
All rights reserved.

Arabic Edition is published by Obeikan under agreement with
The McGraw-Hill Companies, Inc. © 2008.

حقوق الطبعة الإنجليزية محفوظة لشركة ماجروهل©.

الطبعة العربية: مجموعة العبيكان للاستثمار
وفقًا لاتفاقيتها مع شركة ماجروهل© ٢٠٠٨م/ ١٤٢٩هـ.

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواءً أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين و الاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمدلله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

عزيزي المعلم/ عزيزتي المعلمة

يسرنا أن نقدم لكم هذه البدائل المتنوعة من أساليب وأدوات التقويم لكل فصل من فصول الكتاب؛ للتأكد من مدى استيعاب الطلاب لبعض المهارات اللازمة قبل بدء دارسة الفصل، ومتابعة تقدمهم ومراقبته خلال دراسة الفصل، وفي نهاية الفصل نقدم أدوات خاصة للتقويم الختامي.

نموذج التوقع:

هو تقرير مسحيّ يستعمل قبل بدء دراسة الفصل، ويحدد ما يعرفه الطلاب من مفاهيم الفصل وما لا يعرفونه، حيث يوزع المعلم النموذج على الطلاب ويناقشهم في العبارات المتضمَّنة فيه، ويسجل ملاحظات عن مستوياتهم قبل تدريس الفصل، ومن الضروري أيضًا تعبئة الطلاب للنموذج مرة ثانية بعد انتهاء الفصل؛ لتحديد مدى تقدمهم.

نموذج بناء المفردات:

أداة دراسية يدوِّن فيها الطلاب تعريفًا أو وصفًا أو مثالًا لكل مفردة جديدة في الفصل.

اختبارات قصيرة:

وهي عبارة عن أربعة اختبارات قصيرة، إجاباتها مفتوحة، يقوّم كل منها مجموعة من الدروس، وتقدم للطلاب في أوقات مناسبة؛ للتأكد من مدى تقدمهم.

اختبار منتصف الفصل:

يتكون هذا الاختبار من صفحة واحدة، ويقدم النصف الأول من الفصل، ويتضمن أسئلة من نوع الاختيار من متعدد، وأسئلة إجاباتها قصيرة.

اختبار المفردات:

يتكون هذا الاختبار من صفحة واحدة، ويركز على مفردات الفصل، ويهدف إلى تقويم مدى استيعاب الطلاب لهذه المفردات.

اختبارات الفصل:

النموذج (١): يقوّم هذا النموذج مدى استيعاب الطلاب الذين هم دون المتوسط للمفاهيم الأساسية للفصل باستعمال أسئلة من نوع الاختيار من متعدد.

النموذج (٢أ): وهو عبارة عن أسئلة من نوع الاختيار من متعدد، ويمكن استعماله للطلاب الذين تلقوا تعليمًا إضافيًّا بعد أداء اختبار نموذج (١).

النموذج (٢ب): يتكون من أسئلة إجاباتها مفتوحة قصيرة، وتناسب الطلاب الذين هم ضمن المتوسط.

النموذج (٣): يتكون من أسئلة إجاباتها مفتوحة قصيرة، وتتضمن أسئلة تناسب طلاب المستوى فوق المتوسط.

اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة:

يتكوَّن من أسئلة إجاباتها مفتوحة مطولة.

الاختبار التراكمي:

يتكون هذا الاختبار من ثلاث صفحات، تتضمن أسئلة من نوع الاختيار من متعدد، وأسئلة إجاباتها مفتوحة.

ملحق الإجابات:

يتضمن هذا الدليل في آخره سلم تقدير الاختبار ذي الإجابات المطولة، وهو موحد في الفصول كلها. كما يتضمن ملحقًا بالإجابات النهائية لجميع بدائل التقويم الأخرى.

الفهرس

المقدمة ٤

الفصل الأول: الجبر: الأنماط العددية والدوال

نموذج التوقع ٨

نموذج بناء المفردات ٩

الاختبار القصير (١)، (٢) ١٠

الاختبار القصير (٣)، (٤) ١١

اختبار منتصف الفصل ١٢

اختبار المفردات ١٣

اختبار الفصل: النموذج (١) ١٤

اختبار الفصل: النموذج (٢أ) ١٦

اختبار الفصل: النموذج (٢ ب) ١٨

اختبار الفصل: النموذج (٣) ٢٠

اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة ٢٢

الاختبار التراكمي ٢٣

الفصل الثاني: الإحصاء والتمثيلات البيانية

نموذج التوقع ٢٦

نموذج بناء المفردات ٢٧

الاختبار القصير (١)، (٢) ٢٨

الاختبار القصير (٣)، (٤) ٢٩

اختبار منتصف الفصل ٣٠

اختبار المفردات ٣١

اختبار الفصل: النموذج (١) ٣٢

اختبار الفصل: النموذج (٢أ) ٣٤

اختبار الفصل: النموذج (٢ ب) ٣٦

اختبار الفصل :النموذج (٣) ٣٨

اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة ٤٠

الاختبار التراكمي ٤١

الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

نموذج التوقع ٤٤

نموذج بناء المفردات ٤٥

الاختبار القصير (١)، (٢) ٤٦

الاختبار القصير (٣)، (٤) ٤٧

اختبار منتصف الفصل ٤٨

اختبار المفردات ٤٩

اختبار الفصل: النموذج (١) ٥٠

اختبار الفصل: النموذج (٢أ) ٥٢

اختبار الفصل: النموذج (٢ ب) ٥٤

اختبار الفصل :النموذج (٣) ٥٦

اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة ٥٨

الاختبار التراكمي ٥٩

الفصل الرابع: الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

نموذج التوقع ٦٢

نموذج بناء المفردات ٦٣

الاختبار القصير (١)، (٢) ٦٤

الاختبار القصير (٣)، (٤) ٦٥

اختبار منتصف الفصل ٦٦

الفهرس

اختبار المفردات ٦٧

اختبار الفصل: النموذج (١)..... ٦٨

اختبار الفصل: النموذج (٢أ) ٧٠

اختبار الفصل: النموذج (٢ ب)..... ٧٢

اختبار الفصل :النموذج (٣)..... ٧٤

اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة ٧٦

الاختبار التراكمي ٧٧

الفصل الخامس:القياس: الطول والكتلة والسعة

نموذج التوقع..... ٨٠

نموذج بناء المفردات..... ٨١

الاختبار القصير(١)، (٢)..... ٨٢

الاختبار القصير(٣)، (٤)..... ٨٣

اختبار منتصف الفصل ٨٤

اختبار المفردات..... ٨٥

اختبار الفصل: النموذج (١)..... ٨٦

اختبار الفصل: النموذج (٢أ) ٨٨

اختبار الفصل: النموذج (٢ ب)..... ٩٠

اختبار الفصل : النموذج (٣)..... ٩٢

اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة ٩٤

الاختبار التراكمي ٩٥

ملحق الإجابات ٩٨

الفصل ١

الفصل الأول: الجبر: الأنماط العددية والدوال

نموذج التوقع

الخطوة ١ **قبلَ بدءِ الفصلِ الأولِ**

- اقرأْ كلَّ جملةٍ.
- قررْ إذا كنتَ موافقًا (م) على مضمونِها، أوْ غيرَ موافقٍ (غ).
- اكتبْ (م) أو(غ) في العمودِ الأولِ، وإذا كنتَ غيرَ متأكدٍ فاكتبْ (غ م) .

الخطوة ١	الجملة	الخطوة ٢
	١ لا يعتبرُ التقديرُ مؤشرًا جيدًا على الإجابةِ عنِ المسألةِ؛ لأنهُ ليسَ الإجابةَ الفعليةَ.	
	٢ لتحديدِ متى يمكنُ استعمالُ التقديرِ للإجابةِ عنْ مسألةٍ؛ ابحثْ عنْ كلماتٍ مثلِ "تقريبًا" التي تشيرُ إلى عدمِ الحاجةِ إلى جوابٍ دقيقٍ.	
	٣ العددُ الأوليُّ هوَ أيُّ عددٍ لهُ أكثرُ من عاملينِ.	
	٤ العددانِ $٤^{١}$ ، ٤ متكافئانِ.	
	٥ يسمى العددُ المرفوعُ للقوةِ الثانيةِ، مثلُ $٧^{٢}$ ، مربعَ العددِ.	
	٦ عندَ استعمالِ ترتيبِ العملياتِ لتبسيطِ عبارةٍ ما، ينبغي إجراءُ عمليتَيِ الجمعِ والطرحِ أولًا.	
	٧ عندَ استعمالِ ترتيبِ العملياتِ لتبسيطِ عبارةٍ، تُجرى عمليتا الضربِ والقسمةِ بالترتيبِ منَ اليمينِ إلى اليسارِ.	
	٨ يُسمى الرمزُ س في العبارةِ ٣ س + ٤ متغيرًا.	
	٩ منْ غيرِ المناسبِ استعمالُ خطةِ التخمينِ والتحققِ لحلِّ مسألةٍ ما.	
	١٠ لحلِّ المعادلةِ ت − ٥ = ١٢؛ اطرحْ ٥ منْ ١٢.	

الخطوة ٢ **بعدَ إكمالِ الفصلِ الأولِ**

- أعدْ قراءةَ كلِّ جملةٍ أعلاه، واملأِ العمودَ الأخيرَ بكتابةِ (م) أو(غ).
- هل تغيَّرَ رأيُكَ حولَ الجملِ السابقةِ عمّا هوَ في العمودِ الأولِ؟
- بخصوصِ الجملِ التي وضعتَ عليها (غ)، استعملْ ورقةً إضافيةً تبينُ فيها سببَ عدمِ موافقتِك على بعضِ الجملِ، داعمًا ذلكَ بالأمثلةِ إنْ أمكنَ.

الفصل ١

نموذج بناء المفردات

هذهِ قائمةٌ بالمفرداتِ الجديدةِ التي سوفَ تتعلمُها في أثناءِ دراستِكَ للفصلِ ١. اكتبْ تعريفًا أو وصفًا لكلِّ مفردةٍ في الجدولِ حينَ تظهرُ لكَ في أثناءِ دراسةِ الفصلِ، وأضفْ رقمَ الصفحةِ التي وردَت فيها المفردةُ لأولِ مرةٍ في العمودِ المخصَّصِ. استعملْ هذهِ القائمةَ في أثناءِ المراجعةِ والاستعدادِ لاختبارِ الفصلِ.

المفردة	رقم الصفحة	التعريف أو الوصف أو مثال
العامل		
العدد الأوليّ		
العدد غير الأولى (المؤلف)		
التحليل إلى عوامل أولية		
الأساس		
الأسّ		
القوة		
التربيع		
التكعيب		
العبارة العددية		
ترتيب العمليات		
الجبر		
المتغير		
العبارة الجبرية		
قيمة عبارة		
الدّالة		
جدول الدالة		
قاعدة الدالة		
تعريف المتغير		
المعادلة		
إشارة المساواة		
حلّ المعادلة		

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١

الاختبار القصير (١): (الدروس ١ - ١ إلى ١ - ٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

استعملْ خطةَ الخطواتِ الأربعِ لحلِّ السؤالينِ ١ ، ٢ :

١ **سفرٌ:** إذا كانَ مجموعُ أسعارِ ٤ تذاكرِ طيرانٍ داخليٍّ هو ١٥٠٠ ريالٍ، فما سعرُ التذكرةِ الواحدةِ؟ ١) _____

٢ **نقودٌ:** وفرتْ هدى ٨ ريالاتٍ أسبوعيًّا من مصروفِها على مدى ٢٠ أسبوعًا، فما مجموعُ ما وفّرتْهُ؟ ٢) _____

٣ أكملِ النمطَ: ٨ ، ١٣ ، ١٨ ، ٢٣ ، ___ ، ___ ، ___ . ٣) _____

٤ صنِّفِ العددَ ٨٧ :أوليٌّ، أوْ غيرُ أوليٍّ، أوْ غيرُ ذلكَ. ٤) _____

حلِّلِ العددَ إلى عواملِهِ الأوليّةِ (في السؤالينِ ٥، ٦):

٥ ١٣ ٦ ٨٤ ٥) _____ ٦) _____

اكتبْ كلًّا من نواتجِ الضربِ الآتيةِ باستعمالِ الأسسِ:

٧ ٨ × ٨ ٨ ٥ × ٥ × ٥ × ٥ ٧) _____ ٨) _____

اكتبِ القوةَ في صورةِ حاصلِ ضربِ العاملِ في نفسِهِ، ثمَّ أوجدْ قيمةَ ذلكَ:

٩ $٢^{٣}$ ١٠ $١٠^{٤}$ ٩) _____ ١٠) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١

الاختبار القصير (٢): (الدرسان ١ - ٤، ١ - ٥)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ: ١) _____

أوجدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ ممَّا يأتي: ٢) _____

١ $٣ + ١٢ - ٩$ ٢ $(٧ + ٤) \times ٣ - ٢$ ٣) _____

٣ $٢^{٤} - ٦ \div ٢$ ٤ $٥ + ٤ \times (٢ + ٧)$ ٤) _____

إذا كانتْ م = ٣ ، ن = ٧، فاحسبْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ ممَّا يأتي: ٥) _____

٥ ن + ٩ ٦ ٤ م - ٥ ٦) _____

٧ $ن^{٢} - ٢ م$ ٨ ٣ م ن ٧) _____

٩ ٢٠ + ٨ م ÷ ٢ ٨) _____

٩) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١

الاختبار القصير (٣): (الدرسان ١ – ٦ ، ١ – ٧)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

انقلِ الجدولَ إلى دفترِكَ، واملأ الفراغاتِ بالأعدادِ المناسبةِ:

١)

المدخلةُ (س)	المخرجةُ (س + ٤)
١	
٣	
٦	

٢)

المدخلةُ (س)	المخرجةُ (٣س)
٠	
٢	
٤	

١) _____

٢) _____

أوجدْ قاعدةَ كلٍّ من الدالتينِ الممثَّلتينِ بالجدولينِ الآتيينِ:

٣)

س	
١	٤
٣	١٢
٥	٢٠

٤)

س	
٢	٠
٤	٢
٧	٥

٣) _____

٤) _____

٥) **اختيارٌ منْ متعددٍ:** _____

معَ سهى ٧ أوراقِ نقدٍ منَ الفئاتِ: ١٠ ريالاتٍ، ٥ ريالاتٍ، ١ ريال، قيمتُها ٢٨ ريالًا. ما عددُ الأوراقِ من كلِّ فئةٍ؟

أ) ٢ × ١٠، ٢ × ٥، ٣ × ١ ب) ١ × ١٠، ٣ × ٥، ٣ × ١

جـ) ١ × ١٠، ٢ × ٥، ٨ × ١ د) ٢ × ١٠، ١٢ × ٥، ٤ × ١

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١

الاختبار القصير (٤): (الدرس ١-٨)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

حددْ حلَّ كلِّ معادلةٍ ممَّا يأتِي مستعملًا القيمَ المجاورةَ لها:

١) أ + ١٢ = ٢٥ ؛ ١٢، ١٣، ١٤ ١) _____

٢) ١٩ = ٢٨ – ع ؛ ٩، ١٠، ١١ ٢) _____

٣) ٣ + ف = ٢٠ ؛ ١٦، ١٧، ١٨ ٣) _____

حُلَّ كلَّ معادلةٍ ممَّا يأتِي ذهنيًّا:

٤) س + ٥ = ١٢ ٤) _____

٥) ٣م = ١٢ ٥) _____

٦) ٦ ÷ ص = ٢ ٦) _____

٧) ١٨ = ٢١ – ن ٧) _____

الفصل ١

اختبار منتصف الفصل: (الدروس ١ – ١ إلى ١ – ٤)

الجزء الأول

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١ **مكتبةٌ:** تمَّ التحققُ منْ وجودِ ٢٣١٢ كتابًا يومَ الثلاثاءِ، و٣٢٣٤ كتابًا يومَ الأربعاءِ. وبعدَ ذلكَ تمَّ استيفاءُ ٧٤ ريالًا غرامةَ تأخيرِ التسليمِ يومَ الثلاثاءِ، ٨٧ ريالًا غرامةَ تأخيرِ التسليمِ يومَ الأربعاءِ. ما مجموعُ غراماتِ تأخيرِ التسليمِ؟ ١) _____

أ) ١٣ ريالًا ب) ٥٥٤٦ جـ) ٩٢٢ د) ١٦١ ريالًا

٢ اكتبْ ٢ للقوةِ الخامسةِ مستعملًا الأسسَ، ثمَّ أوجدْ قيمةَ ذلكَ. ٢) _____

أ) $٢٥ ؛ ٢^{٥}$ ب) $١٠ ؛ ٥ \times ٢$ جـ) $٣٢ ؛ ٢^{٥}$ د) $١٠ ؛ ٢^{٢}$

حلِّلِ العددَ إلى عواملهِ الأوليَّةِ (في السؤالينِ ٣ ، ٤):

٣ ٢١ ٣) _____

أ) ٢١×١ ب) ٧×٣ جـ) $١٠ \times ٢ + ١$ د) $٧ \times ٣ \times ٢$

٤ ٦٠ ٤) _____

أ) ٢٠×٣ ب) $٥ \times ٣ \times ٢$ جـ) $٥ \times ٤ \times ٣$ د) $٥ \times ٣ \times ٢ \times ٢$

٥ أوجدْ قيمةَ العبارةِ $١٦ - ٦^{٢} \div ٣$: ٥) _____

أ) ٤ ب) ٦ جـ) ٧ د) ٢٠

الجزء الثاني

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

٦ **زمنُ الرحلةِ:** انطلقَ قطارٌ الساعةَ ١٠:١٥ صباحًا، وقطعَ مسافةَ ٣٣٦ كيلومترًا بسرعةِ ١١٢ كلم في الساعةِ. ما زمنُ الرحلةِ؟ ٦) _____

٧ أكملِ النمطَ: ١١ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٧ ، ___ ، ___ ، ___ . ٧) _____

اكتبْ نواتجَ الضربِ مستعملًا الأسسَ (في السؤالينِ ٨ ، ٩): ٨) _____

٨ ١٠×١٠ ٩ $٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$ ٩) _____

صنِّفِ العددَ إلى: أوليٌّ، أو غيرُ أوليٍّ، أو غيرُ ذلكَ (في الأسئلةِ ١٠ – ١٢): ١٠) _____

١٠ صفر ١١ ٥١ ١٢ ٧١ ١١) _____

١٣ **رياضةٌ:** سعرُ بطاقةِ الدخولِ لمشاهدةِ لعبةِ كرةِ السلةِ ١٥ ريالًا. وسعرُ بطاقةِ الدخولِ لمشاهدةِ لعبةِ كرةِ القدمِ ٢٥ ريالًا. اكتبْ عبارةً عدديةً تمثلُ السعرَ الكليَّ لـ ٥ بطاقاتِ كرةِ سلةٍ و٣ بطاقاتِ كرةِ قدمٍ، ثمَّ أوجدْ قيمةَ العبارةِ. ١٢) _____ ١٣) _____

الفصل ١

اختبار المفردات

أكملِ الجملَ الآتيةَ باستعمالِ المفردةِ المناسبةِ منَ الصندوقِ أدناه:

الأساس	العبارة الجبرية	عامل
الأسّ	ترتيب العملياتِ	عدد أولي
إشارة المساواةِ	الجبر	عدد غير أولي
التحليل إلى العواملِ الأوليةِ	جدول الدالةِ	قاعدة الدالةِ
تعريف المتغيرِ	حلّ	القوة
التربيع	قيمة العبارةِ	المتغير
التكعيب	الدالة	المعادلة
العبارة العددية	الصيغة	

١ _____ هو العددُ في القوة الذي يشيرُ إلى عددِ مراتِ تكرارِ الأساسِ المستعملِ باعتبارِهِ عاملًا.

٢ عندَ ضربِ عددينِ أوْ أكثرَ، فإنَّ كلًّا منهُما يمثلُ _____ لناتجِ الضربِ.

٣ تُسمى قيمةُ المتغيرِ التي تجعلُ الجملةَ صحيحةً _____ .

٤ _____ هي معادلةٌ توضحُ العلاقةَ بين كمياتٍ معينةٍ.

٥ _____ في الرياضياتِ، هي جملةٌ تتضمنُ إشارةَ المساواةِ.

٦ _____ هو عددٌ كليٌّ له عاملانِ فقطْ: ١ والعددُ نفسُه.

٧ كلمةُ _____ تعني مرفوعًا للقوةِ الثالثةِ.

٨ _____ رمزٌ يستعملُ لتمثيلِ عددٍ، وغالبًا ما يكونُ حرفًا.

٩ تُسمى الأعدادُ التي يعبَّرُ عنها باستعمالِ الأسسِ _____ .

الفصل ١

اختبار الفصل: النموذج (١)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١) _____

١ **توفيرٌ:** توفرُ سلمى ١٠ ريالاتٍ من مصروفِها كلَّ أسبوعٍ لتشتريَ هديةً لأختِها سعرُها ٤٠ ريالًا. استعملِ الخطواتِ الأربعَ لتجدَ عددَ الأسابيعِ التي يتطلبُها ذلكَ.

أ) ٤٥ ب) ٤ جـ) ٤٠ د) ١٠

٢) _____

٢ **زراعةٌ:** قصَّ سامرٌ حزمتينِ منَ الأعشابِ في الأسبوعِ الأولِ منَ الربيعِ، ٤ حزمٍ في الأسبوعِ الثاني، ٦ حزمٍ في الأسبوعِ الثالثِ. إذا استمرَّ هذا النمطُ، فكمْ حزمةً يقصُّ في الأسبوعِ الرابعِ؟

أ) ٨ ب) ١٢ جـ) ٥ د) ١٠

٣) _____

٣ أوجدْ قيمةَ العبارةِ $٢ + ٦ \times ٨$

أ) ٩٦ ب) ٤٨ جـ) ١ د) ٥٠

٤) _____

٤ أوجدِ الأعدادَ الثلاثةَ الآتيةَ في النمطِ: ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ___ ، ___ ، ___ .

أ) ١٦ ، ٣٢ ، ٦٤ ب) ٨ ، ١٠ ، ١٢ جـ) ١٠ ، ١٢ ، ١٤ د) ٩ ، ١٠ ، ١١

٥) _____

٥ اكتبْ ٣×٣ مستعملًا الأسسَ.

أ) ٢×٣ ب) $٣^{٢}$ جـ) ٣×٢ د) ٩

٦) _____

٦ أوجدْ قيمةَ $٣^{٢}$.

أ) ٨ ب) ٦ جـ) ٩ د) ٥

٧) _____

٧ اكتبْ $٥^{٤}$ في صورةِ حاصلِ ضربِ العاملِ في نفسِه.

أ) ٥×٤ ب) $٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤$ جـ) $٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥$ د) ٦٢٥

٨) _____

٨ احسبْ قيمةَ العبارةِ $٢ \times ٤^{٢} - ٣$

أ) ٢٦ ب) ٢٩ جـ) ٦١ د) ١٣

٩) _____

٩ احسبْ قيمةَ العبارةِ $٥٨ - ٢ \times ٣ + ١$

أ) ٥٠ ب) ٥٣ جـ) ١٦٩ د) ٢٢٤

١٠) _____

١٠ احسبْ قيمةَ العبارةِ $٤ \times ٣ + ٩ \times ٨$

أ) ٨٤ ب) ١٦٨ جـ) ٣٨٤ د) ٥٩

الفصل ١

اختبار الفصل: النموذج (١) (تتمة)

١١) إذا كانتْ ن = ٥ ، فاحسبْ قيمةَ العبارةِ ٢ + ٣ ن ١١) _____

أ) ٣٧ ب) ١٠ جـ) ٢٥ د) ١٧

١٢) إذا كانتْ س = ١٢ ، ص = ٨ ، ع = ٢٠، فاحسبْ قيمةَ العبارةِ س + ص − ع ١٢) _____

أ) ١٠ ب) صفر جـ) ١٥ د) ١٨

اكتبِ العددَ على صورةِ حاصلِ ضربِ عواملِهِ الأوليةِ (في السؤالين ١٣، ١٤):

١٣) ٢٦ ١٣) _____

أ) ١ × ١٣ ب) ١ × ٢٦ جـ) ٢ × ١٣ د) ٢ × ٢ × ٧

١٤) ٢٠٠ ١٤) _____

أ) ٢ × ٢ × ٥ × ٥ ب) ٢ × ٢ × ٢ × ٥ × ٥

جـ) ٢ × ١٠٠ د) ٤ × ٢٥

أوجدْ قاعدةَ الدالةِ الممثلةِ في الجدولِ أدناهُ (في السؤالينِ ١٥، ١٦):

١٥)

س	
١	٥
٣	٧
٥	٩

أ) س + ٢

ب) س − ٢

جـ) س + ٤

د) س − ٤

١٥) _____

١٦)

س	
٠	٠
٢	٤
٥	١٠

أ) ٢ س

ب) س ÷ ٢

جـ) ٣ س

د) س ÷ ٣

١٦) _____

١٧) **أعدادٌ:** تفكرُ سعادُ بثلاثةِ أعدادٍ من ١ إلى ٩ مجموعُها ٢١، فما هذهِ الأعدادُ؟ ١٧) _____

أ) ٧ ، ٨ ، ٩ ب) ٦ ، ٧ ، ٩ جـ) ٥ ، ٨ ، ٩ د) ٦ ، ٧ ، ٨

١٨) ما العددُ الذي يمثلُ حلًّا للمعادلةِ س − ٤ = ٣ ؟ ١٨) _____

أ) ١٢ ب) ١ جـ) ٧ د) ٦

١٩) ما العددُ الذي يمثلُ حلًّا للمعادلةِ ١٤ = ص + ٤ ؟ ١٩) _____

أ) ١٢ ب) ٢٠ جـ) ١٨ د) ١٠

٢٠) حُلَّ المعادلةَ ن + ٢٧ = ٢٩ ذهنيًّا. ٢٠) _____

أ) ٢ ب) ٥٦ جـ) ٣ د) ٥٥

الفصل ١

اختبار الفصل: النموذج (٢ أ)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١ **سفرٌ:** متوسطُ سرعةِ سيارةٍ ٨٨ كلم / الساعة. استعملِ الخطواتِ الأربعَ لتجدَ المسافةَ التي تقطعُها في ٥ ساعاتٍ. ١) _____

أ) ٩٦ كلم ب) ٤٤٠ كلم جـ) ١٨ كلم د) ٨٠ كلم

٢ أوجدِ العددَ الآتيَ فِي النمطِ: ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ____ . ٢) _____

أ) ١٩ ب) ٢٠ جـ) ٢١ د) ٢٤

٣ أوجدِ الأعدادَ الثلاثةَ التاليةَ في النمطِ: ١٧ ، ٢٦ ، ٣٥ ، ___ ، ___ ، ___ . ٣) _____

أ) ٤٤ ، ٥٣ ، ٦٢ ب) ٥٤ ، ٦٣ ، ٧٢ جـ) ٤٢ ، ٥٥ ، ٦٨ د) ٥٢ ، ٧٨ ، ٨٧

٤ اكتبْ ٩ × ٩ × ٩ مستعملًا الأسسَ. ٤) _____

أ) $٩^{٣}$ ب) ٣ × ٩ جـ) $٣^{٩}$ د) ٩ × ٣

٥ احسبْ قيمةَ $٣^{٥}$. ٥) _____

أ) ١٢٥ ب) ١٥ جـ) ٢٤٣ د) ٢٥

٦ اكتبْ $٨^{٥}$ في صورةِ حاصلِ ضربِ العاملِ في نفسِهِ. ٦) _____

أ) ٨ × ٨ × ٨ × ٨ × ٨ × ٨ ب) ٨ × ٥

جـ) ٨ × ٨ × ٨ × ٨ × ٨ د) ٥ × ٨

٧ احسبْ قيمةَ العبارةِ $٤ \times ٢^{٣} - ٥$ ٧) _____

أ) ٢٤ ب) ٣ جـ) ١٩ د) ٢٧

٨ احسبْ قيمةَ العبارةِ ١٦ − ٣ + ٢ × ٥ ٨) _____

أ) ١٣٠ ب) ٢٣ جـ) ٥٥ د) ٧٥

٩ احسبْ قيمةَ العبارةِ ١١ × ١٢ + ٢٤ ÷ ٣ ٩) _____

أ) ١٤٠ ب) ٥٢ جـ) ٢٢٠ د) ١٣٩

١٠ احسبْ قيمةَ العبارةِ ٢٨ − ١٣ × ٢ + ١: ١٠) _____

أ) ١١ ب) ٣١ جـ) ٤٥ د) ٣

اختبار الفصل: النموذج (٢ أ) (تتمة)

١١) إذا كانتْ ر = ٤، فاحسبْ قيمةَ العبارةِ ٤٢ – ٥ ر: ١١) _____

أ) ١٤٨ ب) ٤١ جـ) ٣٣ د) ٢٢

١٢) إذا كانتْ س = ٣٢ ، ص = ٤، ع=٢، فاحسبْ قيمةَ العبارةِ س ÷ ص – ع: ١٢) _____

أ) ٦ ب) ١٦ جـ) ١٠ د) ٣٤

اكتبِ العددَ على صورةِ حاصلِ ضربِ عواملِهِ الأوليةِ (في السؤالين ١٣،١٤):

١٣) ٥٠ ١٣) _____

أ) ٢ × ٢٥ ب) ٢ × ٥ × ٥ جـ) ١ × ٥٠ د) ٥ × ١٠

١٤) ٣٧ ١٤) _____

أ) ٩ × ٤ ب) ٢ × ٢ × ٣ × ٣ جـ) ٣ × ٣ × ٤ د) ٣٧

أوجدْ قاعدةَ الدالةِ الممثَّلةِ في الجدولِ أدناهُ (في السؤالينِ ١٥ ، ١٦):

١٥) ١٥) _____

س	▢
٥	٠
٧	٢
١٠	٥

أ) س – ٣

ب) س – ٥

جـ) س + ٣

د) س + ٥

١٦) ١٦) _____

س	▢
١	٣
٢	٦
٥	١٥

أ) ٤ س

ب) س ÷ ٤

جـ) ٣ س

د) س ÷ ٣

١٧) **أعدادٌ:** تفكرُ هدى بأربعةِ أعدادٍ من ١ إلى ٩ مجموعُها ٣٣، فما هذهِ الأعدادُ؟ ١٧) _____

أ) ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ب) ٤ ، ٨ ، ٩ ، ٩ جـ) ٧ ، ٨ ، ٩ ، ٩ د) ٦ ، ٧ ، ٧ ، ٨

١٨) ما العددُ الذي يمثّلُ حلًّا للمعادلةِ س + ٦ = ٢٤ ؟ ١٨) _____

أ) ٤ ب) ١٨ جـ) ٢ د) ٣٠

١٩) ما العددُ الذي يمثلُ حلًّا للمعادلةِ ٢٣ = ١٨ + ن ؟ ١٩) _____

أ) ٥ ب) ٦ جـ) ٤١ د) ١٥

٢٠) حُلَّ المعادلةَ ن – ٨ = ١٦ ذهنيًّا: ٢٠) _____

أ) ٨ ب) ١٢٨ جـ) ٢ د) ٢٤

الفصل ١

اختبار الفصل: النموذج (٢ ب)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَك الصحيحةَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١) **سباحةٌ:** دخلَ إلى بركةِ سباحةِ الصغارِ ٢٢١ طفلًا يومَ السبتِ، و١٩٨ طفلًا يومَ الأحدِ. بكم يزيدُ عددُ الأطفالِ الذينَ دخلوا البركةَ يومَ السبتِ على الذينَ دخلوها يومَ الأحدِ؟ ١) _____

٢) أكملِ النمطَ: ٧ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٦ ، ___ ، ___ ، ___ ٢) _____

٣) أوجدِ العددَ التاليَ في النمطِ: ٥٩ ، ٥٧ ، ٥٤ ، ٥٠ ، ___ ٣) _____

اكتبْ نواتجَ الضربِ مستعملًا الأسسَ، ثمَّ أوجدْ قيمةَ ذلكَ (في الأسئلةِ ٤—٧):

٤) ١١×١١ ٤) _____

٥) $٥ \times ٥ \times ٥$ ٥) _____

٦) $١٠ \times ١٠ \times ١٠ \times ١٠$ ٦) _____

٧) $٨ \times ٨ \times ٨$ ٧) _____

اكتبِ القوةَ على صورةِ حاصلِ ضربِ العاملِ نفسِهِ، ثمَّ أوجدْ قيمةَ ذلكَ (في الأسئلةِ ٨—١١):

٨) $٣^{٢}$ ٨) _____

٩) $٤^{٣}$ ٩) _____

١٠) $١٠^{٥}$ ١٠) _____

١١) خمسة تربيع ١١) _____

اكتبِ العددَ على صورةِ حاصلِ ضربِ عواملِهِ الأوليةِ (في الأسئلةِ ١٢—١٥):

١٢) ٢١ ١٢) _____

١٣) ٣١ ١٣) _____

١٤) ٨٨ ١٤) _____

١٥) ١٠٠ ١٥) _____

أوجدْ قيمةَ العبارةِ (في الأسئلةِ ١٦—١٩):

١٦) $٥ + ٢٠ - ٧$ ١٦) _____

١٧) $٨ + (٢٩ - ١١)$ ١٧) _____

١٨) $٣ \times ٤ - ٢ \times ٢$ ١٨) _____

١٩) $٥٥ \div ٥ \times ٣٢$ ١٩) _____

الفصل ١

اختبار الفصل: النموذج (٢ ب) (تتمة)

إذا كانتْ أ = ٣ ، ب = ١٠ ، جـ = ٦، فاحسبْ قيمةَ العبارةِ (في الأسئلةِ ٢٠ — ٢٣):

٢٠) ١٢ – ب _____

٢١) ٢ أ + ٥ _____

٢٢) ٢ جـ + ٣ أ _____

٢٣) جـ^{٢} + ٣ أ × ب _____

أوجدْ قاعدةَ الدالةِ الممثَّلةِ في الجدولِ (في الأسئلةِ ٢٤ — ٢٦):

٢٤)

س	▢
١	٣
٢	٤
٤	٦

٢٥)

س	▢
٠	٠
٣	٩
٦	١٨

٢٦)

س	▢
٤	١
٨	٢
١٢	٣

٢٤) _____

٢٥) _____

٢٦) _____

٢٧) **نقودٌ:** لدى صابرينَ ٦ أوراقِ نقدٍ من فئتَيْ ٥ ريالاتٍ، ١٠ ريالاتٍ قيمتُها ٤٠ ريالًا، فما هذهِ الأوراقُ؟ _____

حددْ حلَّ المعادلةِ فيما يأتي مستعملًا القيمَ المجاورةَ لها (في السؤالينِ ٢٨، ٢٩):

٢٨) ١٤ + د = ٢٠ ؛ ٦، ٧، ٨ _____

٢٩) ب – ١١ = ١٧ ؛ ٢٦، ٢٧، ٢٨ _____

حُلَّ المعادلةَ ذهنيًّا (في الأسئلةِ ٣٠ — ٣٣):

٣٠) ع + ٣ = ١٣ _____

٣١) م – ٥ = ١٠ _____

٣٢) ١٤ – ل = ١٢ _____

٣٣) ٢٠ + ك = ٢٥ _____

الفصل ١

اختبار الفصل: النموذج (٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَك في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١ **بيتزا:** باعَ محلُّ بيتزا ٧٨ قطعةً يومَ الإثنينِ، ٥٤ قطعةً يومَ الثلاثاءِ، و٨٩ قطعةً يومَ الأربعاءِ. كمْ يزيدُ عددُ القطعِ المبيعةِ يومَ الأربعاءِ على يومِ الثلاثاءِ؟ ١) _____

٢ **نقودٌ:** تريدُ سعدى أنْ تشتريَ سجادةً ثمنُها ٥٨٠ ريالًا تدفعُها على ٤ أقساطٍ بالتساوي، فما قيمةُ القسطِ الواحدِ؟ ٢) _____

٣ أكملِ النمطَ: ١٤٨ ، ١٥٠ ، ١٥٣ ، ١٥٧ ، ___ . ٣) _____

٤ أكملِ النمطَ: ١٢٤ ، ١٣٥ ، ١٤٦ ، ١٥٧ ، ___ . ٤) _____

اكتبْ نواتجَ الضربِ مستعملًا الأسسَ، ثمَّ أوجدْ قيمةَ ذلكَ (في السؤالينِ ٥، ٦):

٥ ١٢×١٢ ٥) _____

٦ $٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$ ٦) _____

اكتبِ القوةَ على صورةِ حاصلِ ضربِ العاملِ في نفسِهِ، ثمَّ أوجدْ قيمةَ ذلكَ (في السؤالينِ ٧، ٨):

٧ $١٠^{٣}$ ٨ $٢^{٦}$ ٧) _____

٨) _____

٩ أوجدْ عواملَ العددِ ٥٦ ٩) _____

١٠ حددْ ما إذا كانَ العددُ ٣٧ أوليًّا، أو غيرَ أوليٍّ، أو غيرَ ذلكَ. ١٠) _____

اكتبِ العددَ في صورةِ حاصلِ ضربِ عواملِهِ الأوليةِ (في السؤالينِ ١١، ١٢):

١١ ١٢٤ ١٢ ٤٨ ١١) _____

١٢) _____

أوجدْ قيمةَ العبارةِ (في السؤالينِ ١٣، ١٤):

١٣ $١ + (٢ \div ١٠) \times ٢٢$ ١٣) _____

١٤ $(٥ - ٢٣) + ٥ \div ١٥$ ١٤) _____

اختبار الفصل: النموذج (٣) (تتمة)

إذا كانتْ س = ٤ ، ص = ٩ ، ع = ٥، فاحسبْ قيمةَ العبارةِ (في السؤالينِ ١٥،١٦):

١٥) ٣ س + ع _____

١٦) ٤ ع + ص − ٢ س _____

أوجدْ قاعدةَ الدالةِ الممثَّلةِ في الجدولِ (في الأسئلةِ ١٧ — ١٩):

١٧)

س	▢
٠	٠
٢	٦
٥	١٥

_____

١٨)

س	▢
٤	١
١٢	٣
٢٠	٥

_____

١٩)

س	▢
٠	٣
١	٥
٢	٧
٣	٩

_____

حُلَّ المعادلةَ ذهنيًّا (في الأسئلةِ ٢٠ — ٢٢):

٢٠) ١٧ + ع = ٢٥ _____

٢١) ١٦ = ٢٩ − ص _____

٢٢) ٤٥ − م = ١٢ _____

٢٣) ما قيمةُ ٥٠ تقسيمَ ١٠ ضربَ ٦ ناقصَ ١٥؟ _____

٢٤) **سياراتٌ:** أكملِ النمطَ: ٤٢ ، ٤٤ ، ٤٧ ، ٥١ ، ____ ؛
لتجدَ عددَ صناديقِ الخضراواتِ في السيارةِ الخامسةِ. _____

٢٥) أيُّ الأعدادِ ٤ ، ٥ ، ٦ يمثلُ حلًّا للمعادلةِ س + ٥ = ١٠ ؟ _____

الفصل ١

اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة

حلَّ كلَّ مسألةٍ مما يأتي بدقةٍ ووضوحٍ مستعينًا بمعرفتِكَ السابقةِ، وتحقّقْ منْ تضمينِ حلِّك الرسومَ والتبريراتِ الضروريةَ، كما يمكنُك عرضُ الحلِّ بأكثرَ منْ طريقةٍ، أوْ أنْ تستقصيَ أكثرَ مما هوَ مطلوبٌ في المسألةِ. (استعملْ ورقةً منفصلةً إذا كانَ ذلكَ ضروريًّا).

١ اكتبِ الخطواتِ الأربعَ في خطةِ حلِّ المسألةِ بالترتيبِ، واشرحْ كلَّ خطوةٍ.

٢ اكتبْ أولويةَ ترتيبِ العملياتِ مستعملًا كلماتِكَ الخاصةَ.

٣ يخطـطُ مـرادٌ لكيفيةِ عرضِ ١٢٠ طالبًا في احتفالِ مدرسـتِهِ السـنويِّ، ويحتـاجُ إلى تحديـدِ البدائلِ الممكنةِ لكيفيةِ العرضِ.

أ) اشرحْ طريقةَ تحليلِ العددِ ١٢٠ إلى عواملِهِ الأوليةِ.

ب) حلّلِ العددَ ١٢٠ إلى عواملِه الأوليةِ، موضحًا طريقةَ عملِكَ.

جـ) أعطِ جميعَ بدائلِ طرائقِ العرضِ التي تكونُ في صورةِ مستطيلٍ.

٤ **أ)** أوجدْ قاعدةَ الدالةِ الآتيةِ:

المدخلةُ (س)	المخرجةُ (▭)
١	٢
٢	٥
٣	٨
٤	
٦	
١٠	

ب) أكملْ جدولَ الدالةِ السابقَ.

الفصل ١

الاختبار التراكميّ

الجزءُ ١ : الاختيارُ منْ متعددٍ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصصِ لذلكَ

١ إذا كانَ مقياسُ الرسمِ على إحدى الخرائطِ هوَ ١ سم لكلِّ ٢١ كلم، فما البعدُ الحقيقيُّ بينَ موقعَينِ البعدُ بينَهما على الخريطةِ ١٠ سم؟ (الدرس ١ – ١) ١) _____

أ) ١٠ كلم ب) ٢١ كلم جـ) ٢١٠ كلم د) ٢١ سم

٢ ما الأعدادُ الثلاثةُ التاليةُ في النمطِ: ٢٥٠، ٢٧٥، ٣٠٠، ___ ، ___ ، ___؟ (الدرس ١ – ١) ٢) _____

أ) ٣٢٥ ، ٣٥٠ ، ٣٧٥ ب) ٢٧٥ ، ٢٥٠ ، ٢٢٥

جـ) ٣٥٠ ، ٤٠٠ ، ٤٥٠ د) ٣٠٥ ، ٣١٠ ، ٣١٥

٣ أيُّ الأعدادِ الآتيةِ أوليٌّ؟ (الدرس ١ – ٢) ٣) _____

أ) ٤ ب) ١٢ جـ) ١٥ د) ١٩

٤ يُكتبُ العددُ ٢٠ على صورةِ حاصلِ ضربِ عواملِه الأوليةِ. على النحوِ: (الدرس ١ – ٢) ٤) _____

أ) ٤ × ٥ ب) ٢ × ٢ × ٥ جـ) ٢ × ١٠ د) ١ × ٢٠

٥ يُكتبُ ٣٤ على صورةِ حاصلِ ضربِ العاملِ في نفسِهِ، على النحو: (الدرس ١ – ٣) ٥) _____

أ) ٨١ ب) ٣ × ٣ × ٣

جـ) ٣ × ٣ × ٣ × ٣ د) ٣ × ٣ × ٣ × ٣ × ٣ × ٣

٦ ما قيمةُ العبارةِ ٢٢ + ٢٤ ÷ ٤ × ٢ – ٧؟ (الدرس ١ – ٤) ٦) _____

أ) ٦ ب) ٧ جـ) ٩ د) ٢٨

٧ إذا كانَتْ أ = ٢ ، ب = ١ ، جـ = ٤، فما قيمةُ العبارةِ أ + ب جـ؟ (الدرس ١ – ٥) ٧) _____

أ) ٦ ب) ٧ جـ) ٨ د) ١٢

٨ إذا كانَتْ أ = ٧ ، ب = ١ ، جـ = ٤، فما قيمةُ العبارةِ ٢ جـ + أ – ب؟ (الدرس ١ – ٥) ٨) _____

أ) ١٤ ب) ١٥ جـ) ٢١ د) ٢٢

الفصل ١

الاختبار التراكميّ (تتمة ١)

٩) قاعدةُ الدالةِ الممثَّلةِ في الجدولِ المجاور هي: (الدرس ١ – ٦) ـــــــــ ٩)

س	▢
١	٣
٢	٦
٥	١٥

أ) س – ٣ ب) ٣ س

جـ) س + ٣ د) س ÷ ٣

١٠) ما القيمُ التي تكملُ جدولَ الدالةِ المجاورِ؟ (الدرس ١ – ٦) ـــــــــ ١٠)

س	س + ١
٠	▢
٢	▢
٥	▢

أ) ٥ ، ٧ ، ١٠ ب) ٢ ، ٤ ، ٧

جـ) ١ ، ٣ ، ٦ د) ٦ ، ١٠ ، ١٦

١١) **أعدادٌ:** تفكرُ هندُ في ثلاثةِ أعدادٍ من ١ إلى ٩ مجموعُها ١٨. فما هذهِ الأعدادُ؟ (الدرس ١ – ٧) ـــــــــ ١١)

أ) ٤ ، ٥ ، ٨ ب) ٣ ، ٦ ، ٧ جـ) ٤ ، ٦ ، ٨ د) ٣ ، ٨ ، ٨

١٢) ما العددُ الذي يمثّلُ حلًّا للمعادلةِ س + ١٢ = ١٩ ؟ (الدرس ١ – ٨) ـــــــــ ١٢)

أ) ٦ ب) ٧ جـ) ٨ د) ٩

١٣) حُلَّ المعادلةَ ٣٢ = ٤٠ – م ذهنيًّا؟ (الدرس ١ – ٨) ـــــــــ ١٣)

أ) ٧٢ ب) ١٢ جـ) ٨ د) ٧

١٤) حُلَّ المعادلةَ ص – ٣ = ٣ ذهنيًّا؟ (الدرس ١ – ٨) ـــــــــ ١٤)

أ) صفر ب) ١ جـ) ٣ د) ٦

الجزءُ ٢ : الإجابةُ القصيرةُ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَك في المكانِ المخصصِ لذلكَ

١٥) احسبْ قيمةَ العبارةِ ٢ × ٥^{٢} – ٣^{٢} . (الدرس ١ – ٤) ـــــــــ ١٥)

١٦) حُلَّ المعادلةَ س + ٩ = ١٧ ذهنيًّا. (الدرس ١ – ٨) ـــــــــ ١٦)

١٧) ذهبَتْ ليلى و٣ صديقاتٍ إلى المكتبةِ. واشترتْ كلُّ واحدةٍ منهنَّ كتابًا بـ ٨ ريالاتٍ، ودفترًا بـ ٣ ريالاتٍ، وقلمًا بريالينِ. فما مجموعُ ما أنفقْنَ؟ (الدرسانِ ١ – ١، ١ – ٤) ـــــــــ ١٧)

الفصل ١

الاختبار التراكميّ (تتمة ٢)

١٨) اكتبِ العددَ ٨١ على صورةِ حاصلِ ضربِ عواملِه الأوليةِ. (الدرس ١ – ٢) ١٨) _____

١٩) اكتبْ ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ مستعملًا الأسسَ، ثمَّ أوجدْ قيمةَ ذلكَ. (الدرس ١ – ٣) ١٩) _____

٢٠) أوجدْ عواملَ العددِ ١٠، ثمَّ حدّدْ إن كانَ أوليًّا، أو غيرَ أوليٍّ، أو غيرَ ذلكَ. (الدرس ١ – ٢) ٢٠) _____

٢١) اكتبْ $٤^{٣}$ على صورةِ حاصلِ ضربِ العاملِ في نفسِه، ثمَّ أوجدْ قيمةَ ذلكَ. (الدرس ١ – ٣) ٢١) _____

٢٢) احسبْ قيمةَ العبارةِ ٣ + ١٠ × (٢ + ٥). (الدرس ١ – ٤) ٢٢) _____

٢٣) أوجدْ قاعدةَ الدالةِ الممثَّلةِ في الجدولِ المجاورِ. (الدرس ١ – ٦) ٢٣) _____

س	■
٤	١
٧	٤
١٠	٧

٢٤) حلَّ المعادلةَ ٢٠ – ن = ١٥ ذهنيًّا. (الدرس ١ – ٨) ٢٤) _____

٢٥) حلَّ المعادلةَ س – ٣ = ١٢ ذهنيًّا. (الدرس ١ – ٨) ٢٥) _____

٢٦) **أناشيدُ:** يبيعُ محلُّ أقراصٍ حاسوبيةٍ قرصَ الأناشيدِ بِـ ١٨ ريالًا، والقرصَ العلميَّ بسعرِ ١٤ ريالًا. (الدرسان ١ – ٢ ، ١ – ٥)

أ) اكتبْ عبارةً تمثلُ السعرَ الكليَّ لـ ٣ أقراصِ أناشيدَ، وقرصينِ علميَّينِ. ٢٦أ) _____

ب) ما السعرُ الكليُّ لهذهِ الأقراصِ؟ ٢٦ب) _____

الفصل ٢

الفصل الثاني: الإحصاء والتمثيلات البيانية

نموذج التوقع

الخطوة ١ **قبلَ بدءِ الفصلِ الثاني**

- اقرأْ كلَّ جملةٍ.
- قررْ إذا كنتَ موافقًا (م) على مضمونِها، أوْ غيرَ موافقٍ (غ).
- اكتبْ (م) أو(غ) في العمودِ الأولِ، وإذا كنتَ غيرَ متأكدٍ فاكتبْ (غ م) .

الخطوة ١	الجملة	الخطوة ٢
	١ يمكنُ استعمالُ جدولٍ للمساعدةِ على حلِّ مسألةٍ، عندما يكونُ عددُ مفرداتِ البياناتِ في المسألةِ كبيرًا.	
	٢ يمكنُ استعمالُ التمثيلِ بالأعمدةِ أوِ التمثيلِ بالخطوطِ لعرضِ مجموعةِ بياناتٍ.	
	٣ لا يمكنُ أنْ يتساوى المتوسطُ والوسيطُ والمنوالُ لأيِّ مجموعةِ بياناتٍ.	
	٤ يمثلُ المتوسطُ والمعدّلُ لمجموعةٍ منَ القيمِ شيئًا واحدًا.	
	٥ الوسيطُ لمجموعةٍ مرتبةٍ منَ الأعدادِ هوَ العددُ الأوسطُ فيها.	
	٦ المدى لمجموعةٍ منَ الأعدادِ هوَ مجموعُها مقسومًا على عددِها.	
	٧ التمثيلُ البيانيُّ هو عرضٌ دقيقٌ للبياناتِ؛ لأنه يحتوي على حقائقَ عنها.	
	٨ يسهّلُ التمثيلُ بالنقاطِ تحديدَ عددِ البياناتِ منْ نوعٍ معينٍ.	
	٩ تسمى مقاييسُ النزعةِ المركزيةِ بهذا الاسمِ؛ لوصفِها تشتتَ البياناتِ.	
	١٠ المنوالُ هو القيمةُ الأكثرُ تكرارًا.	

الخطوة ٢ **بعدَ إكمالِ الفصلِ الثاني**

- أعدْ قراءةَ كلِّ جملةٍ أعلاه، واملأِ العمودَ الأخيرَ بكتابةِ (م) أو(غ).
- هل تغيَّرَ رأيُكَ حولَ الجملِ السابقةِ عمّا هوَ في العمودِ الأولِ؟
- بخصوصِ الجملِ التي وضَعْتَ عليها (غ)، استعملْ ورقةً إضافيةً تبينُ فيها سببَ عدمِ موافقتِك على بعضِ الجملِ، داعمًا ذلكَ بالأمثلةِ إنْ أمكنَ.

الفصل ٢

نموذج بناء المفردات

هذهِ قائمةٌ بالمفرداتِ الجديدةِ التي سوفَ تتعلمُها في أثناءِ دراستِكَ للفصلِ ٢. اكتبْ تعريفًا أو وصفًا لكلِّ مفردةٍ في الجدولِ حينَ تظهرُ لكَ في أثناءِ دراسةِ الفصلِ، وأضفْ رقمَ الصفحةِ التي وردَت فيها المفردةُ لأولِ مرةٍ في العمودِ المخصَّصِ. استعملْ هذهِ القائمةَ في أثناءِ المراجعةِ والاستعدادِ لاختبارِ الفصلِ.

المفردة	رقم الصفحة	التعريف أو الوصف أو مثال
البياناتُ		
التمثيلُ البيانيُّ		
التمثيلُ بالأعمدةُ		
التدريجُ		
المحورُ الرأسيُّ		
الفترةُ		
المحورُ الأفقيُّ		
التكرارُ		
التمثيلُ بالخطوطِ		
التمثيلُ بالنقاطِ		
المعدّلُ		
المتوسطُ الحسابيُّ		
القيمةُ المتطرفةُ		
مقاييسُ النزعةِ المركزيةِ		
الوسيطُ		
المنوالُ		
المدَى		

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٢

الاختبار القصير (١): (الدرسان ٢ – ١ ، ٢ – ٢)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَك في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

مدرسةٌ: استعملِ الجدولَ المجاورَ في الإجابةِ عنِ الأسئلةِ ١ – ٣:

تقديراتُ الطلابِ في الرياضيات				
أ	جـ	جـ	ب	ب
ب	جـ	ب	أ	أ
أ	ب	جـ	ب	جـ
ب	أ	د	ب	ب

١) كوِّنْ جدولًا تكراريًّا للبياناتِ.

٢) مثّلِ البياناتِ بالأعمدةِ.

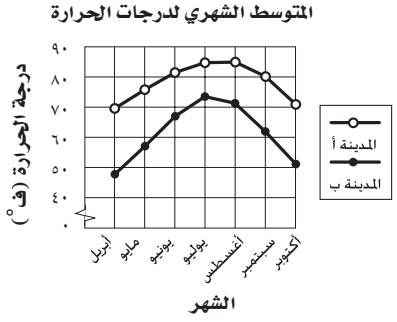
٣) قارنْ بينَ عددِ الطلابِ الحاصلينَ على التقديرِ ب وعددِ الحاصلينَ على التقديرِ أ.

١) _____

٢) _____

٣) _____

طقسٌ: استعملِ الشكلَ المجاورَ في الإجابةِ عنِ السؤالينِ ٤، ٥:



٤) توقَّعْ درجةَ الحرارةِ في المدينتينِ أ، ب في شهرِ مارس.

٤) _____

٥) بكمْ تتوقعُ درجةَ الحرارةِ في المدينةِ (أ) أعلى منْ درجةِ الحرارةِ في المدينةِ (ب) في شهرِ نوفمبر.

٥) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٢

الاختبار القصير (٢): (الدرس ٢ – ٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

كرةُ قدمٍ: استعملِ الجدولَ المجاورَ الذي يبينُ عددَ الأهدافِ التي سجّلَها أحدُ الفرقِ في آخرِ موسمٍ، للإجابةِ عنِ السؤالينِ ١، ٢:

أهدافُ كرةِ القدمِ في كلِّ مباراةٍ					
٣	٤	١	٠	٥	٢
٣	١	٢	٢	٣	٦

١) مثّلِ البياناتِ بالنقاطِ.

١) _____

٢) ما عددُ المبارياتِ التي سجلَ فيها الفريقُ هدفينِ؟

٢) _____

٣) كانَ عددُ الكتبِ التي قرأَها عددٌ من طلابِ الصفِّ السادسِ في إحدى المدارسِ خلالَ هذا العامِ كما يأتي: ٢٥، ٢٨، ٢٣، ٢٥، ٢٥، ٣١، ٣٠، ٢٥، ٣٠، ٢٩، ٢٥، ٢٩.
مثّلْ هذهِ البياناتِ بالنقاطِ.

٣) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٢

الاختبار القصير (٣): (الدرس ٢ – ٤)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

أوجدِ المتوسطَ الحسابيَّ لمجموعةِ البياناتِ (في السؤالينِ ١، ٢):

١) أسعارُ أحذيةٍ (بالريالاتِ): ٥٧ ، ٦٣ ، ٦٠ ، ٥٩ ، ٦١ ١) _____

٢) أعمارُ أطفالٍ (بالسنواتِ): ٥ ، ٦ ، ٣ ، ٤ ، ٨ ، ١٠ ، ٦ ٢) _____

٣) كانتْ أعمارُ مجموعةٍ منَ المعلمين في إحدى المدارسِ كما يأتي: ٣) _____
٤٢،٢٦،٢٨،٣٠،٢٧،٢٧ أوجدِ القيمةَ المتطرفةَ، وأوجدِ المتوسطَ الحسابيَّ لأعمارِ المعلمين معَ وجودِ القيمةِ المتطرفةِ ودونَ وجودِها.

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١

الاختبار القصير (٤): (الدرس ٢-٥)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١) **عقاراتٌ:** أظهرتْ بياناتُ إحدى شركاتِ العقاراتِ أنَّ السعرَ الوسيطَ للشققِ ١) _____
١٥٠٠٠٠ ريالٍ. إذا كانَ مدى الأسعارِ ٥٠٠٠٠ ريالٍ، فهلْ منَ الممكنِ أنْ يكونَ لدى الشركةِ شقةٌ بسعرِ ٢٠٠٠٠٠ ريالٍ؟

٢) أيُّ مقاييسِ النزعةِ المركزيةِ: الوسيطِ، المنوالِ، أوِ المتوسطِ الحسابيِّ ٢) _____
يعتبرُ غيرَ مناسبٍ لوصفِ البياناتِ: ٤ ، ٩٢ ، ٩٦ ، ٩٦ ؟

٣) _____

٣) **اختيارٌ منْ متعددٍ:** ما قيمُ المتوسطِ الحسابيِّ، الوسيطِ، المنوالِ على الترتيبِ لدرجاتِ الحرارةِ: ٣٢°، ٣٠°، ٤٠°، ٤٨°، ٣٠°، ٣٦°؟

أ) ٣٥°، ٣٢°، ٣٠° ب) ٣٥°، ٣٤°، ٣٠°

جـ) ٣٦°، ٣٤°، ٣٠° د) ٣٦°، ٣٢°، ٣٠°

الفصل ٢

اختبار منتصف الفصل: (الدروس ٢ – ١ إلى ٢ – ٣)

الجزء الأول

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١ يكونُ التمثيلُ بالأعمدةِ على صورةِ: ١) _____

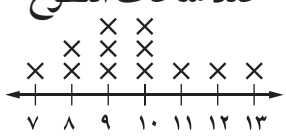
أ) مثلثاتٍ ب) مربعاتٍ جـ) مستطيلاتٍ د) دوائرَ

٢ يُستعملُ التمثيلُ بالأعمدةِ لِـ: ٢) _____

أ) قياسِ انتشارِ البياناتِ ب) تلخيصِ البياناتِ

جـ) معالجةِ القيمِ المتطرفةِ د) المقارنةِ بينَ البياناتِ وتصنيفِها.

استعملِ التمثيلَ بالنقاطِ المجاورَ، للإجابةِ عنِ السؤالينِ ٣ ، ٤ :



٣ كم طالبًا تطوعَ ٨ ساعاتٍ؟

أ) ١ ب) ٢ جـ) ٣ د) ٤ ٣) _____

٤ كم طالبًا تطوعَ ١٠ ساعاتٍ فأكثرَ؟

أ) ٣ ب) ٤ جـ) ٥ د) ٦ ٤) _____

الجزء الثاني

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

جامعاتٌ: استعملِ الجدولَ أدناه للإجابةِ عنِ السؤالينِ (٥، ٦):.

عددُ طلابِ إحدى الجامعاتِ في أربعِ سنواتٍ مختلفةٍ	
السنةُ	عددُ الطلابِ
١٤٠٠	٨٤٠
١٤١٠	٢١٥٩
١٤٢٠	٣٣٤٩
١٤٣٠	٤٥٠٠

٥ مثّلِ البياناتِ بالخطوطِ. ٥) _____

٦ صفِ التغيرَ في عددِ الطلابِ بينَ عامَي ١٤٠٠، ١٤٣٠ ٦) _____

الفصل ٢

اختبار المفردات

أكملِ الجملَ الآتيةَ باستعمالِ المفردةِ المناسبةِ منَ الصندوقِ أدناه:

التكرارُ	التمثيلُ البيانيُّ	المعدلُ
التمثيلُ بالأعمدةِ	القيمةُ المتطرفةُ	المنوالُ
التمثيلُ بالخطوطِ	المحورُ الأفقيُّ	المتوسطُ الحسابيُّ
التمثيلُ بالنقاطِ	المحورُ الرأسيُّ	الوسيطُ

١ _____ هوَ العددُ الأوسطُ، أوِ المتوسطُ الحسابيُّ للعددينِ الأوسطينِ للبياناتِ مرتبةً.

٢ _____ تمثيلٌ بيانيٌّ يُستعملُ للمقارنةِ بينَ البياناتِ وتصنيفِها.

٣ يُكتبُ تدريجُ البياناتِ الممثلةِ بالأعمدةِ الرأسيةِ على _____ .

٤ تُسمَّى القيمةُ التي تكونُ أعلى كثيرًا أو أدنى كثيرًا منْ بقيةِ البياناتِ _____ .

٥ _____ هوَ القيمةُ أوِ القيمُ الأكثرُ تكرارًا في البياناتِ.

٦ _____ تمثيلٌ بيانيٌّ يوضحُ كيفيةَ تغيرِ البياناتِ على فترةٍ زمنيةٍ.

٧ _____ تمثيلٌ بيانيٌّ يوضحُ تكرارَ البياناتِ على خطِّ الأعدادِ، بوضعِ إشارةِ × فوقَ كلِّ عددٍ منْ أعدادِ البياناتِ على خطِّ الأعدادِ في كلِّ مرةٍ يظهرُ فيها ذلكَ العددُ.

٨ _____ مصطلحٌ شائعٌ للمتوسطِ الحسابيِّ.

الفصل ٢

اختبار الفصل: النموذج (١)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

تلفازٌ: استعملِ الجدولَ أدناه للإجابةِ عنِ السؤالينِ ١، ٢:

عددُ المشاهدينَ لأفلامِ الكرتونِ		
الفترةُ العمريةُ	الإشاراتُ	التكراراتُ
١ – ٥	𝍸 𝍸	١٠
٦ – ١٠	𝍸 |||	٨
١١ – ١٥	||||	٤
١٦ – ٢٠	𝍸 ||	٧

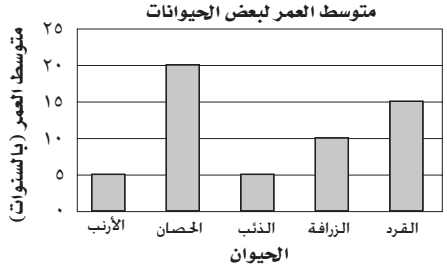
١ ما الفترةُ العمريةُ الأكثرُ شيوعًا لمشاهدي أفلامِ الكرتونِ؟ ١) _____

أ) ١ – ٥ ب) ٦ – ١٠ جـ) ١١ – ١٥ د) ١٦ – ٢٠

٢ كم شخصًا يشاهدُ أفلامَ الكرتونِ وعمرُه ١١ سنةً فأكثرَ؟ ٢) _____

أ) ١٨ ب) ١٩ جـ) ١١ د) ٢٩

حيواناتٌ: استعملِ التمثيلَ بالأعمدةِ أدناه للإجابةِ عنِ السؤالينِ ٣، ٤:



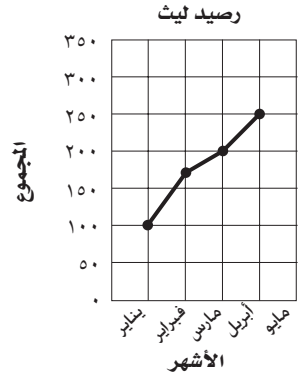
٣ أيُّ الحيواناتِ متوسطُ عمرِها يُساوِي متوسطَ عمرِ الذئبِ؟ ٣) _____

أ) الأرنبُ ب) الحصانُ جـ) الزرافةُ د) القردُ

٤ أيُّ الحيواناتِ متوسطُ عمرِها يساوي مثلَيْ متوسطِ عمرِ الزرافةِ؟ ٤) _____

أ) الأرنبُ ب) الحصانُ جـ) الذئبُ د) القردُ

مالٌ: استعملِ الشكلَ المجاورَ للإجابةِ عنِ السؤالينِ ٥، ٦:



٥ ما رصيدُ ليثٍ في شهرِ مارس؟ ٥) _____

أ) ١٠٠ ب) ١٥٠ جـ) ٢٠٠ د) ٢٥٠

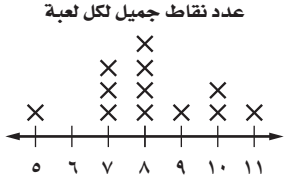
٦ ما أفضلُ تخمينٍ لرصيدِ ليثٍ في شهرِ مايو؟ ٦) _____

أ) ٢٠٠ ب) ٢٥٠ جـ) ٣٠٠ د) ٣٥٠

الفصل ٢

اختبار الفصل: النموذج (١) (تتمة)

رياضةٌ: استعملِ التمثيلَ بالنقاطِ المجاورَ للإجابةِ عنِ السؤالينِ ٧، ٨:



٧) ما عددُ الألعابِ التي سجلَ فيها جميلٌ ٨ نقاطٍ؟ ٧) _____

أ) ١ ب) ٢ جـ) ٣ د) ٤

٨) ما عددُ الألعابِ التي سجلَ فيها جميلٌ أقلَّ منْ ٦ نقاطٍ؟ ٨) _____

أ) ١ ب) ٢ جـ) ٣ د) ٤

فراشاتٌ: استعملِ الجدولَ المجاورَ الذي يمثلُ عددَ الفراشاتِ التي جمعَها محمدٌ للإجابةِ عنِ الأسئلةِ ٩ – ١٢:

اليومُ	الإثنين	الثلاثاءُ	الأربعاءُ	الخميسُ	الجمعةُ
عددُ الفراشاتِ	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠

٩) ما المتوسطُ الحسابيُّ لعددِ الفراشاتِ؟ ٩) _____

أ) ١٠ ب) ١٢ جـ) ١٣ د) ٢٠

١٠) ما الوسيطُ لعددِ الفراشاتِ؟ ١٠) _____

أ) ١٠ ب) ١٢ جـ) ١٣ د) ٢٠

١١) ما المنوالُ لعددِ الفراشاتِ؟ ١١) _____

أ) ١٠ ب) ١٢ جـ) ١٣ د) ٢٠

١٢) ما المدى لعددِ الفراشاتِ؟ ١٢) _____

أ) ٤٢ ب) ٤٥ جـ) ٥٢ د) ٦٢

تسوقٌ: استعملِ الجدولَ المجاورَ للإجابةِ عنِ الأسئلةِ ١٣-١٥:

أسعارُ أثوابٍ بالريالاتِ			
٣٨	٥٠	٣٢	٤٢
٥٠	٣٢	١٠	٥٠

١٣) ما متوسطُ الأسعارِ؟ ١٣) _____

أ) ٣٨ ب) ٤٠ جـ) ٤٢ د) ٥٠

١٤) ما القيمةُ المتطرفةُ؟ ١٤) _____

أ) ٣٨ ب) ١٠ جـ) ٤٢ د) ٥٠

١٥) ما متوسطُ الأسعارِ دونَ وجودِ القيمةِ المتطرفةِ؟ ١٥) _____

أ) ٣٨ ب) ٤٠ جـ) ٤٢ د) ٥٠

١٦) ما التمثيلُ البيانيُّ الأنسبُ ممَّا يأتِي للتعبيرِ عنِ التغيرِ في طولِ ساميةَ خلالَ خمسِ سنواتٍ؟ ١٦) _____

أ) التمثيلُ بالأعمدةِ ب) التمثيلُ بالخطوطِ

جـ) التمثيلُ بالنقاطِ د) غيرُ ذلكَ

الفصل ٢

اختبار الفصل: النموذج (٢أ)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

رياضةٌ: استعملِ الجدولَ أدناه للإجابةِ عنِ الأسئلةِ (١، ٣):

عددُ مشاهدي البرامجِ الرياضيةِ		
الساعاتُ	الإشاراتُ	التكراراتُ
١ – ٢	|𝍸	٦
٣ – ٤	𝍸 𝍸 ||||	٩
٥ – ٦	||||	٤
٧ – ٨	|	١

١) ما الفترةُ الأقلُّ عددًا لعددِ ساعاتِ مشاهدةِ البرامجِ الرياضيةِ؟ ١) _____

أ) ١ — ٢ ب) ٣ — ٤ جـ) ٥ — ٦ د) ٧ — ٨

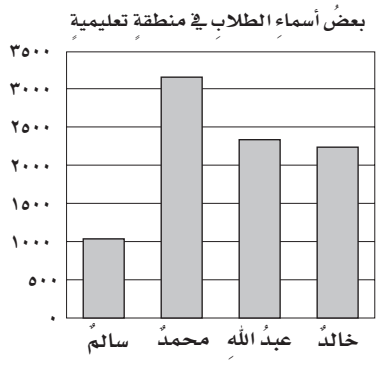
٢) ما عددُ الأشخاصِ الذينَ شاهدوا البرامجَ الرياضيةَ مدةَ ٣ ساعاتٍ على الأقلِّ؟ ٢) _____

أ) ٥ ب) ٦ جـ) ٩ د) ١٤

٣) ما عددُ الأشخاصِ الذينَ شاهدوا البرامجَ الرياضيةَ ٤ ساعاتٍ على الأكثرِ؟ ٣) _____

أ) ٥ ب) ٦ جـ) ١٤ د) ١٥

أسماءٌ: استعملِ التمثيلَ بالأعمدةِ البيانيةِ المجاورَ للإجابةِ عنِ السؤالينِ ٤، ٥:



٤) ما الاسمانِ اللذانِ لهما الانتشارُ نفسُه تقريبًا؟ ٤) _____

أ) محمدٌ وعبدُ اللهِ ب) عبدُ اللهِ وخالدٌ

جـ) محمدٌ وخالدٌ د) سالمٌ وعبدُ اللهِ

٥) كيفَ تقارنُ بينَ انتشارِ اسمِ محمدٍ واسمِ سالمٍ؟ ٥) _____

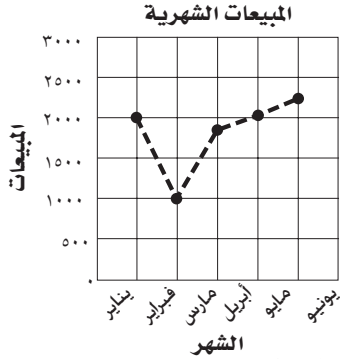
أ) لهما التكرارُ نفسُه.

ب) تكرارُ اسمِ سالمٍ ثلاثةُ أمثالِ تكرارِ اسمِ محمدٍ.

جـ) اسمُ محمدٍ يتكررُ مثلَيْ تكرارِ اسمِ سالمٍ.

د) اسمُ محمدٍ يتكررُ ثلاثةَ أمثالِ تكرارِ اسمِ سالمٍ.

مبيعاتٌ: استعملِ التمثيلَ بالخطوطِ المجاورَ للإجابةِ عنِ السؤالينِ ٦، ٧:



٦) ما الشهرُ الذي حصلَتْ فيه أكثرُ زيادةٍ في المبيعاتِ؟ ٦) _____

أ) يناير ب) فبراير جـ) مارس د) أبريل

٧) ما التوقعُ الأفضلُ لمبيعاتِ شهرِ يونيو؟ ٧) _____

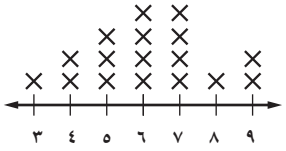
أ) ٢٠٠٠ ب) ٢٢٥٠ جـ) ٢٥٠٠ د) ٣٠٠٠

الفصل ٢

اختبار الفصل: النموذج (١٢أ) (تتمة)

معرضٌ خيريٌّ: استعملِ التمثيلَ بالنقاطِ المجاورَ للإجابةِ عنِ السؤالينِ ٨، ٩:

القمصانُ المبيعةُ



٨ كم عاملًا باعَ ٧ قمصانٍ؟ ٨) _____

أ) ١ ب) ٢ جـ) ٣ د) ٤

٩ كم عاملًا باع ٧ قمصانٍ أوْ أكثرَ؟ ٩) _____

أ) ٣ ب) ٥ جـ) ٦ د) ٧

تسوّقٌ: استعملِ الجدولَ المجاورَ للإجابةِ عنِ الأسئلةِ ١٠ – ١٥:

أسعارُ أحذيةِ أطفالٍ (ريالات)			
٢٨	٤٠	٢٢	٣٢
٤٠	٢٢	٨	٤٠

١٠ ما المتوسط الحسابيُّ للأسعارِ (بالريالاتِ)؟ ١٠) _____

أ) ٢٩ ب) ٣٠ جـ) ٣٢ د) ٤٠

١١ ما المتوسطُ الحسابيُّ للأسعارِ دونَ وجودِ القيمةِ المتطرفةِ؟ ١١) _____

أ) ٢٩ ب) ٣٠ جـ) ٣٢ د) ٤٠

١٢ ما القيمةُ المتطرفةُ؟ ١٢) _____

أ) ٨ ب) ٣٢ جـ) ٤٠ د) ٢٢

١٣ ما وسيطُ البياناتِ؟ ١٣) _____

أ) ٢٩ ب) ٣٠ جـ) ٣٢ د) ٤٠

١٤ ما منوالُ البياناتِ؟ ١٤) _____

أ) ٤٠ ب) ٣١ جـ) ٢٢ د) ٢٢

١٥ ما مدى البياناتِ؟ ١٥) _____

أ) ٨ ب) ٢٢ جـ) ٣٢ د) ٤٠

١٦ ما التمثيلُ البيانيُّ الأنسبُ مما يأتي لعرضِ العصائرِ المفضلةِ لدى طلابِ الصفِّ السادسِ؟ ١٦) _____

أ) التمثيلُ بالأعمدةِ ب) التمثيلُ بالنقاطِ

جـ) التمثيلُ بالأعمدةِ المزدوجةِ د) التمثيلُ بالخطوطِ

الفصل ٢

اختبار الفصل: النموذج (٢ب) (تتمة)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

تصويتٌ: استعملِ الجدولَ المجاورَ الذي يوضحُ عددَ الأصواتَ التي نالتْها الطالباتُ: دعدُ (د)، باسمةُ (ب)، شاديةُ (ش)، فاديةُ (ف) لأفضلِ زيٍّ وطنيٍّ.

الأصواتُ			
ش	ب	ش	ف
ب	ف	ش	ش
د	ب	ب	ف
ف	ف	د	ب
د	ب	ف	ب

١) أنشئْ جدولًا تكراريًّا لهذهِ البياناتِ. ١) _____

٢) ما اسمُ الطالبةِ التي احتلَّتِ المركزَ الأولَ؟ ٢) _____

٣) مثّلْ بياناتِ الجدولِ بالأعمدةِ. ٣) _____

٤) قارنْ بينَ عددِ الأصواتِ لكلٍّ منْ فاديةَ ودعدَ. ٤) _____

تسوّقٌ: استعملْ جدولَ أسعارِ الكتبِ المجاورَ للإجابةِ عنِ الأسئلةِ ٥—٧:

أسعارُ الكتبِ (بالريالاتِ)		
٥	٥	٩
٤٩	١١	٥

٥) حددِ السعرَ المتطرفَ. ٥) _____

٦) أوجدِ المتوسطَ الحسابيَّ للأسعارِ. كيفَ تؤثرُ القيمةُ المتطرفةُ في المتوسطِ الحسابيِّ؟ ٦) _____

٧) يدّعي صاحبُ المكتبةِ أنَّ معدّلَ الأسعارِ هوَ ٥ ريالاتٍ. ما مقياسُ النزعةِ المركزيةِ الذي استعملَه؟ هلِ ادّعاؤُهُ صحيحٌ؟ فسّرْ ذلكَ. ٧) _____

مدرسةٌ: استعملِ الجدولَ المجاورَ لدرجاتِ أحدِ الفصولِ للإجابةِ عنِ الأسئلةِ ٨—١٠:

درجاتُ الاختبارِ			
٧٩	٧٢	٧٣	٦٨
٨٧	٩١	٧٩	٨١
٨٧	٩٥	٩٢	٨٥
٩٠	٩٦	٨٧	٦٦

٨) أوجدِ المتوسطَ الحسابيَّ للدرجاتِ. ٨) _____

٩) كمْ طالبًا حصلَ على الدرجةِ ٨٠ أو أكثرَ في الاختبارِ؟ ٩) _____

١٠) ما مدى الدرجاتِ؟ ١٠) _____

١١) أوجدْ كلًّا منَ المنوالِ والوسيطِ لهذهِ الدرجاتِ. ١١) _____

الفصل ٢

اختبار الفصل: النموذج (٢ب) (تتمة)

مشترياتٌ: استعملِ الجدولَ أدناه للإجابةِ عنِ السؤالينِ ١٢، ١٣:

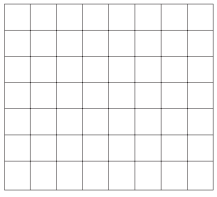
مشترياتُ الطلابِ منْ مقصفِ المدرسةِ في أحدِ الأيامِ (ريالات)			
٢	٢	٥	٥
٥	٧	٥	٢
٤	٥	٢	٣
٦	٤	٣	٣

١٢) مثِّلِ البياناتِ بالنقاطِ. ١٢) _____

١٣) ما السعرُ الذي اشترى بهِ أكبرُ عددٍ منَ الطلابِ؟ ١٣) _____

نقودٌ: استعملِ المعطياتِ الآتيةَ في حلِّ الأسئلةِ ١٤-١٦،
التوفيرُ الشهريُّ لأحمدَ منْ يناير إلى يوليو بالريالاتِ بالترتيبِ هوَ:
٢٥٠ ، ٨٠ ، ١٠٠ ، ١٢٠ ، ٢٢٥ ، ٢٥٠ ، ٢٧٥

١٤) مثّلْ هذهِ البياناتِ بالخطوطِ. ١٤)



١٥) اشترى أحمدُ في أحدِ الأشهرِ مسجلًا، مما نقصَ توفيره فيه. ما هذا الشهرُ؟ ١٥) _____

١٦) توقَّعْ توفيرَ أحمدَ في شهرِ أغسطسَ. فسَّرْ توقّعَكَ. ١٦) _____

١٧) ما أنسبُ تمثيلٍ بيانيٍّ يوضحُ مقدارَ ما يكتسبُه مولودٌ منَ الوزنِ في أولِ سنةٍ؟ ١٧) _____

١٨) اكتبْ تسعةَ أعدادٍ، متوسطُها الحسابيُّ يساوي وسيطَها ويساوي ٥. ١٨) _____

الفصل ٢

اختبار الفصل: النموذج (٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَك في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

رياضةٌ: استعملِ الجدولَ أدناه للإجابةِ عنِ الأسئلةِ ١-٣:

النقاطُ	الإشاراتُ	التكراراتُ
٩٠ – ٩٩	||	٢
١٠٠ – ١٠٩	||||	٤
١١٠ – ١١٩	𝍸 ||||	١٠
١٢٠ – ١٢٩	||||	٤

١) لعبَ ٢٠ طالبًا البولينج. كم طالبًا منهم حصلَ على ١٠٠ – ١٠٩ نقاطٍ؟ ١) _____

٢) كم طالبًا حصلَ على أكثرَ منْ ١٠٩ نقاطٍ؟ ٢) _____

٣) هل حصلَ أيٌّ منَ الطلابِ على ١١٠ نقاطٍ بالضبطِ؟ ٣) _____

طقسٌ: استعملِ الجدولَ أدناه للإجابةِ عنِ الأسئلةِ ٤-٧:

أسعارُ ملابسِ الأطفالِ (بالريالاتِ)	
النوع	السعرُ
قبعةٌ	١٤
غطاءُ رأسٍ	١٥
جواربُ	٢٠
معطفٌ	١٥١
قميصٌ	١٥

٤) مثّلْ بياناتِ الجدولِ بالأعمدةِ. ٤) _____

٥) أوجدِ المتوسطَ الحسابيَّ للأسعارِ معَ وجودِ القيمةِ المتطرفةِ ودونَ وجودِها. ٥) _____

٦) أوجدِ المنوالَ والوسيطَ للبياناتِ. ٦) _____

٧) أيُّ مقاييسِ النزعةِ المركزيةِ يعتبرُ أكثرَ تضليلًا؟ ٧) _____

الفصل ٢

اختبار الفصل: النموذج (٣) (تتمة)

طعامٌ: استعملِ الجدولَ المجاورَ الذي يمثلُ عددَ الوجباتِ التي تتناولُها بعضُ العائلاتِ خارجَ البيتِ، للإجابةِ عنِ الأسئلةِ ٨-١١:

عددُ الوجباتِ خارجَ البيتِ في كلِّ شهرٍ			
٢	٧	٦	٥
٩	٨	٥	٥
٩	٧	٥	٦
٤	٥	٦	٦

٨) ما المتوسطُ الحسابيُّ لهذهِ البياناتِ؟ _____

٩) ما المنوالُ لهذهِ البياناتِ؟ _____

١٠) مثّلِ البياناتِ بالنقاطِ. _____

١١) كم عائلةً تتناولُ ٥ وجباتٍ كلَّ شهرٍ خارجَ البيتِ؟ _____

إذا كانَتْ أعمارُ بعضِ الطلابِ بالسنواتِ هيَ: ١٢، ١١، ١٣، ١٠، ١٤، ١٥، ١٠، فأجبْ عنِ الأسئلةِ ١٢ — ١٤:

١٢) ما العمرُ الوسيطُ؟ _____

١٣) ما المنوالُ؟ _____

١٤) ما المتوسطُ الحسابيُّ للأعمارِ؟ _____

١٥) ما أنسبُ تمثيلٍ بيانيٍّ لتوضيحِ عددِ النقاطِ التي حصلَ عليها فريقُ كرةِ قدمٍ في سنواتٍ مختلفةٍ؟ _____

١٦) اكتبْ مجموعةَ مفرداتِ بياناتٍ مداها ٣٠، ومنوالُها ٦٨، ووسيطُها ٨٠. _____

١٧) ما المقياسُ الأنسبُ منْ مقاييسِ النزعةِ المركزيةِ لوصفِ البياناتِ: ١، ١، ١، ٢، ٧، ٧، ٩؟ فسّرْ ذلكَ. _____

الفصل ٢

اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة

حُلَّ كلَّ مسألةٍ مما يأتي بدقةٍ ووضوحٍ مستعينًا بمعرفتِكَ السابقةِ، وتحقّقْ منْ تضمينِ حلِّك الرسومَ والتبريراتِ الضروريةَ، كما يمكنُك عرضُ الحلِّ بأكثرَ منْ طريقةٍ، أوْ أنْ تستقصيَ أكثرَ مما هوَ مطلوبٌ في المسألةِ. (استعملْ ورقةً منفصلةً إذا كانَ ذلكَ ضروريًّا).

١ أنشئْ جدولًا تكراريًّا لتمثيلِ تقديراتِ الطلابِ في الجدولِ أدناهُ:

تقديراتُ الطلابِ									
أ	جـ	جـ	ب	جـ	أ	جـ	ب	ف	
ب	د	أ	جـ	د	جـ	د	جـ	ف	
جـ	جـ	ب	ب	أ	ب	جـ	د		

٢ استعملِ الجدولَ التكراريَّ الذي أنشأتَهُ في السؤالِ الأولِ للإجابةِ عما يأتي:

أ) مثِّلِ البياناتِ بالأعمدةِ. واكتبِ العناوينَ المناسبةَ لهذا التمثيلِ.

ب) اشرحْ طريقةَ تحديدِ التدريجِ والفترةِ.

جـ) صفْ ما الذي تمثلُهُ الأعمدةُ.

د) قارنْ بينَ عددِ الطلابِ الحاصلينَ علـى التقديرِ أ بعددِ الحاصلينَ على التقديرِ د ثمَّ بعددِ الحاصلينَ على التقديرِ ف.

٣ استعملِ البياناتِ حولَ مبيعاتِ الدراجاتِ الهوائيةِ في الجدولِ المجاورِ للإجابةِ عما يأتي:

مبيعاتُ الدراجاتِ لإحدى الشركاتِ	
السنةُ	العددُ (بالآلافِ)
٢٠٠٥	١٠
٢٠٠٦	٥
٢٠٠٧	١٠
٢٠٠٨	١٥
٢٠٠٩	٢٠

أ) مثِّلِ البياناتِ بالخطوطِ. اكتبِ العناوينَ المناسبةَ للتمثيلِ البيانيِّ.

ب) صفْ كلًّا منَ التدريجِ والفترةِ، واشرحْ طريقةَ تحديدِهما.

جـ) فسِّرْ ما يمثلُه التمثيلُ البيانيُّ.

د) صفِ التغيرَ في المبيعاتِ منْ عامِ ٢٠٠٥ إلى عامِ ٢٠٠٩.

هـ) توقَّعْ عددَ مبيعاتِ الدراجاتِ في عامِ ٢٠١٠.

الفصل ٢

الاختبار التراكميّ: الفصلان (١، ٢)

الجزءُ ١ : الاختيارُ منْ متعددٍ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصصِ لذلكَ

١) اكتبِ العددَ ٣٦ في صورةِ حاصلِ ضربِ عواملِهِ الأوليةِ: (الدرسُ ١ – ٢) ١) _____

أ) ٢ × ١٨ ب) ٢ × ٢ × ٩ جـ) ٤ × ٩ د) ٢ × ٢ × ٣ × ٣

٢) اكتبْ $٨^{٣}$ في صورةِ حاصلِ ضربِ العاملِ في نفسِهِ. (الدرسُ ١ – ٣) ٢) _____

أ) ٨ × ٨ ب) ٨ × ٨ × ٨

جـ) ٨ × ٨ × ٨ × ٨ د) ٨ × ٨ × ٨ × ٨ × ٨

٣) ما قيمةُ العبارةِ ٣ × ١ + ٧ × ٩؟ (الدرسُ ١ – ٤) ٣) _____

أ) ٢١٦ ب) ١٩٢ جـ) ٩٠ د) ٦٦

٤) إذا كانَتْ ر = ٣٧ ، فما قيمةُ العبارةِ ٢ ر؟ (الدرسُ ١ – ٥) ٤) _____

أ) ٧٤ ب) ٦٤ جـ) ٣٩ د) ٣٥

٥) أيُّ المعادلاتِ الآتيةِ يكونُ العدد ٧ حلًّا لها؟ (الدرسُ ١ – ٨) ٥) _____

أ) س + ٨ = ١٦ ب) ١٦ = س + ٩

جـ) ١٩ – س = ٢٦ د) ٢٤ = ١٦ + س

٦) ما العددُ الذي يمثلُ حلًّا للمعادلةِ ص – ١ = ٨؟ (الدرسُ ١ – ٨) ٦) _____

أ) ٧ ب) ٨ جـ) ٩ د) ١

٧) إذا كانَتْ أعمارُ ٥ أطفالٍ بالسنواتِ هيَ: ٣ ، ١ ، ٢ ، ٥ ، ٩، فما المتوسطُ الحسابيُّ لأعمارِهِمْ؟ (الدرسُ ٢ — ٤) ٧) _____

أ) ٥ ب) ٤ جـ) ٣ د) ٢

٨) إذا كانَت كتلُ ٣ سيداتٍ (بالكيلوجراماتِ) هيَ: ٥٦ ، ٥٧ ، ٥٢، فما الوسيطُ لهذهِ الكتلِ؟ (الدرسُ ٢ — ٥) ٨) _____

أ) ٥٧ ب) ٥٥ جـ) ٥٦ د) ٥٢

٩) يريدُ حامدٌ أنْ يشتريَ مسجلَ أشرطةٍ. إذا كانَ مدى أسعارِها هوَ ١٧٠ ريالًا، وأعلى سعرٍ لها هو ٣١٠ ريالاتٍ، فما سعرُ أقلِّ المسجلاتِ ثمنًا؟ (الدرسُ ١ – ٧) ٩) _____

أ) ١٤٠ ب) ١٦٠ جـ) ٢٤٠ د) ٤٨٠

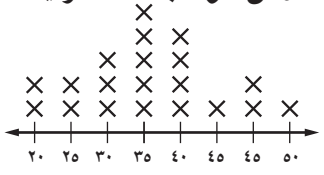
الاختبار التراكميّ: الفصلان (١، ٢) (تتمة ١)

١٠) أيُّ مجموعةِ البياناتِ الآتيةِ يُعدُّ العددُ ٤ منوالًا لها؟ (الدرس ٢ – ٥) ١٠) _____

أ) {١، ٢، ٣، ٤} ب) {٣، ٤، ٦}

جـ) {٤، ٤، ٥، ٥، ٥} د) {٤، ٤، ٥}

مدارسُ: استعملِ التمثيلَ بالنقاطِ المجاورَ لحلِّ السؤالينِ ١١، ١٢:



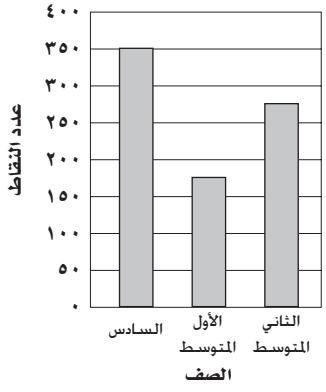
١١) ما الزمنُ الذي يخصّصُهُ أكثرُ الطلابِ للواجباتِ المنزليةِ اليوميةِ؟ (الدرسُ ٢ — ٣)

أ) ٣٠ دقيقةً ب) ٣٥ دقيقةً جـ) ٤٠ دقيقةً د) ٤٥ دقيقةً ١١) _____

١٢) كم طالبًا يخصصُ ٤٠ دقيقةً أوْ أكثرَ يوميًّا لإنجازِ الواجباتِ المنزليةِ؟ (الدرس ٢ — ٣)

أ) ٤ ب) ٦ جـ) ٨ د) ١٠ ١٢) _____

١٣) تمثلُ الأعمدةُ البيانيةُ في الشكلِ أدناهُ مقدارَ ما حصلَ عليه طلابُ كلِّ صفٍّ منْ نقاطٍ في معرضِ المدرسةِ. ما الصفُّ الذي حصلَ تقريبًا على مثلَيْ ما حصلَ عليه الصفُّ الأولُ المتوسطُ؟ ١٣) _____



أ) الصفُّ السادسُ

ب) الصفُّ الأولُ المتوسطُ

جـ) الصفُّ الثاني المتوسطُ

د) جميعُ الصفوفِ

الجزءُ ٢ : الإجابةُ القصيرةُ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَك في المكانِ المخصصِ لذلكَ

١٤) إذا تدرَّبَ سميحٌ ٩ دقائقَ يومَ الإثنينِ لاحتفالِ نهايةِ العامِ الدراسيِّ، و١٣ دقيقةً يومَ الثلاثاءِ، و١٧ دقيقةً يومَ الأربعاءِ، فكمْ دقيقةً تدرَّبَ يومَ الخميسِ إذا استمرَّ على النمطِ نفسِهِ؟ (الدرس ١ — ١) ١٤) _____

١٥) يبيعُ محلٌّ ملابسَ أربعةَ أصنافٍ منَ القمصانِ، أسعارُها (بالريالاتِ): ١٨، ٢٠، ٢٤، ٣٤. ما المتوسطُ الحسابيُّ لهذهِ الأسعارِ؟ (الدرس ٢ – ٦) ١٥) _____

الفصل ٢

الاختبار التراكميّ: الفصلان (١، ٢) (تتمة ٢)

مسرحيةٌ ثقافيةٌ: استعملِ البياناتِ في الجدولِ التكراريّ المجاورِ التي تمثلُ أعمارَ الأطفالِ الذينَ يشتركونَ في مسرحيةٍ، لحلِّ السؤالينِ ١٦، ١٧:

العمرُ	التكرارُ
٨ – ٩	٥
١٠ – ١١	١٠
١٢ – ١٣	٦

١٦) كم طفلًا في المسرحيةِ الثقافيةِ عمرُه ١٠ سنواتٍ فأكثرَ؟ (الدرسُ ٢ – ٢) ١٦) _____

١٧) مثِّلِ البياناتِ بالأعمدةِ. (الدرسُ ٢ – ٢) ١٧)

مدرسةٌ: كانَتْ درجاتُ فاطمةَ في الاختباراتِ الستِّ الأُولَى: ٥٨، ٥٨، ٦٣، ٦٩، ٧٤، ٨٠. استعملْ ذلكَ في حلِّ الأسئلةِ ١٨ – ٢١:

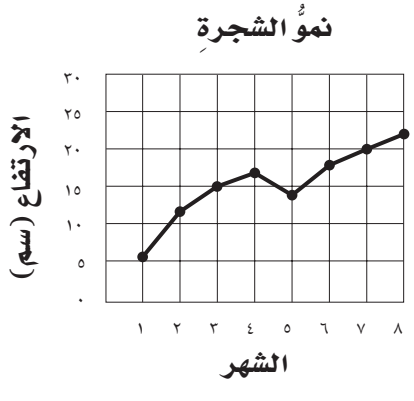
١٨) مثِّلْ هذهِ البياناتِ بالخطوطِ. (الدرسُ ٢ – ٢) ١٨)

١٩) كمْ درجةً أقلُّ منْ أوْ تساوي ٦٩؟ (الدرسُ ٢ – ٢)

٢٠) أوجدِ المتوسطَ الحسابيَّ للدرجاتِ. (الدرسُ ٢ – ٤)

٢١) أوجدْ كلًّا منَ المنوالِ، والوسيطِ، والمدى للدرجاتِ. (الدرسُ ٢ – ٥)

٢٢) يعرضُ التمثيلُ بالخطوطِ المجاورُ ارتفاعَ الشجرةِ التي ترعاها آمنةُ، في نهايةِ كلِّ شهرٍ.



أ) ما طولُ الشجرةِ في نهايةِ الشهرِ الثالثِ؟ (الدرسُ ٢ – ٢) ٢١) _____

ب) متى كانَ طولُ الشجرةِ ١٨ سنتمترًا؟ (الدرسُ ٢ – ٢) ٢٢) _____

جـ) قلمَتْ آمنةُ الشجرةَ تقليمًا طفيفًا في أحدِ الأشهرِ، فما هذا الشهرُ؟ (الدرسُ ٢ – ٢)

د) أوجدْ مدى طولِ الشجرةِ في الأشهرِ المبينةِ. (الدرسُ ٢ – ٥)

الفصل ٣

الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

نموذج التوقع

الخطوة ١ **قبلَ بدءِ الفصلِ الثالثِ**

- اقرأْ كلَّ جملةٍ.
- قررْ إذا كنتَ موافقًا (م) على مضمونِها، أوْ غيرَ موافقٍ (غ).
- اكتبْ (م) أو(غ) في العمودِ الأولِ، وإذا كنتَ غيرَ متأكدٍ فاكتبْ (غ م) .

الخطوة ١	الجملة	الخطوة ٢
	١ يقرأُ الكسرُ العشريُّ ٠,٤٢ على الصورةِ: ٤٢ جزءًا منْ مئةٍ.	
	٢ ٠,٧٠ أكبرُ منْ ٠,٧ لأنَّ ٧٠ أكبرُ منْ ٧.	
	٣ الأعدادُ إلى يمينِ الصفرِ على خطِّ الأعدادِ موجبةٌ، وإلى يسارِه سالبةٌ.	
	٤ لتقريبِ كسرٍ عشريٍّ إلى منزلةِ الأجزاءِ منْ مئةٍ، انظرْ إلى الرقمِ في منزلةِ الأجزاءِ منْ ألفٍ.	
	٥ يمكنُ تقريبُ الكسرِ العشريِّ ٢,٦٢٨ إلى ٢,٦٣ أو ٢,٦.	
	٦ لتقديرِ مجموعِ كسرينِ عشريَّينِ؛ قرّبْ كلًّا منهما إلى منزلةِ الأجزاءِ منْ عشرةٍ.	
	٧ يمكنُ جمعُ أوْ طرحُ الكسورِ العشريةِ فقطْ عندما تكونُ لها القيمةُ المنزليّةُ نفسُها.	
	٨ يمكنُ استعمالُ التقديرِ عندَ حلِّ المسائلِ الرياضيةِ عندما تكونُ الإجابةُ الدقيقةُ غيرَ ضروريةٍ.	
	٩ عندَ ضربِ كسرٍ عشريٍّ في عددٍ كليٍّ، اكتبِ العددَ الكليَّ على صورةِ كسرٍ عشريٍّ أولًا.	
	١٠ يتكونُ ناتجُ ٣,٥ × ٤,٦٢ منْ ثلاثِ منازلَ عشريةٍ.	
	١١ قبلَ القسمةِ على كسرٍ عشريٍّ، حوّلِ المقسومَ عليه إلى عددٍ كليٍّ.	

الخطوة ٢ **بعدَ إكمالِ الفصلِ الثالثِ**

- أعدْ قراءةَ كلِّ جملةٍ أعلاه واملأِ العمودَ الأخيرَ بكتابةِ (م) أو(غ).
- هل تغيَّرَ رأيُكَ حولَ الجملِ السابقةِ عمّا هوَ في العمودِ الأولِ؟
- بخصوصِ الجملِ التي وضعْتَ عليها (غ) استعملْ ورقةً إضافيةً تبينُ فيها سببَ عدمِ موافقتِك على بعضِ الجملِ، داعمًا ذلكَ بالأمثلةِ إنْ أمكنَ.

الفصل ٣

نموذج بناء المفردات

هذهِ قائمةٌ بالمفرداتِ الجديدةِ التي سوفَ تتعلمُها في أثناءِ دراستِكَ للفصلِ ٣. اكتبْ تعريفًا أو وصفًا لكلِّ مفردةٍ في الجدولِ حينَ تظهرُ لكَ في أثناءِ دراسةِ الفصلِ، وأضفْ رقمَ الصفحةِ التي وردَت فيها المفردةُ لأولِ مرةٍ في العمودِ المخصَّصِ. استعملْ هذهِ القائمةَ في أثناءِ المراجعةِ والاستعدادِ لاختبارِ الفصلِ.

المفردة	رقم الصفحة	التعريف أو الوصف أو مثال
الكسرُ العشريُّ		
الصيغةُ اللفظيةُ		
الصيغةُ القياسيةُ		
الصيغةُ التحليليةُ		
المتباينةُ		
الكسورُ العشريةُ المتكافئةُ		
تجمعُ البياناتِ		
التقديرُ للحدِّ الأدنَى		

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٣

الاختبار القصير (١): (الدروس ٣ – ١ إلى ٣ – ٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَك في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

اكتبِ الكسرَ العشريَّ بالصيغةِ اللفظيةِ (في السؤالين ١، ٢):

١) ٠,٦ ٢) ٠,٣٦

١) _____

٢) _____

٣) اكتبْ (٦ × ١) + (٢ × ٠,١) + ٩ × (٠,٠١) بالصيغةِ القياسيةِ. ٣) _____

٤) اكتبِ العددَ: أربعةً، واثنينِ وثلاثينَ منْ ألفٍ بالصيغةِ القياسيةِ. ٤) _____

٥) استعملْ إحدى الإشاراتِ (< ، > ، =) للمقارنةِ بينَ الكسرينِ العشريينِ: ٥) _____

٢,١٠٦ ◯ ٢,٠١١

٦) رتّبْ مجموعةَ الأعدادِ الآتيةِ تصاعديًّا: ١٨، ٤٥١, ١٧ ، ٤٥, ١٨، ٤٥, ١٧. ٦) _____

قرِّب إلى المنزلةِ المشارِ إليها (في الأسئلةِ ٧–٩):

٧) ٢٣,٩٧١ ؛ إلى أقربِ جزءٍ منْ عشرةٍ. ٧) _____

٨) ٢,٠١٢٤ ؛ إلى أقربِ جزءٍ من ألفٍ. ٨) _____

٩) ١٢٥,٣١ ؛ إلى أقربِ عشرةٍ. ٩) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٣

الاختبار القصير (٢): (الدرسان ٣ – ٤ ، ٣ – ٥)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

قدّرْ ناتجَ كلٍّ ممَّا يأتي مستعملًا التقريبَ:

١) ٤٧,٦٧ + ١٢,٢٣ ٢) ٦٢,٧٨ – ١٣,١٣ ١) _____

٣) ٦٧,٧٩ – ٢٩,٦٥ ٢) _____

٣) _____

٤) **طعامٌ:** إذا كانَ ثمنُ كيلوجرامِ الموزِ ٣,٤٩ ريالاتٍ، وثمنُ كيلوجرامِ العنبِ ٦,٥٦ ريالاتٍ فقدِّرْ مجموعَ ثمنيْهِما بالتقريبِ إلى أقربِ ريالٍ؟ ٤) _____

إذا كانَتْ أ = ٣,٤٥ ، ب = ١٥,٣٥٦، فأوجدْ قيمةَ العبارةِ (في السؤالين ٥، ٦):

٥) ب – أ ٦) أ + ب + ٥ ٥) _____

٦) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٣

الاختبار القصير (٣): (الدرسان ٣ – ٦، ٣ – ٧)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

أوجدْ ناتجَ الضربِ (في الأسئلةِ ١ – ٦):

١) ١,٢ × ٦ = _____

٢) ٢,٥ × ٤ = _____

٣) ٣,١ × ٥ = _____

٤) ٤,٢ × ٦ = _____

٥) ٣,٠٢ × ٥,٤ = _____

٦) ٠,٦٥ × ٠,٢٥ = _____

٧) **بقالةٌ:** إذا كانَ ثمنُ علبةِ أعوادِ الثقابِ هوَ ٠,٢٥ ريال، فما ثمنُ ٧ علبٍ منها؟ _____

٨) **ورقُ هدايا:** بعدا ورقةِ هدايا ٢٤,٥ سم في ١٩,٦ سم. فما مساحتُها؟ _____
(اضربْ ٢٤,٥ في ١٩,٦).

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١

الاختبار القصير (٤) (الدروس ٣ – ٨ إلى ٣ – ١٠)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١) **جبرٌ:** أيُّ الأعدادِ: ١,٨، ٣,٨، ٥,٨ يمثلُ حلًّا للعبارةِ ٣,٧٥ ت = ١٢٥,٣١؟ _____

أوجدْ ناتجَ القسمةِ، وقرّبْه إلى أقربِ جزءٍ منْ عشرةٍ إذا تطلَّبَ الأمرُ ذلكَ (في السؤالينِ ٢، ٣):

٢) ١٥,٧ ÷ ٣ = _____

٣) ٨٥,٣٧٥ ÷ ٢٢ = _____

٤) **قياسٌ:** شريطٌ بلاستيكيٌّ طولُه ٦٥٣٢ سم، كم جزءًا طولُه ٤٠,٥ سم يمكنُ الحصولُ عليه منْ هذا الشريطِ؟ _____

٥) يبلغُ عددُ طلابِ رحلةٍ مدرسيةٍ ٢٨ طالبًا. فإذا كانَ عددُ طلابِ المدرسةِ كلِّها يساوي ٤ أمثالِ هذا العددِ، فأيُّ الأعدادِ ٨٠، ١٢٠، ١٦٠، ٢٠٠ أكثرُ معقوليةً لعددِ طلابِ المدرسةِ؟ _____

الفصل ٣

اختبار منتصف الفصل: (الدروس ٣ – ١ إلى ٣ – ٥)

الجزء الأول

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١) ـــــــــ

١ أيُّ الأعدادِ الآتيةِ أكبرُ منْ ٨,٠٤٢؟

أ) ٨,٠٤٢٠ ب) ٨,٠٤١ جـ) ٨,٠٤٠٢ د) ٨,٤٢

٢) ـــــــــ

٢ أيُّ الأعدادِ الآتيةِ يساوي ١٧,٧٥؟

أ) ١,٧٧٥ ب) ١٧,٠٧٥ جـ) ١٧,٧٥٠ د) ١,٧٧٥٠

قرِّب إلى المنزلةِ المشارِ إليها (في السؤالين ٣، ٤):

٣) ـــــــــ

٣ ٨,٦٥٨ ؛ منزلةُ الأجزاءِ منْ عشرةٍ.

أ) ٩,٠ ب) ٨,٧ جـ) ٨,٦ د) ٨,٦٦

٤) ـــــــــ

٤ ١٨,٤٧٥ ؛ منزلةُ الآحادِ.

أ) ١٨ ب) ١٨,٥ جـ) ١٩ د) ٢٠,٠

٥) ـــــــــ

٥ قدِّرْ ناتجَ ٢٥,٤ + ١٢,٦ مستعملًا التقريبَ:

أ) ٣٨ ب) ٣٩ جـ) ٣٠ د) ٠

الجزء الثاني

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

استعملِ الجدولَ المجاورَ الذي يبينُ كتلَ بعضِ صناديقِ التمرِ في الإجابةِ عنِ السؤالين ٦، ٧.

رقمُ الصندوقِ	الكتلةُ بالكيلوجرامِ
١	٢,٢٩٩
٢	٢,٢٧٩
٣	٢,٢٥٩
٤	٢,٢٨٩

٦) ـــــــــ

٦ أيُّ الصناديقِ أقلُّ كتلةً؟

٧) ـــــــــ

٧ قرّبْ كتلةَ الصندوقِ الأولِ إلى أقربِ جزءٍ منْ مئةٍ منَ الكيلوجرامِ.

٨) ـــــــــ

٨ رتّبِ الأعدادَ: ١٣، ١٢,٣٥٣، ١٣,٣٥١، ١٢,٣٥ تنازليًّا.

٩) ـــــــــ

٩ اكتبِ العددَ ٨,٠٣٤ بالصيغةِ اللفظيةِ.

١٠) ـــــــــ

١٠ اكتبْ (٦ × ١٠) + (٣ × ١) + (١ × ٠,١) + ٤ × (٠,٠١) بالصيغةِ القياسيةِ.

أوجدْ ناتجَ الجمعِ أوِ الطرحِ (في السؤالين ١١، ١٢):

١١) ـــــــــ

١١ ١٢,٤٥ + ١٧,٥٥

١٢) ـــــــــ

١٢ ١٧,٨٩ – ١٢,٥٥

الفصل
٣

اختبار المفردات

أكملِ الجملَ الآتيةَ باستعمالِ المفردةِ المناسبةِ منَ الصندوقِ أدناه:

تجمع البياناتِ	الصيغة التحليلية	الصيغة القياسية
التقدير للحدِّ الأدنى	الكسور العشرية المتكافئة	الصيغة اللفظية

١) عندَ تقديرِ ناتجِ الجمعِ أوِ الطرحِ، بإضافةِ أوْ طرحِ الأرقامِ الموجودةِ في المنزلةِ اليسرى لكلِّ عددٍ ثم التي تليها؛ فإنَّكَ تستعملُ _____. _____

٢) _____ هيَ الطريقةُ المألوفةُ لكتابةِ الكسورِ العشريةِ والأعدادِ الأخرى. _____

٣) تُسمَّى طريقةُ التقديرِ بتقريبِ مجموعةٍ منَ الأعدادِ القريبةِ منْ عددٍ ما إلى العددِ نفسِهِ _____. _____

٤) الكسورُ العشريةُ التي لها القيمةُ نفسُها تُسمى _____. _____

٥) تُسمَّى طريقةُ كتابةِ العددِ على صورةِ مجموعِ نواتجِ ضربِ كلِّ رقمٍ في قيمتِهِ المنزليةِ _____. _____

٦) ٠,٦ و ٠,٦٠ هما مثالانِ على _____. _____

٧) تُعدُّ كتابةُ الكسورِ على الصورةِ ٠,٨٥ و ٠,٥٦ أمثلةً على _____. _____

٨) يُعدُّ جمعُ ٣ و ٥ أولًا، ثمَّ ٤ و ٢، ثمَّ استعمالُ الصفرِ مكانَ العددينِ ٦، ٣ في العبارةِ ٣٤,٦ + ٣,٥٢، مثالًا على _____. _____

٩) يُعدُّ التقديرُ بتقريبِ كلِّ عددٍ منَ الأعدادِ: ٧,٥٧، ١,٦١، ٠,٦٣، ٦,٥٩ إلى العددِ ٦٠ مثالًا على _____. _____

١٠) تُعدُّ كتابةُ الكسورِ العشريةِ على الصورة:

(٢ × ١) + (٨ × ٠,١) + (٥ × ٠,٠١) مثالًا على _____. _____

الفصل ٣

اختبار الفصل: النموذج (١)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١) اكتبِ الكسرَ العشريَّ ٢,١٥ بالصيغةِ اللفظيةِ: ١) _____

أ) اثنانِ وخمسةَ عشرَ
ب) اثنانِ، وخمسةَ عشرَ منْ مئةٍ
جـ) اثنانِ، وخمسةَ عشرَ منْ ألفٍ
د) اثنانِ، وخمسةَ عشرَ منْ ألفينِ

٢) اكتبِ العددَ أربعةً، واثنَيْ عشرَ منْ مئةٍ بالصيغةِ القياسيةِ: ٢) _____

أ) ٤,١٢ ب) ٤,٠١٢ جـ) ٠,٠٤١٢ د) ٠,٤١٢

٣) أيُّ الأعدادِ الآتيةِ أقلُّ منْ ٢,٥؟ ٣) _____

أ) ٢,٥ ب) ٢,٥٠ جـ) ٢,٠٥ د) ٢,٦

٤) رتّبِ الأعدادَ: ٥، ٢,٤، ٢,٠٥، ٣,٤ منَ الأصغرِ إلى الأكبرِ: ٤) _____

أ) ٢,٠٥، ٥، ٣,٤، ٢,٤
ب) ٣,٤، ٢,٤، ٥، ٢,٠٥
جـ) ٢,٤، ٣,٤، ٥، ٥,٠٢
د) ٢,٠٥، ٢,٤، ٣,٤، ٥

٥) قرِّبِ العددَ ٣,٢٥ إلى أقربِ جزءٍ منْ عشرةٍ: ٥) _____

أ) ٣,٠ ب) ٣,٢ جـ) ٣,٣ د) ٤,٠

٦) قرِّبِ العددَ ٢٠٢,٣٣٩ إلى أقربِ جزءٍ منْ مئةٍ: ٦) _____

أ) ٢٠٠ ب) ٢٠٢ جـ) ٢٠٢,٣٤ د) ٢٠٢,٣

٧) **شرابٌ:** إذا كانَ سعرُ زجاجةِ عصيرٍ ٤,٢٥ ريالاتٍ، وسعرُ قارورةِ ماءٍ ١,٩٥ ريال. ٧) _____
فقدِّرْ مجموعَ سعرَيْهِما مستعملًا التقريبَ:

أ) ٤ ريالاتٍ ب) ٥ ريالاتٍ جـ) ٦ ريالاتٍ د) ٧ ريالاتٍ

٨) بكمْ يزيدُ ١٥,٢٢ سم على ٤٩,١٢سم؟ قدّرِ الناتجَ مستعملًا التقديرَ للحدِّ الأدنى. ٨) _____

أ) ٢٠ ب) ١٠ جـ) ٨ د) ٣٤

٩) **سفرٌ:** يبينُ الجدولُ المجاورُ المسافاتِ التي قطعَها عبدُ الرحمنِ باستعمالِ دراجتِهِ الهوائيةِ.
استعملِ التقديرَ بطريقةِ تجمعِ البياناتِ لإيجادِ المجموعِ الكليِّ للمسافاتِ التي قطعَها عبدُ الرحمنِ. ٩) _____

اليومُ	المسافةُ بالكيلومترِ
الأحدُ	٢٤,٥
الإثنين	٢٥,١
الثلاثاءُ	٢٥,٣
الأربعاءُ	٢٤,٨

أ) ٧٥ كيلومترًا ب) ١٠٠ كيلومترٍ
جـ) ٨٠ كيلومترًا د) ١٢٥ كيلومترًا

الفصل ٣

اختبار الفصل: النموذج (١) (تتمة)

أوجدْ ناتجَ الجمعِ أوِ الطرحِ (في السؤالينِ ١٠، ١١):

١٠) ٢,٥ + ١,٣ = _____

أ) ١,٢ ب) ٣,٠ جـ) ٤,٠ د) ٣,٨

١١) ٦,٥ − ٢,٤ = _____

أ) ٤ ب) ٤,١ جـ) ٥ د) ٨,٩

١٢) إذا كانَتْ أ = ١٦,٥، ب = ١,٣، فأوجدْ قيمةَ أ + ب. _____

أ) ١٣,٤ ب) ١٩,٠ جـ) ١٩,٦ د) ٢٠,٠

١٣) **حسٌّ عدديٌّ:** قُسّمَ عددٌ على ٣ ثمَّ أضيفَ ٨ إلى ناتجِ القسمةِ، ثمَّ طرحَ ٥ منَ الجوابِ، فكانتِ النتيجةُ ٧، فما العددُ؟ _____

أ) ٩ ب) ١٢ جـ) ١٥ د) ٢١

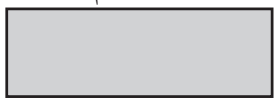
١٤) إذا كانتْ أ = ٤,٤، ب = ٢، فأوجدْ قيمةَ أ ÷ ب _____

أ) ٨,٨ ب) ٢,٤ جـ) ٢,٢ د) ٢٢

١٥) إذا كانتْ ت = ٣,٤، فأوجدْ ناتجَ ٢,١ ت: _____

أ) ٠,٤٠٨ ب) ٤٠٨ جـ) ٤٠,٨ د) ٤,٠٨

١٦) ما مساحةُ المستطيلِ المجاورِ؟ _____



أ) ٣٢٢ سم^٢ ب) ٤٨,٤ سم^٢ جـ) ٤٨,٤ سم^٢ د) ٣٢,٢ سم^٢

١٧) أوجدْ ناتجَ ١٩,٦ ÷ ٧ _____

أ) ٢٨ ب) ٢٨٠ جـ) ٢,٨ د) ٠,٢٨

١٨) أوجدْ ناتجَ ٢,٧٣٦ ÷ ٠,٩ _____

أ) ٣٤ ب) ٣,٤ جـ) ٣٠,٤ د) ٣,٠٤

١٩) إذا كانَتْ ص = ٢٠، فأوجدْ قيمةَ ٤٠,٦ ÷ ص _____

أ) ٢٠,٣ ب) ٢,٠٣ جـ) ٢,٣ د) ٠,٢٠٣

الفصل ٣

اختبار الفصل: النموذج (٢أ)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١) اكتبِ العددَ: عشرينَ، وخمسةَ عشرَ منْ مئةٍ بالصيغةِ القياسيةِ: ١) _____

أ) ٢٠,١٥ ب) ٢٠,٠١٥

جـ) ٠,٢٠١٥ د) ٠,٢١٥

٢) اكتبِ العددَ: اثنينِ، وثلاثةَ عشرَ من مئةٍ بالصيغةِ التحليليةِ: ٢) _____

أ) (٢١٣ × ٠,٠٠١) ب) (٢ × ٠,١) + (١ × ٠,١) + (٣ × ٠,١)

جـ) (٢ × ١) + (١٣ × ٠,٠٠١) د) (٢ × ١) + (١ × ٠,١) + (٣ × ٠,٠١)

٣) أيُّ الأعدادِ الآتيةِ أقلُّ منْ ٢,٠٦؟ ٣) _____

أ) ٦,٠٢ ب) ٢,٦ جـ) ٢,٠٦٠ د) ٢,٠٠٦

٤) رتّبِ الأعدادَ: ١٩، ١٨,٢، ١٩,٠٣، ١٨,٢٣١ تنازليًّا: ٤) _____

أ) ١٨,٢٣١، ١٨,٢، ١٩,٠٣، ١٩ ب) ١٩,٠٣، ١٩، ١٨,٢، ١٨,٢٣١

جـ) ١٩,٠٣، ١٩، ١٨,٢٣١، ١٨,٢ د) ١٩، ١٨,٢، ١٨,٠٣، ١٩، ١٨,٢٣١

٥) قرِّبِ العددَ ١١٢,٣٦٣ إلى أقربِ جزءٍ منْ مئةٍ: ٥) _____

أ) ١١٢ ب) ١١٢,٤ جـ) ١١٢,٣٧ د) ١١٢,٣٦

قدِّرِ الناتجَ مستعملًا التقريبَ (في السؤالينِ ٦، ٧):

٦) ٣,٨ + ٤,٠٥ + ٤,٧ ٦) _____

أ) ١٣ ب) ١٢,٥٠ جـ) ١٢ د) ١١

٧) **قياسٌ:** تبلغُ كتلةُ صندوقِ برتقالٍ ٤,٧٩ كجم، وكتلةُ صندوقِ تفاحٍ ٢,٨٩ كجم، وكتلةُ صندوقِ فراولةٍ ١,٤٩ كجم، فما مجموعُ كتلِ الصناديقِ الثلاثةِ تقريبًا؟ ٧) _____

أ) ٧ كجم ب) ٩ كجم جـ) ٨ كجم د) ٨,٥ كجم

٨) قدّرْ ناتجَ الجمعِ مستعملًا التقديرَ للحدِّ الأدنى: ٨) _____

٦٥,٠٥
+ ١٣,٥٥

أ) ٧٠,٠٠ ب) ٥١,٠٠ جـ) ٧٨,٥٥ د) ٧٨,٠٠

أوجدْ ناتجَ الجمعِ أوِ الطرحِ (في السؤالينِ ٩، ١٠): ٩) _____

٩) ١٧,٣ + ٢,٤

أ) ١٩,٠ ب) ١٤,٩ جـ) ١٩,٧ د) ٢٠

اختبار الفصل: النموذج (٢أ) (تتمة)

١٠) ١٩,٢٥ − ٢,٦٤ _____

أ) ١٧,٠٠ ب) ١,٦٦١ جـ) ١٦,٦١ د) ٢١,٨٩

طقسٌ: استعملِ الجدولَ أدناه الذي يبينُ كمياتِ هطولِ الأمطارِ على إحدَى المناطقِ في بعضِ الأشهرِ لحلِّ السؤالين ١١، ١٢:

الشهرُ	محرم	شعبان	رمضان	شوال
كميةُ الأمطارِ بالملمترات	٨,٧١	٩,٣٤	٨,٥٣	٨,٦

١١) قدّرْ مجموعَ كمياتِ هطولِ الأمطارِ في الأشهرِ الأربعةِ باستعمالِ طريقةِ تجمعِ البياناتِ: _____

أ) ٢٧ ملم جـ) ٣٨ ملم ب) ٣٦ ملم د) ٣٥ ملم

١٢) أوجدِ المجموعَ الفعليَّ لكمياتِ الأمطارِ التي هطلَت في الأشهرِ الأربعةِ: _____

أ) ٢٥,٥٨ ملم ب) ٣٤,٥٨ ملم جـ) ٣٥,١٨ ملم د) ٣٦,٦٦ ملم

١٣) **جبرٌ:** إذا كانَتْ أ = ٢,٤٥، ب = ٣٦,٣٥٦، فأوجدْ قيمةَ ب − أ. _____

أ) ٣٣,٩٠٦ ب) ١١,٨٥٦ جـ) ٣٨,٨٠٦ د) ٣٤,٠٠٠

١٤) **زمنٌ:** تحتاجُ هناءُ بعدَ استيقاظِها صباحًا إلى ٤٥ دقيقةً للاستعدادِ ليومِها الدراسيِّ و١٥ دقيقةً لمراجعةِ الواجبِ المنزليِّ، و٣٠ دقيقةً حتى تصلَ إلى المدرسةِ. فإذا كانَ الوقتُ ٧:٤٥ صباحًا عندما وصلَتْ إلى المدرسةِ، فكمْ كانتِ الساعةُ عندما استيقظَتْ منَ النومِ؟ _____

أ) ٥:٤٥ ب) ٦:٥٥ جـ) ٦:١٥ د) ٦:٣٠

١٥) أوجدْ ناتجَ ٢١,٤ × ٣,٨ _____

أ) ٨,١٣٢ ب) ٨١٣,٢ جـ) ٨١,٣٢ د) ٠,٨١٣٢

١٦) ما مساحةُ المستطيلِ في الشكلِ المجاورِ؟ _____

أ) ٤,١١ سم^٢ ب) ٤١,١ سم^٢ جـ) ٣٣,٤ سم^٢ د) ١٦,٧ سم^٢

١٧) أوجدْ ناتجَ ١١٠,٩٢ ÷ ٤٧ _____

أ) ٢,٣٦ ب) ٢٣,٦ جـ) ٠,٢٣٦ د) ٢٣٦

الفصل ٣

اختبار الفصل: النموذج (٢ب)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

اكتبِ الكسرَ العشريَّ بالصيغةِ اللفظيةِ (في السؤالين ١، ٢):

١) ٧,٢٦ _____

٢) ١٥,٧٣٢ _____

٣) اكتبِ العددَ سبعةً وأربعينَ، وخمسةَ عشرَ منْ مئةٍ بالصيغةِ القياسيةِ. _____

٤) اكتبِ العددَ سبعةً وأربعينَ، وخمسةَ عشرَ منْ مئةٍ بالصيغةِ التحليليةِ. _____

استعملْ إحدى الإشاراتِ $<$، $>$، $=$ للمقارنةِ بينَ الكسرينِ العشريينِ (في السؤالين ٥، ٦)

٥) ٢,٠٠١ ◯ ٢,٠١ _____

٦) ٨٧,٠٢ ◯ ٨٦,٠٢٥ _____

٧) رتّبِ الكسورَ العشريةَ الآتيةَ تصاعديًّا. ١٥,٨٠٢، ١٦,١، ١٥,٨٥٢، ١٦,٨٥١ _____

قرّبْ إلى المنزلةِ المشارِ إليها (في الأسئلةِ ٨—١٠):

٨) ٥,٣٤٥ ؛ الأجزاءُ منْ عشرةٍ _____

٩) ١٢,٥٣٦ ؛ الآحادُ _____

١٠) ٠,١٣٨٢٩٥ الأجزاءُ منْ مئةٍ _____

١١) قدِّرْ ناتجَ ٥,٣ + ٦,٠٨ + ٨,٧ مستعملًا التقريبَ. _____

١٢) **مرطباتٌ:** إذا كانَ سعرُ زجاجةِ العصيرِ ٤,٨٩ ريالاتٍ، وسعرُ قارورةِ ماءٍ ٢,٧٥ ريال، وسعرُ علبةِ اللبنِ ١,٢٥ ريال. فإذا اشترتْ عائشةُ عبوةً واحدةً منْ كلِّ صنفٍ، فقدِّرْ كمْ ستدفعُ عائشةُ. _____

قدِّرِ الناتجَ مستعملًا التقديرَ للحدِّ الأدنى (في السؤالين ١٣، ١٤):

١٣) $\begin{array}{r} ٧٨,٣٥ \\ -\ ١٣,٥١ \\ \hline \end{array}$ _____

١٤) $\begin{array}{r} ١٦,٥٥ \\ +\ ١٢,٩٢ \\ \hline \end{array}$ _____

أوجدْ ناتجَ الجمعِ أوِ الطرحِ (في الأسئلةِ ١٥—١٧):

١٥) $\begin{array}{r} ٨,٣ \\ +\ ٢,٦ \\ \hline \end{array}$ _____

١٦) $\begin{array}{r} ١٨,٧٥ \\ -\ ٣,٩٢ \\ \hline \end{array}$ _____

١٧) ٠,٠٧٨ + ٤٢,٣٥ + ٠,٢ _____

١٨) **أخشابٌ:** لدى نجارٍ لوحٌ منَ الخشبِ طولُه ٧,٥٠ أمتارٍ. قُطعَ منه ٢,٧٥ متر، فكم مترًا بقيَ منهُ؟ _____

الفصل ٣

اختبار الفصل: النموذج (٢ب) (تتمة)

جبرٌ: إذا كانَت أ = ٤,٩٥، ب = ١٦,٧٧٥، فأوجدْ قيمةَ العبارةِ (في السؤالينِ ١٩، ٢٠):

١٩) ب − أ _____

٢٠) ٩ + أ + ب _____

طقسٌ: استعملِ البياناتِ في الجدولِ المجاورِ لكمياتِ هطولِ الأمطارِ على إحدى المناطقِ مقدّرةً بالسنتمتراتِ لحلِّ السؤالينِ ٢١، ٢٢:

الشهرُ	كميةُ الأمطارِ بالملمتراتِ
رجب	٥,١٢
شعبان	٥,٤٠
رمضان	٥,٠٠
شوال	٤,٥١

٢١) قدرْ مجموعَ كمياتِ هطولِ الأمطارِ في الأشهرِ الأربعةِ مستعملًا طريقةَ تجمعِ البياناتِ. ٢١) _____

٢٢) أوجدِ المجموعَ الحقيقيَّ لكمياتِ الأمطارِ التي هطلَت في الأشهرِ الأربعةِ. ٢٢) _____

أوجدْ ناتجَ الضربِ (في الأسئلةِ ٢٣ — ٢٦):

٢٣) ٣٨,٤ × ٥,٧ ٢٣) _____

٢٤) ٠,٨٩ × ٤٨ ٢٤) _____

٢٥) ٣,٦١ × ٣,٦١ ٢٥) _____

٢٦) ٤٢٨ × ١,٣٢ ٢٦) _____

أوجدْ مساحةَ المستطيلِ (في السؤالينِ ٢٧، ٢٨):

٢٧) ٢,٥ سم، ٥ سم ٢٧) _____

٢٨) ١٤,٣ سم، ٩,٧ سم ٢٨) _____

أوجدْ ناتجَ القسمةِ (في الأسئلةِ ٢٩ — ٣٢):

٢٩) ٧٥,٦ ÷ ٤٢ ٢٩) _____

٣٠) ٣,٨٢٢ ÷ ٠,٤٩ ٣٠) _____

٣١) ٢٧٣,٦ ÷ ٣,٦ ٣١) _____

٣٢) ٢٩٦,٨٠٥ ÷ ٤٢,١ ٣٢) _____

٣٣) **مشاركةٌ:** اشتركَ ٤ أصدقاءَ في شراءِ صندوقِ برتقالٍ كتلتُه ١٤,٨ كجم، فما نصيبُ كلِّ واحدٍ منهمْ؟ ٣٣) _____

الفصل ٣

اختبار الفصل: النموذج (٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

اكتبِ الكسرَ العشريَّ بالصيغةِ اللفظيةِ (في السؤالينِ ١، ٢):

١) ٠,٠١٢٦ ٢) ٢١٢,٠٣

٣) اكتبِ العددَ: ستةً وتسعينَ جزءًا منْ ألفٍ بالصيغةِ القياسيةِ. ٣) _____

٤) اكتبْ (٣ × ٠,١) + (٤ × ٠,٠١) بالصيغةِ اللفظيةِ. ٤) _____

استعملْ إحدى الإشاراتِ $<$ ، $>$ ، $=$ للمقارنةِ بينَ الكسرينِ العشريينِ (في السؤالينِ ٥، ٦):

٥) ٤,٠٠٢٢ ◯ ٤,٠٢١ ٦) ٨٨,٠٢ ◯ ٨٧,٠٢١ ٥) _____

٦) _____

٧) رتّبِ الكسورَ العشريةَ الآتيةَ تنازليًّا: ٣,٩٩، ٣٥,٠٣٦، ٩٣٥,٣٥، ١٠٣٥,٣٥ ٧) _____

وقرّبِ الكسرَ العشريَّ إلى المنزلةِ المشارِ إليها (في السؤالينِ ٨، ٩):

٨) ٦,٩٥١ ؛ الأجزاءُ منْ عشرةٍ. ٨) _____

٩) ٥٣٦,٥١٢؛ الآحادُ. ٩) _____

١٠) قدّرْ ٢,٣٩٩٢ إلى أقربِ جزءٍ منْ مئةٍ، ثمَّ أوجدْ ناتجَ جمعِهِ معَ ٢٩,٩٩. ١٠) _____

قدِّرْ ناتجَ الجمعِ أوِ الطرحِ مستعملًا التقريبَ (في السؤالينِ ١١، ١٢):

١١) ٥,٣ + ٦,٠٨ + ٨,٧٢١ + ٨,٩ ١١) _____

١٢) ٢,٥٣٥٣ − ٠,٤٤ ١٢) _____

١٣) **مرطباتٌ:** إذا كانَ سعرُ زجاجةِ العصيرِ ٢,٨٩ ريال، وسعرُ قارورةِ ماءٍ ٢,٦٩ ريال، وسعرُ علبةِ لبنٍ ١,١٩ ريال، واشترى عبدُ اللهِ عبوةً واحدةً منْ كلِّ صنفٍ، فقدِّرْ كم سيدفعُ ثمنًا لذلكَ؟ ١٣) _____

١٤) قدّرْ ناتجَ الجمعِ مستعملًا التقديرَ للحدِّ الأدنى $\begin{array}{r} 21,55 \\ +\ 12,91 \\ \hline \end{array}$ ١٤) _____

أوجدْ ناتجَ الجمعِ أوِ الطرحِ (في السؤالينِ ١٥،١٦):

١٥) $\begin{array}{r} 9,68 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$ ١٦) $\begin{array}{r} 9,7 \\ -\ 8,359 \\ \hline \end{array}$ ١٥) _____ ١٦) _____

١٧) **سياجٌ:** اشترى حامدٌ سياجًا طولُه ١٢ م، واستعملَ ٦,٥ م، منه لبستانِهِ، و٤,١٢٥ م لبستانِ جارِه. كم مترًا بقيَ منَ السياجِ؟ ١٧) _____

الفصل ٣

اختبار الفصل: النموذج (٣) (تتمة)

حواسيبُ: استعملِ الجدولَ أدناه الذي يبينُ حجمَ الملفِّ لبعضِ الصورِ الرقميةِ في حلِّ السؤالين ١٨، ١٩:

١٨) استعملِ التقديرَ للحدِّ الأدنى لإيجادِ مجموعِ سعةِ الملفاتِ ١٨) _____

الصورةُ	منًى	المزدلفةُ	المسجدُ النبويُّ	جبلُ عرفاتٍ	الحرمُ المكيُّ
سعةُ الملفِّ ميجابايت	٠,٨	٠,٩	١,٧	١,٤	٢,١

١٩) إذا كانَتْ سعةُ قرصٍ حاسوبيٍّ ٢٠ ميجابايت، فما سعةُ الجزءِ الفارغِ المتبقِّي في القرصِ بعدَ حفظِ الملفاتِ الخمسةِ فيهِ؟ ١٩) _____

إذا كانَتْ أ = ٣,٣٥، ب = ١٥,٨٥٨، فأوجدْ قيمةَ العبارةِ (في السؤالين ٢٠، ٢١): ٢٠) _____

٢٠) ب − أ

٢١) أ + ٢,٧ + ب ٢١) _____

٢٢) **حسٌّ عدديٌّ:** ضُربَ عددٌ في ١١، ثمَّ طُرحَ ١٢٥ منْ ناتجِ الضربِ، وأضيفَ ٢٨ إلى الفرقِ فكانَ الجوابُ النهائيُّ ٩٠، فما العددُ؟ ٢٢) _____

٢٣) **طولٌ:** إذا كانَ أحمدُ أطولَ منْ باسمٍ بمقدارِ ١,٥ سم، وباسمٌ أقصرَ منْ رائدٍ بمقدارِ ٠,٥ سم وأطولَ منْ كمالٍ بمقدارِ ١ سم، وكانَ طولُ خالدٍ هوَ ١٥٥,٤ سم، ويقلُّ عنْ طولِ أحمدَ بمقدارِ ٢,٥ سم، فكمْ طولُ كلِّ شخصٍ منَ الأشخاصِ المذكورينَ في المسألةِ؟ ٢٣) _____

٢٤) أيُّ الأعدادِ: ٣، ٤، ٥ هوَ الحلُّ الصحيحُ للمعادلةِ ص × ٤,٢٣ = ٢١,١٥ ٢٤) _____

أوجدْ ناتجَ الضربِ (في السؤالين ٢٥، ٢٦): ٢٥) _____

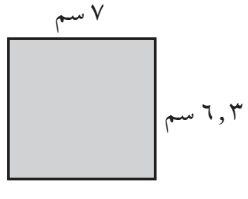
٢٥) ٦,٣٤ × ١,٥

٢٦) ٣,٩٩ × ٢٤ ٢٦) _____

أوجدْ مساحةَ الشكلِ (في السؤالين ٢٧، ٢٨): ٢٧) _____

٢٧)

٢٨) ٢٨) _____



أوجدْ ناتجَ القسمةِ (في السؤالين ٢٩، ٣٠): ٢٩) _____

٢٩) ٩,٤٥ ÷ ٧

٣٠) ٣,٣ ÷ ١,١ ٣٠) _____

٣١) أوجدْ ناتجَ ٨,٢٤ ÷ ٠,٠٠٠٣٢ ٣١) _____

الفصل ٣

اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة

حُلَّ كلَّ مسألةٍ مما يأتي بدقةٍ ووضوحٍ مستعينًا بمعرفتِكَ السابقةِ، وتحقَّقْ منْ تضمينِ حلِّك الرسومَ والتبريراتِ الضروريةَ، كما يمكنُك عرضُ الحلِّ بأكثرَ منْ طريقةٍ، أوْ أنْ تستقصيَ أكثرَ مما هوَ مطلوبٌ في المسألةِ. (استعملْ ورقةً منفصلةً إذا كانَ ذلكَ ضروريًّا).

١ يبيّنُ الجدولُ أدناه متوسطَ الطولِ بالسنتمتراتِ لبعضِ السحالي:

الحيواناتُ	سحليةُ السوطِ	الوزغة	السحليةُ الصحراويةُ	السقنقورُ
الطولُ (سم)	٨,٧٥	٧	٨,٢٥	٨,٣

أ) رتّبْ أطوالَ السحالي في الجدولِ تنازليًّا، مفسِّرًا كلَّ خطوةٍ.

ب) إذا كانَ طولُ السحليةِ القافزةِ ١٧,١٤٥ سم، فوضّحْ كيفيةَ تقريبِ هذا الطولِ إلى أقربِ جزءٍ منْ مئةٍ، ثمَّ احسبِ الفرقَ بينَ هذا الطولِ المقرّبِ وطولِ السقنقورِ.

٢ استعملِ الجدولَ المجاورَ الذي يبيّنُ كمياتِ هطولِ الأمطارِ في بعضِ أشهرِ السنةِ في جازانَ:

فصلُ الصيفِ (ملم)		فصلُ الشتاءِ (ملم)	
مايو	٩,٩	نوفمبر	١٣,٦
يونيو	١,١	ديسمبر	١٧,٥
يوليو	٩,٧	يناير	١٠,٨
أغسطس	١٦,٢	فبراير	٤,٥

أ) قدّرْ مجموعَ كمياتِ الأمطارِ لكلِّ فصلٍ. وضّحْ طريقتَكَ.

ب) أوجدِ المجموعَ الفعليَّ لكمياتِ هطولِ الأمطارِ في كلِّ فصلٍ. فسِّرْ كلَّ خطوةٍ.

جـ) أيُّ الفصلينِ أكثرُ مطرًا، وبكمْ يزيدُ على الفصلِ الآخرِ؟ كيفَ عرفْتَ ذلكَ؟

٣ **وقتٌ:** بعدَ انتهاءِ الدوامِ المدرسيِّ، أمضى عمادٌ ٣٠ دقيقةً لإنهاءِ الواجبِ المنزليِّ معَ زملائِهِ، وساعةً ونصفَ الساعةِ في لعبِ كرةِ الطائرةِ، ثمَّ وصلَ إلى البيتِ بعدَ ١٥ دقيقةً. فكانَتِ الساعةُ ٤٥ : ٤ مساءً.

أ) كمْ كانتِ الساعةُ عندما انتهى عمادٌ منْ لعبِ كرةِ الطائرةِ؟

ب) كمْ كانتِ الساعةُ عندما بدأَ عمادٌ بلعبِ كرةِ الطائرةِ؟

جـ) كم كانتِ الساعةُ عندما انتهَتِ الحصصُ الصفيةُ؟

٤ يريدُ سعيدٌ ريَّ حديقتِهِ مستعملًا أنابيبَ التنقيطِ.

أ) إذا كانَ لديهِ ٦ صفوفٍ منَ الأشجارِ، طولُ كلِّ صفٍّ منها ١١,٢٥ مترًا. فكمْ مترًا منَ الأنابيبِ يحتاجُ؟ فسّرْ كلَّ خطوةٍ منْ خطواتِ حلِّ المسألةِ، ووضّحْ كيفَ حدَّدْتَ موقعَ وضعِ الفاصلةِ العشريةِ.

ب) إذا كانَ سعيدٌ لا يريدُ أنْ ينفقَ أكثرَ منْ ١٨,٧٥ ريالًا ثمنَ أشتالِ الفراولةِ لزراعتِها بينَ صفوفِ الأشجارِ، وكانَ ثمنُ كلِّ مجموعةٍ صغيرةٍ منْ هذهِ الأشتالِ ريالينِ، فما عددُ المجموعاتِ التي يمكنُه شراؤُها بهذا المبلغِ؟

الفصل ٣

الاختبار التراكميّ: الفصول (١ - ٣)

الجزءُ ١ : الاختيارُ منْ متعددٍ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصصِ لذلكَ

١) حلِّلِ العددَ ٤٠ إلى عواملِهِ الأوليةِ. الدرس (١ – ٢) ١) _____

أ) ١ × ٤٠ ب) ٢ × ٢ × ٢ × ٥ جـ) ٢ × ٤ × ٥ د) ٤ × ١٠

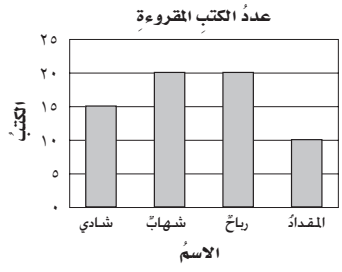
٢) أوجدْ قيمةَ العبارةِ ٢١ + ٣٣ ÷ ٣ الدرس (١ – ٤) ٢) _____

أ) ٣٤ ب) ١٦ جـ) ٢٢ د) ٣٠

٣) إذا كانتْ ص = ٩، فأوجدْ قيمةَ العبارةِ ٤ ص ÷ ٣. الدرس (١ – ٥) ٣) _____

أ) ٣ ب) ٦ جـ) ٩ د) ١٢

٤) يوضحُ التمثيلُ بالأعمدةِ البيانيةِ المجاورُ أعدادَ الكتبِ التي قُرئَتْ منْ قبلِ بعضِ طلابِ الصفِّ السادسِ.
ما طولُ فترةِ تدريجِ هذهِ البياناتِ؟ (الدرسُ ٢ – ٢)



أ) ٢٥ ب) ١٠ جـ) ٢٠ د) ٥ ٤) _____

٥) بلغَتْ قيمةُ فاتورةِ الكهرباءِ لبيتِ حسنٍ خلالَ الثلاثةِ أشهرٍ الماضيةِ كما يأتي: ٥) _____
٥٩,٣٥ ريالًا، ٦٥,٤٥ ريالًا، ٨٥,٢٠ ريالًا. ما المتوسطُ الحسابيُّ لهذهِ المبالغِ؟

أ) ٦٠ ريالًا ب) ٦٥,٤٥ ريالًا جـ) ٧٠,٠٠ ريالًا د) ٧٥ ريالًا

٦) أيُّ مجموعاتِ البياناتِ الآتيةِ لها أكبرُ مدى؟ الدرس (٢ – ٧) ٦) _____

أ) {١٥، ٣، ١٢} ب) {١٠٢١، ١٠٢٣} جـ) {٣١، ٣٥، ٣٤} د) {٤، ٥، ٦، ٧}

٧) ما منوالُ درجاتِ الحرارةِ الفهرنهايتيةِ: ٦٦°، ٦٠°، ٧٠°، ٧٢°، ٦٠°، ٦٨°؟ (الدرس ٢ — ٧)

أ) ٦٦° ب) ٦٠° جـ) ٧٢° د) ٧٩° ٧) _____

٨) اكتبِ العددَ: ثلاثةً وعشرينَ، وستةَ عشرَ منْ مئةٍ بالصيغةِ القياسيةِ: (الدرس ٣ – ١) ٨) _____

أ) ٢٣,١٦٠ ب) ٢٣,١٦ جـ) ٢٣,٠١٦ د) ٢٣,٠٠١٦

٩) اكتبِ العددَ: ستةً، واثنينِ وخمسينَ منْ مئةٍ بالصيغةِ التحليليةِ: الدرس (٣ – ١). ٩) _____

أ) ٦,٥٢ ب) ٦,٠٥٢

جـ) (٦ × ١) + (٥٢ × ٠,٠١) د) (٦ × ١) + (٥ × ٠,١) + (٢ × ٠,٠١)

الفصل ٣

الاختبار التراكميّ: الفصول (١ - ٣) (تتمة ١)

١٠) أيُّ الكسورِ العشريةِ الآتيةِ هو الأصغرُ؟ (الدرسُ ٣ – ٢) _____

أ) ٤,٠٥ ب) ٤,٠٥٢ جـ) ٤,١ د) ٤,٠٠١

١١) رتّبِ الأعدادَ: ١٢,٠٢، ١١,٥، ١٢، ١١,٦٩٥ تصاعديًّا. _____

(الدرس ٣ – ٢)

أ) ١١,٥، ١١,٦٩٥، ١٢,٠٢، ١٢ ب) ١٢,٠٢، ١٢، ١١,٥، ١١,٦٩٥

جـ) ١١,٦٩٥، ١١,٥، ١١، ١٢,٠٢، ١٢ د) ١١,٥، ١١,٦٩٥، ١١، ١٢,٠٢، ١٢

١٢) قرّبِ العددَ ٢٠٠١,٠٢٥ إلى أقربِ جزءٍ منْ مئةٍ: (الدرس ٣ – ٣) _____

أ) ٢٠٠١ ب) ٢٠٠١,٠ جـ) ٢٠٠١,٠٢ د) ٢٠٠١,٠٣

١٣) أنتجَتْ شجرةُ الكرمةِ التي في بيتِ محمودٍ ١٩,٩٨٥ كجم من العنبِ. قرّبْ هذا العددَ إلى أقربِ جزءٍ منْ عشرةٍ: (الدرس ٣ – ٣) _____

أ) ١٩,٠ ب) ١٩,٩٨ جـ) ١٩,٩٩ د) ٢٠,٠

١٤) ما ناتجُ ٤٤,٧٢ + ٢١,١٥ مستعملًا التقريبَ؟ (الدرس ٣ – ٤) _____

أ) ٢٤ ب) ٦٥ جـ) ٦٦ د) ٦٧

١٥) ما ناتجُ ٨ + ٥,٧٩؟ (الدرس ٣ – ٥) _____

أ) ٥,٨٧ ب) ٦,٥٩ جـ) ١٣,٧٩ د) ١٤,٦٧

١٦) ما ناتجُ ٢٣,٠٠ ريالًا – ٢١,٥٠ ريالًا؟ (الدرس ٣ – ٥) _____

أ) ١,٥٠ ريال ب) ٢,٠٠ ريال جـ) ٢,٥٠ ريال د) ٣,٠٠ ريالاتٍ

١٧) ناتجُ ضربِ ١,٢ × ٨ يساوي: _____

أ) ٩٦ ب) ٩٦٠ جـ) ٩,٦ د) ١٠٠

١٨) ناتجُ ضربِ ١,٢ × ٢,٥ يساوي: _____

أ) ٣٠٠ ب) ٣٠ جـ) ٣ د) ٠

١٩) ناتجُ قسمةِ ١,٢ ÷ ٦ يساوي: _____

أ) ٢٠ ب) ٢ جـ) ٠,٢ د) ٠,٠٢

٢٠) يبلـغُ ارتفاعُ بيتِ إبراهيمَ ١٢,٥ مترًا، ويزيدُ ارتفاعُ بيتِ صالحٍ عليهِ بمقدارِ ٠,٨ متر. أيٌّ مما يأتي يعدُّ تقديرًا معقولًا لارتفاعِ بيتِ صالحٍ؟ ٢٠) _____

أ) ٢٠,٥ مترًا ب) ٤,٥ أمتارٍ جـ) ١٣,٥ مترًا د) ١٦ مترًا

الفصل ٣

الاختبار التراكميّ: الفصول (١ - ٣) (تتمة ٢)

الجزءُ ٢ : الإجابةُ القصيرةُ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَك في المكانِ المخصصِ لذلكَ

٢١) ما المتوسطُ الحسابيُّ للأعدادِ: ٢,٣١ ، ١,٦ ، ٠٩,٠ ، ٢؟ (الدرس ٢ – ٦) ٢١) _____

٢٢) قدِّر ناتجَ جمعِ ٢٤,٣ + ٤,٩ + ٠٨٩,٢ مستعملًا التقريبَ إلى أقربِ عددٍ كليٍّ. ٢٢) _____

٢٣) أكملِ النمطَ: ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٩ ، ... ، ... ، .... (الدرس ١ – ١) ٢٣) _____

نقودٌ: كانَ مصروفُ ناصرٍ في خمسةِ أيامٍ متتاليةٍ بالريالاتِ كما يأتي:

٧٥ ، ٩٠ ، ٨٢،٧٥ ، ٩٨. استعمل ذلك في الإجابة عن السؤالين ٢٤، ٢٥:

٢٤) مثّلْ هذهِ البياناتِ بالخطوطِ. (الدرس ٢ – ٢) ٢٤) _____

٢٥) ما متوسطُ مصروفِهِ في الأيامِ الخمسةِ؟ (الدرس ٢ — ٦) ٢٥) _____

٢٦) استعملْ إحدى الإشاراتِ (< ، > ، =) للمقارنةِ بينَ الكسرينِ العشريينِ الآتيينِ:
٠٣٣,٢٢ ◯ ٠٠٣,٢٢. (الدرس ٣ – ٢) ٢٦) _____

٢٧) **جبرٌ:** إذا كانتْ أ = ٧٧٦,٤ ، ب = ١٣,٨، فأوجدْ قيمةَ ب – أ. (الدرس ٣ – ٥) ٢٧) _____

٢٨) **تغذيةٌ:** يبيّنُ الجدولُ أدناه بعضَ أصنافِ الطعامِ الموافقِ للحِمْيةِ التي يتبعُها سعيدٌ في وجبتَيِ الإفطارِ والغداءِ على أنْ تقلَّ كميةُ الدهونِ عنْ ٢٣ جرامًا يوميًّا. (الدرس ٣ – ٥). ٢٨) _____

نوعُ الطعامِ	عصيرُ برتقالٍ	خبزٌ معَ زبدةٍ	بيضتانِ	١٪ حليبٍ	شطيرة جبنٍ
كميةُ الدهونِ بالجرامات	٠,١	٣,١	٣,٨	١,٥	١٥,١

أ) إذا تناولَ في طعامِ الإفطارِ عصيرَ برتقالٍ، خبزًا مع الزبدةِ، وبيضتينِ، فكمْ جرامًا منَ الدهونِ تحوي هذهِ الوجبةُ؟

ب) هلْ يحقق هدفهُ إذا تناولَ وجبةً معقولةً على العشاءِ؟ فسّرْ إجابتَكَ.

جـ) تعلّمَ سعيدٌ عدةَ طرائقَ لتقديرِ المجموعِ، لماذا يعدُّ التقريبُ هنا أفضلَ طريقةٍ للتقديرِ؟

الفصل ٤

الفصل الرابع: الكسور الاعتيادية والكسور العشرية
نموذج التوقع

الخطوة ١ **قبلَ بدءِ الفصلِ الرابعِ**

- اقرأْ كلَّ جملةٍ.
- قررْ إذا كنتَ موافقًا (م) على مضمونِها، أوْ غيرَ موافقٍ (غ).
- اكتبْ (م) أو(غ) في العمودِ الأولِ، وإذا كنتَ غيرَ متأكدٍ فاكتبْ (غ م) .

الخطوة ١	الجملة	الخطوة ٢
	١ يمكنُ إيجادُ القاسمِ المشتركِ الأكبرِ لعددينِ بكتابةِ جميعِ عواملِ كلٍّ منهما.	
	٢ القاسمُ المشتركُ الأكبرُ لأيِّ عددينِ هوَ أقلُّ منْ أيٍّ منهما دائمًا.	
	٣ يكونُ الكسرانِ الاعتياديانِ متكافئينِ إذا كانَ لهما البسطُ نفسُهُ والمقامُ نفسُهُ فقطْ.	
	٤ يكونُ الكسرُ في أبسطِ صورةٍ إذا كانَ القاسمُ المشتركُ الأكبرُ لبسطِهِ ومقامِهِ هوَ ١.	
	٥ يُعدُّ $\frac{٧}{٥}$ مثالًا على العددِ الكسريِّ.	
	٦ يمكنُ إعادةُ كتابةِ الكسورِ غيرِ الفعليةِ في صورةِ أعدادٍ كسريةٍ.	
	٧ يقبلُ أيُّ مضاعفٍ لعددٍ ما القسمةَ على ذلكَ العددِ دائمًا.	
	٨ عندَ مقارنةِ كسرينِ فإنَّ الكسرَ الذي مقامُهُ أكبرُ هوَ الأكبرُ دائمًا.	
	٩ لكتابةِ كسرٍ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ؛ اقسمْ مقامَه على بسطِه.	
	١٠ لتحويلِ الكسرِ العشريِّ ٠,٣٢ إلى كسرٍ اعتياديٍّ؛ اكتبْ ٣٢ على ١٠٠٠، ثمَّ اختصرْ.	
	١١ لا يمكنُ تحويلُ الكسرِ الاعتياديِّ $\frac{٧}{٨}$ إلى كسرٍ عشريٍّ؛ لأنَّ ٧ لا تقبلُ القسمةَ على ٨.	

الخطوة ٢ **بعدَ إكمالِ الفصلِ الرابعِ**

- أعدْ قراءةَ كلِّ جملةٍ أعلاه واملأِ العمودَ الأخيرَ بكتابةِ (م) أو(غ).
- هل تغيَّرَ رأيُكَ حولَ الجملِ السابقةِ عمّا هوَ في العمودِ الأولِ؟
- بخصوصِ الجملِ التي وضعتَ عليها (غ)، استعملْ ورقةً إضافيةً تبينُ فيها سببَ عدمِ موافقتِك على بعضِ الجملِ، داعمًا ذلكَ بالأمثلةِ إنْ أمكنَ.

الفصل ٤

نموذج بناء المفردات

هذهِ قائمةٌ بالمفرداتِ الجديدةِ التي سوفَ تتعلمُها في أثناءِ دراستِكَ للفصلِ ٤. اكتبْ تعريفًا أو وصفًا لكلِّ مفردةٍ في الجدولِ حينَ تظهرُ لكَ في أثناءِ دراسةِ الفصلِ، وأضفْ رقمَ الصفحةِ التي وردَت فيها المفردةُ لأولِ مرةٍ في العمودِ المخصَّصِ. استعملْ هذهِ القائمةَ في أثناءِ المراجعةِ والاستعدادِ لاختبارِ الفصلِ.

المفردة	رقم الصفحة	التعريف أو الوصف أو مثال
شكل ڤنّ		
القاسم المشترك		
القاسم المشترك الأكبر (ق. م. أ)		
الكسور المتكافئة		
الكسر في أبسط صورة		
العدد الكسريّ		
الكسر الفعليّ		
الكسر غير الفعليّ		
المضاعف		
المضاعف المشترك		
المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ)		
المقام المشترك الأصغر		

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٤

الاختبار القصير (١): (الدروس ٤ – ١ إلى ٤ – ٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَك في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

أوجدِ القاسمَ المشتركَ الأكبرَ للعددينِ (في السؤالينِ ١، ٢):

١) _____

١) ٢١، ٤٢ ٢) ١٦، ٢٥ ٢) _____

٣) اكتبْ عددًا مناسبًا في □؛ ليصبح الكسرانِ متكافئينِ $\frac{٥}{٧} = \frac{\square}{٤٩}$. ٣) _____

اكتبِ الكسرَ في أبسطِ صورةٍ، وإذا كانَ كذلكَ فاكتبْ "في أبسطِ صورةٍ" (في السؤالينِ ٤، ٥):

٤) _____

٤) $\frac{٢١}{٢٥}$ ٥) $\frac{١٦}{٢٠}$ ٥) _____

اكتبِ العددَ الكسريَّ في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ (في السؤالينِ ٦، ٧):

٦) _____

٦) $٦\frac{١}{٣}$ ٧) $٧\frac{٢}{٥}$ ٧) _____

اكتبِ الكسرَ غيرَ الفعليِّ في صورةِ عددٍ كسريٍّ أوْ عددٍ كليٍّ (في السؤالينِ ٨، ٩):

٨) _____

٨) $\frac{٢٩}{٦}$ ٩) $\frac{٧٧}{١١}$ ٩) _____

١٠) **اختيارٌ منْ متعددٍ:** هناكَ ١٢ سيارةً يابانيةَ الصنعِ منْ بينِ ٣٠ سيارةً موجودةً في موقفٍ للسياراتِ. عبّرْ عنْ ذلكَ بكسرٍ اعتياديٍّ في أبسطِ صورةٍ. ١٠) _____

أ) $\frac{١٢}{٣٠}$ ب) $\frac{٢}{٥}$ جـ) $\frac{١}{٢}$ د) $\frac{٦}{١٥}$

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٣

الاختبار القصير (٢): (الدرسان ٤ – ٤، ٤ – ٥)

اقرأ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَك في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١) بكمْ طريقةٍ يمكنُ أنْ ترتبَ كتبَ: الرياضياتِ والعلومِ والتاريخِ والجغرافيا بعضَها بجانبِ بعضٍ على رفٍّ؟ ١) _____

أوجدِ المضاعفَ المشتركَ الأصغرَ لمجموعةِ الأعدادِ (في الأسئلةِ ٢ – ٤):

٢) _____

٢) ٥، ٧ ٣) ٨، ١٢ ٤) ٢، ٣، ١٢ ٣) _____

٥) **لياقةٌ:** يمشي ماجدٌ يوميًّا، ويقودُ دراجتَه كلَّ يومينِ، ويسبحُ كلَّ ثلاثةِ أيامٍ ليحافظَ على لياقتِه. فبعدَ كمْ يومٍ يمارسُ هذهِ الأنشطةَ معًا؟ ٤) _____

٥) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٤

الاختبار القصير (٣): (الدرسان ٤ – ٦، ٤ – ٧)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

ضعْ إشارةَ > أو < أو = مكانَ ◯ لتصبحَ الجملةُ صحيحةً (في الأسئلةِ ١ – ٣):

١) _____

١) $\frac{٢}{٣} \bigcirc \frac{٤}{٥}$ ٢) $\frac{٣٩}{٤٨} \bigcirc \frac{٥}{٦}$ ٣) $\frac{٢٤}{٣٢} \bigcirc \frac{٣}{٤}$

٢) _____

٤) رتّبِ الكسورَ $\frac{٥}{٦}$، $\frac{١}{٢}$، $\frac{٧}{٩}$، $\frac{٢}{٣}$ تصاعديًّا.

٣) _____

٤) _____

٥) **اختيارٌ من متعددٍ:** أُجريَ مسحٌ للّونِ الذي تفضلُهُ مجموعةٌ منَ الطلابِ، فما اللونُ الذي يفضلُه أقلُّ عددٍ منهم؟

اللونُ المفضلُ	الأزرق	الأبيض	الأخضر	الأحمر
	$\frac{١}{٥}$	$\frac{١}{٤}$	$\frac{٤٣}{١٠٠}$	$\frac{٣}{٢٥}$

٥) _____

أ) الأزرقُ ب) الأبيضُ جـ) الأخضرُ د) الأحمرُ

اكتبِ الكسرَ العشريَّ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ أوْ عددٍ كسريٍّ في أبسطِ صورةٍ (في الأسئلةِ ٦—٩):

٦) _____

٧) _____

٦) ٠,٤٥ ٧) ٠,١٢٥ ٨) ٦,٠٤

٩) معدلُ درجةِ حرارةِ جسمِ الإنسانِ هوَ ٩٨,٦° فهرنهايتيةً. اكتبْ ٩٨,٦ في صورةِ عددٍ كسريٍّ في أبسطِ صورةٍ.

٨) _____

٩) _____

الفصل ١

الاسم: ..... التاريخ: .....

الاختبار القصير (٤) (الدرس ٤ – ٨)

اقرأ كل سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١) _____

اكتبِ الكسرَ أوِ العددَ الكسريَّ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ (في الأسئلةِ ١—٤):

٢) _____

١) $\frac{٧}{٨}$ ٢) $\frac{٧}{١٥}$ ٣) $٤\frac{٣}{٢٥}$ ٤) $\frac{٩}{٥}$

٣) _____

ضعْ إشارةَ > أو < أو = مكانَ ◯ لتصبحَ الجملةُ صحيحةً (في الأسئلةِ ٥—٧):

٤) _____

٥) $\frac{٢}{٣} \bigcirc ٠,٦$ ٦) $٠,٨ \bigcirc \frac{٣٩}{٤٨}$ ٧) $\frac{٣}{٤} \bigcirc ٠,٧٥$

٥) _____

٦) _____

٧) _____

الفصل ٤

اختبار منتصف الفصل: (الدروس ٤ – ١ إلى ٤ – ٣)

الجزء الأول

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١) أيُّ الكسورِ الآتيةِ ليسَ في أبسطِ صورةٍ؟ ١) _____

أ) $\frac{٤}{٩}$ ب) $\frac{٨}{١١}$ جـ) $\frac{١٠}{١٢}$ د) $\frac{١١}{٢٠}$

٢) اكتبْ عددًا مناسبًا مكانَ ◯ بحيثُ يكونُ $\frac{٥}{٨} = \frac{◯}{٧٢}$ ٢) _____

أ) ٣٠ ب) ٣٥ جـ) ٤٠ د) ٤٥

٣) أيُّ عددينِ مما يأتي القاسمُ المشتركُ الأكبرُ لهما ٣؟ ٣) _____

أ) ١ ، ٣ ب) ٢ ، ٦ جـ) ٦ ، ١٥ د) ٦ ، ٢٤

٤) اكتبِ العددَ الكسريَّ $٣\frac{٢}{٧}$ في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ. ٤) _____

أ) $\frac{٢٠}{٧}$ ب) $\frac{١٢}{٧}$ جـ) $\frac{٢٣}{٧}$ د) $\frac{١٤}{٧}$

٥) **حيواناتٌ:** يبلغُ متوسطُ كتلةِ أحدِ أنواعِ الثعالبِ $٣\frac{١}{٤}$ كيلوجراماتٍ. اكتبْ هذهِ الكتلةَ في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ. ٥) _____

أ) $\frac{١٣}{٤}$ ب) $\frac{٧}{٤}$ جـ) $\frac{٢}{١}$ د) $\frac{١٤}{٤}$

الجزء الثاني

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

٦) اكتبِ الكسرَ $\frac{١٠}{٤٨}$ في أبسطِ صورةٍ. ٦) _____

٧) **مطالعةٌ:** عددُ صفحاتِ كتابٍ ٣٢ صفحةً، قرأَ منهُ جميلٌ ٢٤ صفحةً. اكتبِ الكسرَ الدالَّ في عددِ الصفحاتِ التي قرأَها جميلٌ في أبسطِ صورةٍ. ٧) _____

٨) سعةُ قارورةِ ماءٍ $١\frac{١}{٤}$ لتر. اكتبِ العددَ الكسريَّ $١\frac{١}{٤}$ في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ. ٨) _____

٩) اكتبِ العددَ $\frac{٢٣}{٩}$ في صورةِ عددٍ كسريٍّ. ٩) _____

١٠) أوجدِ القاسمَ المشتركَ الأكبرَ للأعدادِ: ٦ ، ١٢ ، ٢٨. ١٠) _____

١١) **أعمارٌ:** عمرُ عليٍّ ٦٤ شهرًا. أوجدْ عمرَه بالسنواتِ، واكتبْ إجابتَكَ في صورةِ عددٍ كسريٍّ في أبسطِ صورةٍ. ١١) _____

الفصل
٤

اختبار المفردات

أكملِ الجملَ الآتيةَ باستعمالِ المفردةِ المناسبةِ منَ الصندوقِ أدناه:

المضاعفات المشتركة	الكسر غير الفعليِّ	المضاعف
الكسور المتكافئة	المضاعف المشترك الأصغر	الكسر في أبسط صورةٍ
القاسم المشترك الأكبر	العدد الكسريّ	شكل ڤنّ
		المقام المشترك الأصغر

١) _____ ١ يستعملُ _____ دوائرَ متداخلةً لبيانِ العناصرِ المشتركةِ بينَ مجموعتَيْ عناصرِ الدائرتينِ.

٢) _____ ٢ _____ هوَ المضاعفُ المشتركُ الأصغرُ لمقاماتِ الكسورِ.

٣) _____ ٣ _____هوَ أكبرُ القواسمِ المشتركةِ لعددينِ أوْ أكثرَ.

٤) _____ ٤ _____هيَ الكسورُ التي لها القيمةُ نفسُها.

٥) _____ ٥ يتكونُ _____ من عددٍ كليٍّ وكسرٍ اعتياديٍّ.

٦) _____ ٦ _____هيَ المضاعفاتُ التي يشتركُ فيها عددانِ أوْ أكثرُ.

٧) _____ ٧ _____هوَ الكسرُ الذي يكونُ بسطُهُ أكبرَ منْ مقامِهِ أوْ يساويهِ.

٨) _____ ٨ _____ هوَ ناتجُ ضربِ عددٍ ما في أيِّ عددٍ كليٍّ.

الفصل ٤

اختبار الفصل: النموذج (١)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١) ما القاسمُ المشتركُ الأكبرُ للعددينِ ٦ ، ٨ ؟ ١) _____

أ) ١ ب) ٢ جـ) ٦ د) ١٢

٢) **حدائقُ:** يزرعُ لؤيٌّ ٣٠ نبتةَ فاصولياءَ و٤٥ نبتةَ بازلاءَ في حديقتِه. إذا أرادَ أنْ يزرعَ العددَ نفسَهُ منَ النباتاتِ في كلِّ صفٍّ، بحيثُ يحتوي الصفُّ على صنفٍ واحدٍ منَ النباتاتِ، فما أكبرُ عددٍ منَ النباتاتِ التي يمكنُ أن يزرعَها في كلِّ صفٍّ؟ ٢) _____

أ) ١٠ ب) ١٥ جـ) ٥ د) ٣

٣) اكتبْ عددًا مناسبًا في ◯ ليصبحَ الكسرانِ متكافئينِ $\frac{١}{٣} = \frac{◯}{١٢}$ ٣) _____

أ) ٢ ب) ١ جـ) ٤ د) ٣

٤) ما أبسطُ صورةٍ للكسرِ $\frac{٨}{١٢}$ ؟ ٤) _____

أ) $\frac{٨}{١٢}$ ب) $\frac{٤}{٦}$ جـ) $\frac{٢}{٣}$ د) $\frac{٣}{٤}$

٥) حصلَ أربعةُ طلابٍ منْ ستةَ عشرَ طالبًا على درجةٍ كاملةٍ في اختبارِ الرياضياتِ. اكتبْ $\frac{٤}{١٦}$ في أبسطِ صورةٍ. ٥) _____

أ) $\frac{٢}{٨}$ ب) $\frac{١}{٨}$ جـ) $\frac{١}{٤}$ د) $\frac{٨}{٣٢}$

٦) اكتبِ العددَ الكسريَّ $٣\frac{١}{٢}$ في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ. ٦) _____

أ) $\frac{٧}{٢}$ ب) $\frac{١}{٥}$ جـ) $\frac{٦}{٣}$ د) $\frac{٧}{٣}$

٧) اكتبِ الكسرَ غيرَ الفعليِّ $\frac{٢١}{٥}$ في صورةِ عددٍ كسريٍّ. ٧) _____

أ) $٤\frac{١}{٢١}$ ب) $\frac{١}{٥}$ جـ) $٤\frac{٤}{٥}$ د) $٤\frac{١}{٥}$

٨) **واجباتٌ منزليةٌ:** على محمدٍ واجباتٌ في العلومِ والاجتماعياتِ والرياضياتِ. بكمْ ترتيبٍ يمكنُ أن يؤديَ محمدٌ هذهِ الواجباتِ؟ ٨) _____

أ) ٣ ب) ٦ جـ) ٩ د) ١٢

٩) ما المضاعفُ المشتركُ الأصغرُ للعددينِ ٣ ، ١٢ ؟ ٩) _____

أ) ٣ ب) ٦ جـ) ١٢ د) ٣٦

اختبار الفصل: النموذج (١) (تتمة)

١٠) **أعمالٌ منزليةٌ:** تغسلُ أسماءُ الأطباقَ كلَّ يومينِ، وتنظفُ ساحةَ المنزلِ كلَّ ثلاثةِ أيامٍ. بعدَ كمْ يومٍ تكررُ العملينِ معًا؟ _____

أ) ٣ أيامٍ ب) يومانِ جـ) ٦ أيامٍ د) ١٢ يومًا

١١) أيُّ الكسورِ الآتيةِ يقلُّ عنْ $\frac{١}{٢}$؟ _____

أ) $\frac{٣}{٨}$ ب) $\frac{٥}{٨}$ جـ) $\frac{٥}{٧}$ د) $\frac{٩}{١٦}$

١٢) أيُّ الكسورِ الآتيةِ يساوي $\frac{٣}{٤}$؟ _____

أ) $\frac{٤}{٣}$ ب) $\frac{٦}{٨}$ جـ) $\frac{٤}{٦}$ د) $\frac{٣}{٨}$

١٣) رتبِ الكسورَ: $\frac{٣}{٤}$، $\frac{١}{٢}$، $\frac{٣}{٨}$، $\frac{٥}{٨}$ تصاعديًّا. _____

أ) $\frac{١}{٢}$، $\frac{٣}{٤}$، $\frac{٣}{٨}$، $\frac{٥}{٨}$ ب) $\frac{٣}{٨}$، $\frac{١}{٢}$، $\frac{٣}{٤}$، $\frac{٥}{٨}$

جـ) $\frac{١}{٢}$، $\frac{٣}{٨}$، $\frac{٣}{٤}$، $\frac{٥}{٨}$ د) $\frac{٣}{٨}$، $\frac{١}{٢}$، $\frac{٥}{٨}$، $\frac{٣}{٤}$

١٤) اكتبِ الكسرَ العشريَّ ٠,٩ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ في أبسطِ صورةٍ. _____

أ) $\frac{٩٠}{١٠٠}$ ب) $\frac{٩}{١٠}$ جـ) $\frac{١}{٩}$ د) $\frac{٩}{١٠٠}$

١٥) اكتبِ الكسرَ العشريَّ ٢,٣ في صورةِ عددٍ كسريٍّ. _____

أ) $٢\frac{٣}{١٠}$ ب) $\frac{٢٣}{١٠}$ جـ) $٢\frac{٣}{١٠٠}$ د) $٢\frac{١}{٣}$

١٦) اكتبِ الكسرَ $\frac{١}{٥}$ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ. _____

أ) ٠,٥ ب) ٠,٢ جـ) ٢,٠ د) ٠,٠٢

١٧) اكتبِ العددَ الكسريَّ $٦\frac{١}{٤}$ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ. _____

أ) ٦,٥ ب) ٦,٢ جـ) ٦,٢٥ د) ٦,٠٢٥

١٨) **قياسٌ:** يشترطُ مكتبُ البريدِ ألّا يقلَّ عرضُ الرسالةِ عنْ $٨\frac{٤}{٥}$ سم. اكتبْ $٨\frac{٤}{٥}$ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ. _____

أ) ٨,٤ ب) ٨,٤٥ جـ) ٨,٨ د) ٨,٥٤

الفصل ٤

اختبار الفصل: النموذج (٢أ)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١) _____

١ ما القاسمُ المشتركُ الأكبرُ للعددينِ ١٨ ، ٣٠ ؟

أ) ٢ ب) ٣ جـ) ٦ د) ٩٠

٢) _____

٢ ما القاسمُ المشتركُ الأكبرُ للأعدادِ ٨ ، ١٢ ، ٣٠ ؟

أ) ٢ ب) ٣ جـ) ٤ د) ١٢٠

٣) _____

٣ **كتبٌ:** يريدُ بسامٌ أنْ يرتبَ ٢٤ كتابًا في الحديثِ النبويِّ، و٤٨ كتابًا في الفقهِ، و١٦ كتابًا في التفسيرِ على رفوفِ مكتبةٍ. إذا أرادَ أنْ يضعَ على كلِّ رفٍّ العددَ نفسَهُ منَ الكتبِ، بحيثُ تكونُ الكتبُ الموضوعةُ على كلِّ رفٍّ في موضوعٍ واحدٍ، فما الحدُّ الأعلى لعددِ الكتبِ التي يمكنُ أنْ يضعَها بسّامٌ على كلِّ رفٍّ؟

أ) ٢٤ ب) ١٦ جـ) ٨ د) ٤

٤) _____

٤ اكتبْ عددًا مناسبًا في ◯ ليصبحَ الكسرانِ متكافئينِ $\frac{٥}{٦} = \frac{◯}{٤٨}$

أ) ٣٠ ب) ٤٠ جـ) ٤٥ د) ٦٠

٥) _____

٥ أيُّ الكسورِ الآتيةِ ليسَ في أبسطِ صورةٍ؟

أ) $\frac{٩}{٢٠}$ ب) $\frac{١٦}{٢٥}$ جـ) $\frac{١٤}{٣٢}$ د) $\frac{٧}{٨}$

٦) _____

٦ **موظفونَ:** يوجدُ في شركةٍ ٦٠ موظفًا منهم ١٨ مهندسًا. اكتبِ الكسرَ الدالَّ على عددِ المهندسينِ في أبسطِ صورةٍ.

أ) $\frac{٩}{٣٠}$ ب) $\frac{١٨}{٦٠}$ جـ) $\frac{٣}{١٠}$ د) $\frac{٩}{١٠}$

٧) _____

٧ اكتبِ العددَ الكسريَّ $٨\frac{٢}{٥}$ في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ.

أ) $\frac{٤٢}{٢}$ ب) $\frac{١٦}{٥}$ جـ) $\frac{٤٢}{٥}$ د) $\frac{٨٠}{٥}$

٨) _____

٨ اكتبِ الكسرَ $\frac{٤٦}{٧}$ في صورةِ عددٍ كسريٍّ.

أ) $٧\frac{٣}{٧}$ ب) $٦\frac{٤}{٤٥}$ جـ) $٦\frac{٣}{٧}$ د) $٦\frac{٤}{٧}$

٩) _____

٩ **تسوقٌ:** يبيعُ محلُّ ألبسةٍ أربعةَ أنواعٍ منَ الثيابِ بالألوانِ الأبيضِ والرماديِّ والبنيِّ. ما عددُ الخياراتِ الممكنةِ لنوعِ الثوبِ ولونِهِ؟

أ) ٧ ب) ٩ جـ) ١٢ د) ١٦

اختبار الفصل: النموذج (أ٢) (تتمة)

١٠) ما المضاعفُ المشتركُ الأصغرُ للعددينِ ٦ ، ١٠؟ ١٠) _____

أ) ٢ ب) ٦٠ جـ) ٦٠٠ د) ٣٠

١١) **زراعةٌ:** يسقي محمودٌ الخضراواتِ كلَّ يومينِ، والأزهارَ كلَّ ٤ أيامٍ، وأشجارَ الفاكهةِ كلَّ ٦ أيامٍ. إذا سقى محمودٌ هذهِ الأصنافَ جميعَها في أولِ يومٍ في الربيعِ، فما عددُ الأيامِ التي تمضي قبلَ أن يسقيَها جميعَها مرةً ثانيةً في اليومِ نفسِهِ؟ ١١) _____

أ) يومانِ ب) ٦ أيامٍ جـ) ١٢ يومًا د) ٤٨ يومًا

١٢) أيُّ الكسورِ الآتيةِ يزيدُ على $\frac{١}{٢}$ ويقلُّ عنْ $\frac{٣}{٤}$ ؟ ١٢) _____

أ) $\frac{١١}{١٢}$ ب) $\frac{٧}{٨}$ جـ) $\frac{١}{٣}$ د) $\frac{٢}{٣}$

١٣) أيُّ الكسورِ الآتيةِ يساوي $\frac{٦}{٧}$ ؟ ١٣) _____

أ) $\frac{٧}{٨}$ ب) $\frac{٢٤}{٣٥}$ جـ) $\frac{٤٨}{٥٦}$ د) $\frac{١٣}{٤٩}$

١٤) رتّبِ الكسورَ $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٥}{٨}$ تصاعديًّا. ١٤) _____

أ) $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٥}{٨}$ ب) $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٥}{٨}$

جـ) $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{٣}{٤}$ د) $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{٣}{٤}$

١٥) اكتبِ الكسرَ العشريَّ ١٢ , ٠٨ في صورةِ عددٍ كسريٍّ في أبسطِ صورةٍ. ١٥) _____

أ) $١٢\frac{٨}{١٠}$ ب) $١٢\frac{٤}{٥}$ جـ) $١٢\frac{٤}{٢٥}$ د) $١٢\frac{٢}{٢٥}$

١٦) **أمطارٌ:** في إحدى ليالي الشتاءِ، كانتْ كميةُ الأمطارِ الساقطةِ في المنطقةِ الشماليةِ ٠,٠٣٢ م. اكتبْ ٠,٠٣٢ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ في أبسطِ صورةٍ. ١٦) _____

أ) $\frac{٨}{٢٥}$ ب) $\frac{١٦}{٥٠٠}$ جـ) $\frac{٤}{١٢٥}$ د) $\frac{١٦}{٢٥٠}$

١٧) اكتبْ $\frac{٣}{٨}$ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ. ١٧) _____

أ) ٠,٣٥ ب) ٠,٢٧٥ جـ) ٠,٣٧٥ د) ٠,٢٥

١٨) اكتبْ $٦\frac{٣}{٢٠}$ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ. ١٨) _____

أ) ٦,١٢ ب) ٦,٣ جـ) $٦,\overline{١٥}$ د) ٦,١٥

الفصل ٤

اختبار الفصل: النموذج (٢ب)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

أوجدِ القاسمَ المشتركَ الأكبرَ للعددينِ (في السؤالينِ ١ ، ٢):

١) ١٥، ٢١ ـــــــــ

٢) ٩ ، ١٤ ـــــــــ

٣) **أشجارٌ:** يزرعُ وليدٌ ٤٢ شجرةَ دراقٍ، ٥٤ شجرةَ إجاصٍ، و٤٨ شجرةَ برقوقٍ في بستانِه. إذا أرادَ أنْ يزرعَ العددَ نفسَه منَ الأشجارِ في كلِّ صفٍّ، بحيثُ يحتوي الصفُّ الواحدُ على نوعٍ واحدٍ فقطْ منَ الأشجارِ، فما الحدُّ الأعلى لعددِ الأشجارِ التي يمكنُ أنْ يزرعَها وليدٌ في الصفِّ الواحدِ؟ ـــــــــ

اكتبْ عددًا مناسبًا في ◯ ليصبحَ الكسرانِ متكافئينِ (في السؤالينِ ٤، ٥):

٤) $\frac{\bigcirc}{٤٢} = \frac{٦}{٧}$ ـــــــــ

٥) $\frac{١٢}{٢٨} = \frac{٣}{\bigcirc}$ ـــــــــ

اكتبِ الكسرَ في أبسطِ صورةٍ، وإذا كانَ كذلكَ فاكتبْ"في أبسطِ صورةٍ" (في السؤالينِ ٦ ، ٧):

٦) $\frac{٤٠}{٣٥}$ ـــــــــ

٧) $\frac{١٨}{٤٨}$ ـــــــــ

٨) **حيواناتٌ:** يقضي دبُّ الباندا الكبيرُ ١٨ ساعةً يوميًّا وهوَ يأكلُ. اكتبِ الكسرَ الدالَّ على عددِ الساعاتِ التي يقضيها الدبُّ في الأكلِ في أبسطِ صورةٍ. ـــــــــ

اكتبِ العددَ الكسريَّ في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ (في السؤالينِ ٩، ١٠):

٩) $٦\frac{١}{٥}$ ـــــــــ

١٠) $٤\frac{٢}{٣}$ ـــــــــ

اكتبِ الكسرَ غيرَ الفعليِّ في صورةِ عددٍ كسريٍّ (في السؤالينِ ١١ ،١٢):

١١) $\frac{٤٨}{٧}$ ١٢) $\frac{٢٩}{٩}$ ـــــــــ

١٢) ـــــــــ

اختبار الفصل: النموذج (٢ب) (تتمة)

١٣) **محاضراتٌ:** ذهبَ طاهرٌ معَ ثلاثةٍ منْ أصدقائِه لحضورِ محاضرةٍ في قاعةِ المدينةِ. ما عددُ الطرائقِ المختلفةِ لترتيبِ جلوسِهم جميعًا في صفٍّ منْ أربعةِ مقاعدَ في القاعةِ؟ ١٣) _____

أوجدِ المضاعفَ المشتركَ الأصغرَ للعددينِ (في السؤالينِ ١٤ ، ١٥):

١٤) ١٢ ، ١٦ ١٤) _____

١٥) ٥ ، ٧ ١٥) _____

١٦) يذهبُ مجديٌّ إلى المتنزهِ الوطنيِّ مرةً كلَّ يومينِ، ويذهبُ نافعٌ إلى المتنزهِ الوطنيِّ مرةً كلَّ ٨ أيامٍ، في حينِ يذهبُ طلالٌ إلى المتنزهِ الوطنيِّ مرةً كلَّ ١٢ يومًا. إذا ذهبوا جميعًا إلى المتنزهِ في يومٍ واحدٍ، فبعد كم يومٍ يذهبون جميعًا إلى المتنزهِ الوطنيِّ في اليومِ نفسِه مرةً ثانيةً؟ ١٦) _____

ضعْ إشارةَ > أو < أو = مكانَ ◯ لتصبحَ الجملةُ صحيحةً (في السؤالينِ ١٧ ، ١٨):

١٧) $\frac{٢}{٣} \bigcirc \frac{١١}{١٨}$ ١٧) _____

١٨) $\frac{١٤}{١٨} \bigcirc \frac{٧}{٩}$ ١٨) _____

١٩) رتّبِ الكسورَ $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٥}{٧}$ تصاعديًّا. ١٩) _____

اكتبِ الكسرَ العشريَّ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ أوْ عددٍ كسريٍّ في أبسطِ صورةٍ (في السؤالينِ ٢٠، ٢١):

٢٠) ٠,٠٢٤ ٢٠) _____

٢١) ١٦,٣٥ ٢١) _____

اكتبِ الكسرَ الاعتياديَّ أوِ العددَ الكسريَّ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ (في السؤالينِ ٢٢، ٢٣):

٢٢) $\frac{٣}{١٦}$ ٢٢) _____

٢٣) $٢\frac{٤}{٢٥}$ ٢٣) _____

الفصل ٤

اختبار الفصل: النموذج (٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

أوجدِ القاسمَ المشتركَ الأكبرَ لمجموعةِ الأعدادِ (في الأسئلةِ ١ — ٤):

١) _____

١) ٢٤ ، ٤٢

٢) ٣٦، ٦٠ ٢) _____

٣) ٢١ ، ٢٥ ٣) _____

٤) ٢٤ ، ٤٨ ، ٧٢ ٤) _____

٥) **طعامٌ:** تُعِدُّ خديجةُ أطباقَ مقبلاتٍ، ولديها ١٤ قطعةَ طماطمَ و٣٥ قطعةَ خيارٍ، و٧٠ حبةَ زيتونٍ. وتريدُ أنْ تضعَ العددَ نفسَه منَ المقبلاتِ في كلِّ طبقٍ، بحيثُ يحتوي الطبقُ الواحدُ على صنفٍ واحدٍ فقطْ منَ المقبلاتِ. ما الحدُّ الأعلى لعددِ المقبلاتِ التي يمكنُ أن تضعَها خديجةُ في الطبقِ الواحدِ؟ ٥) _____

اكتبْ عددًا مناسبًا في ◯ ليصبحَ الكسرانِ متكافئينِ (في الأسئلةِ ٦—٨):

٦) _____

٦) $\frac{\bigcirc}{٢٧} = \frac{١٢}{٥٤}$

٧) $\frac{٧}{\bigcirc} = \frac{٢٨}{٦٠}$ ٧) _____

٨) $\frac{١٢٨}{\bigcirc} = \frac{٢}{٣}$ ٨) _____

٩) **رحلةٌ:** قطعَ أحمدُ بسيارتِه مسافةَ ٣٦ كيلومترًا للوصولِ إلى الشاطئِ الذي يبعدُ ٤٢ كيلومترًا. اكتبِ الكسرَ الدالَّ على ذلكَ في أبسطِ صورةٍ. ٩) _____

اكتبْ كلَّ كسرٍ مما يأتي في أبسطِ صورةٍ، وإذا كانَ كذلكَ فاكتبْ "في أبسطِ صورةٍ" (في الأسئلةِ ١٠ — ١٢):

١٠) $\frac{٣٥}{٥٥}$ ١١) $\frac{٢٤}{٣١}$ ١٢) $\frac{٣٦}{٦٠}$ ١٠) _____

١١) _____

١٢) _____

١٣) **مجلاتٌ:** يقرأُ باسلٌ وخالدٌ كتابًا عددُ صفحاتِه ٢٤ صفحةً، وقدْ أنهى باسلٌ ثلثَيْهِ، في حينِ قرأَ خالدٌ ١٨ صفحةً منه. منْ منهما قرأَ منَ الكتابِ أكثرَ؟ ١٣) _____

اكتبِ العددَ الكسريَّ في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ (في السؤالينِ ١٤، ١٥):

١٤) $٥\frac{٣}{٧}$ ١٥) $٧\frac{٢}{٣}$ ١٤) _____

١٥) _____

الفصل ٤

اختبار الفصل: النموذج (٣) (تتمة)

اكتبِ الكسرَ غيرَ الفعليِّ في صورةِ عددٍ كسريٍّ (في السؤالينِ ١٦، ١٧):

١٦) _____

١٦) $\frac{٣٥}{٤}$

١٧) _____

١٧) $\frac{٣٧}{٦}$

أوجدِ المضاعفَ المشتركَ الأصغرَ لمجموعةِ الأعدادِ (في الأسئلةِ ١٨ — ٢٠):

١٨) ٦، ١٤ ١٨) _____

١٩) ٥، ٦ ١٩) _____

٢٠) ٨، ١٠ ٢٠) _____

٢١) **حسٌّ عدديٌّ:** ما عددُ الطرائقِ المختلفةِ لترتيبِ العواملِ الأوليةِ للعددِ ٢١٠؟ ٢١) _____

استعملِ الجدولَ أدناه الذي يبينُ نتائجَ مسحٍ حولَ مهنةِ المستقبلِ للإجابةِ عنِ الأسئلةِ ٢٢ — ٢٤:

ما المهنةُ التي تختارُها؟	الطبُّ	الهندسةُ	الطيرانُ	التمريضُ	التدريسُ	التجارةُ
	$\frac{٧}{٢٥}$	$\frac{٢١}{١٠٠}$	$\frac{١}{٥}$	$\frac{٩}{٥٠}$	$\frac{٩}{١٠٠}$	$\frac{١}{٢٥}$

٢٢) أيُّ المهنتينِ كانَ عددُ الذينَ اختاروها أكبرَ: الطيرانُ أمِ التمريضُ؟ ٢٢) _____

٢٣) ما المهنةُ التي اختارَها أكثرُ الذينَ استُطلِعَتْ آراؤُهم؟ ٢٣) _____

٢٤) ما المهنةُ التي اختارَها أقلُّ عددٍ منَ الذينَ استُطلِعَتْ آراؤُهم؟ ٢٤) _____

٢٥) رتّبِ الكسورَ $\frac{٥}{٦}$، $\frac{٣}{٤}$، $\frac{١٣}{١٨}$، $\frac{٧}{١٢}$ تصاعديًّا. ٢٥) _____

اكتبِ الكسرَ العشريَّ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ أوْ عددٍ كسريٍّ في أبسطِ صورةٍ (في السؤالينِ ٢٦، ٢٧):

٢٦) ٠,٢٧٥ ٢٦) _____

٢٧) ١٦,٠٠٥ ٢٧) _____

اكتبِ الكسرَ أوِ العددَ الكسريَّ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ (في الأسئلةِ ٢٨ – ٣٠):

٢٨) $\frac{٥}{١٢}$ ٢٨) _____

٢٩) $\frac{٥}{٦}$ ٢٩) _____

٣٠) $٨\frac{٣}{١٦}$ ٣٠) _____

٣١) **نقلٌ:** تصلُ الحافلةُ أ إلى الموقفِ كلَّ ٢٥ دقيقةً، في حينِ تصلُ الحافلةُ ب إلى الموقفِ نفسِهِ كلَّ ٣٠ دقيقةً. إذا كانتِ الحافلتانِ كلتاهُما في الموقفِ الآنَ، فبعدَ كمْ دقيقةٍ تصلُ الحافلتانِ معًا إلى الموقفِ؟ ٣١) _____

الفصل
٤

اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة

حُلَّ كلَّ مسألةٍ مما يأتي بصورةٍ واضحةٍ ودقيقةٍ مستعينًا بمعرفتِك السابقةِ. وتحققْ من تضمينِك الحلَّ الرسومَ والتبريراتِ الضروريةَ، كما يمكنُكَ عرضُ الحلِّ بأكثرَ منْ طريقةٍ، أوْ أنْ تستقصيَ أكثرَ مما هوَ مطلوبٌ في المسألةِ. (استعملْ ورقةً منفصلةً إذا كانَ ذلكَ ضروريًّا).

المعدلُ الشهريُّ لكمياتِ الأمطارِ (سم)			
الشهرُ	المدينةُ س	المدينةُ ص	المدينةُ ع
نوفمبر	$\frac{٩}{٢٤}$	$٤\frac{١}{٣}$	٠,٦
ديسمبر	$\frac{٢}{١٠}$	$٣\frac{٢}{٥}$	٢,٣٢
يناير	$\frac{٦}{٢٠}$	$\frac{١٤}{٥}$	$\frac{٣}{٨}$
فبراير	$\frac{١٢}{١٦}$	$\frac{١٥}{٢}$	$\frac{٤}{١١}$

استعملِ الجدولَ الذي يبينُ متوسطَ كمياتِ الأمطارِ لأشهرِ الشتاءِ في ثلاثِ مدنٍ للإجابةِ عنِ الأسئلةِ ١ — ٣ :

١ استعملِ الجزءَ الذي يبينُ الأمطارَ في المدينةِ س.

أ) اكتبْ كمياتِ الأمطارِ في المدينةِ س لكلِّ شهرٍ في أبسطِ صورةٍ. بيّنْ خطواتِ الحلِّ.

ب) رتّبْ كمياتِ الأمطارِ منَ الأصغرِ إلى الأكبرِ. فسّرْ إجابتَكَ.

٢ استعملِ الجزءَ الذي يبينُ الأمطارَ في المدينةِ ص.

أ) اكتبْ كميةَ الأمطارِ لكلٍّ منْ شهرَيْ نوفمبر وديسمبر في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ. بيّنْ كيفَ توصلْتَ إلى إجابتِكَ.

ب) اكتبْ كميةَ الأمطارِ لكلٍّ منْ شهرَيْ يناير وفبراير في صورةِ عددٍ كسريٍّ. بيّنْ كيفَ توصلْتَ إلى إجابتِكَ.

٣ استعملِ الجزءَ الذي يبينُ الأمطارَ في المدينةِ ع.

أ) حوّلْ كلًّا منَ الكسرينِ العشريَّينِ لكمياتِ الأمطارِ في نوفمبر وديسمبر إلى كسرٍ اعتياديٍّ أوْ عددٍ كسريٍّ في أبسطِ صورةٍ. بيّنْ خطواتِ الحلِّ.

ب) اكتبِ الكسرَ الذي يمثّلُ كميةَ الأمطارِ في شهرِ يناير في صورةِ كسرٍ عشريٍّ مستعملًا القلمَ والورقةَ. ما نوعُ هذا الكسرِ العشريِّ؟

٤ لدى مزارعٍ ١٦ شتلةَ دراقٍ، و٣٢ شتلةَ تينٍ، و٤٨ شتلةَ نخيلٍ، وأرادَ أنْ يزرعَها في صفوفٍ بحيثُ يحتوي كلُّ صفٍّ العددَ نفسَهُ منَ الشتلاتِ، والصنفَ نفسَه. أوجدِ الحدَّ الأعلى للشتلاتِ التي يمكنُه زراعتُها في الصفِّ الواحدِ.

الفصل ٤

الاختبار التراكميّ: الفصول (١ - ٤)

الجزءُ ١ : الاختيارُ منْ متعددٍ

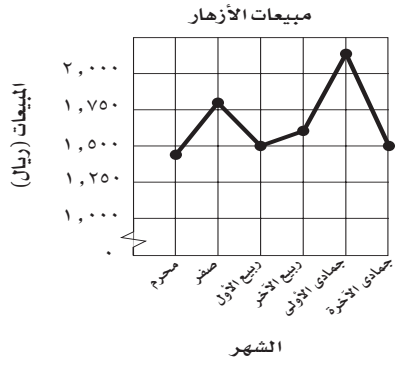
اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصصِ لذلكَ

١) ما قيمةُ ٢٤ ÷ (٣ + ٥) × ٢ + ١ ؟ (الدرسُ ١ – ٤) _____

أ) ٧ ب) ٩ جـ) ١٩ د) ٢٧

٢) **أزهارٌ:** يعرضُ التمثيلُ بالخطوطِ المجاورُ المبيعاتِ الشهريةَ للأزهارِ في أحدِ المحالِّ. _____

أيُّ شهرٍ شهدَ أكبرَ زيادةٍ في المبيعاتِ على مبيعاتِ الشهرِ السابقِ له؟ (الدرسُ ٢ – ٢)



أ) جمادى الآخرة ب) ربيع الأول

جـ) جمادى الأولى د) صفرُ

٣) **مدارسُ:** كانَ مدى درجاتِ طلابِ مدرسةٍ في اختبارٍ يساوي ٣٩ درجةً. ٣) _____

إذا كانَتْ أقلُّ درجةٍ ٥٨ فما أعلى درجةٍ؟ (الدرسُ ٢ – ٧)

أ) ١٩ ب) ٤٨,٥ جـ) ٨٧ د) ٩٧

٤) **اكتبِ العددَ:** اثنينِ وتسعينَ، وستةً وثلاثينَ منْ ألفٍ بالصيغةِ القياسيةِ. (الدرسُ ٣ – ١) ٤) _____

أ) ٠,٩٢٣٦ ب) ٩٢,٣٦ جـ) ٩٢,٠٣٦ د) ٩٢,٠٠٣٦

٥) أيُّ الأعدادِ الآتيةِ يزيدُ على ٢٢,٤٢ ويقلُّ عنْ ٢٣,٢١ ؟ (الدرسُ ٣ – ٢) ٥) _____

أ) ٢٢,٠٩٦ ب) ٣٣,١ جـ) ٢٣,٦١٥ د) ٢٣,٢٠٤

٦) قرّبِ العددَ ٨,٢٧٥ إلى أقربِ جزءٍ منْ عشرةٍ. (الدرسُ ٣ – ٣) ٦) _____

أ) ٨,٣ ب) ٨,٢٨ جـ) ٨,٢ د) ٨

٧) أوجدْ ناتجَ ٣١,٦٣ + ٦٨,٧٤ (الدرسُ ٣ – ٥) ٧) _____

أ) ٧١٩,٠٣ ب) ١٠٤,٨٧ جـ) ١٠٠,٣٧ د) ٣٧,١١

الفصل ٤

الاختبار التراكميّ: الفصول (١ - ٤) (تتمة ١)

٨ **نقودٌ:** اشترى حمدٌ عددًا منَ المجلاتِ في الأسبوعِ الأولِ منْ شهرِ صفرَ بمبلغِ ٤٨ ريالًا، وفي الأسبوعِ الثاني بمبلغِ ٣٦ ريالًا، وفي الأسبوعِ الثالثِ بمبلغِ ١٨ ريالًا. إذا كانَ لجميعِ المجلاتِ التي اشتراها السعرُ نفسُه، فما أعلى سعرٍ ممكنٍ للمجلةِ الواحدةِ؟ (الدرسُ ٤ – ١) ٨) _____

أ) ٣ ريالاتٍ ب) ٤ ريالاتٍ جـ) ٦ ريالاتٍ د) ١٢ ريالًا

٩ **طلابٌ:** عددُ طلابِ مدرسةٍ ٤٠٠ طالبٍ، منهمْ ٨٠ طالبًا في الصفِّ الأولِ. ما الكسرُ الدالُّ على عددِ طلابِ المدرسةِ الذين ليسوا في الصفِّ الأولِ؟ (الدرسُ ٤ – ٢) ٩) _____

أ) $\frac{٢}{٥}$ ب) $\frac{٤}{٥}$ جـ) $\frac{٣}{٥}$ د) $\frac{١}{٥}$

١٠ ما المضاعفُ المشتركُ الأصغرُ للأعدادِ ٣، ٦، ٩؟ (الدرسُ ٤ – ٥) ١٠) _____

أ) ٣ ب) ٩ جـ) ١٨ د) ٣٦

١١ **تزلجٌ:** بدأَ سعدٌ وعاطفٌ التزلجَ في نفسِ الوقتِ. إذا كانَ سعدٌ يدورُ حولَ حلبةِ التزلجِ مرةً واحدةً كلَّ ٤ دقائقَ، ويدورُ عاطفٌ حولَ الحلبةِ مرةً كلَّ ١٠ دقائقَ، فكمْ دقيقةً تمضي قبلَ أنْ يعودا معًا إلى نقطةِ البدايةِ؟ (الدرسُ ٤ – ٥) ١١) _____

أ) ١٤ ب) ٢٠ جـ) ٤٠ د) ٦٠

١٢ رتِّبِ الكسورَ $\frac{١}{٢}$، $\frac{٥}{٦}$، $\frac{٢}{٣}$، $\frac{٣}{٤}$ تصاعديًّا. (الدرسُ ٤ – ٦) ١٢) _____

أ) $\frac{١}{٢}، \frac{٢}{٣}، \frac{٣}{٤}، \frac{٥}{٦}$ ب) $\frac{١}{٢}، \frac{٢}{٣}، \frac{٥}{٦}، \frac{٣}{٤}$

جـ) $\frac{٢}{٣}، \frac{١}{٢}، \frac{٣}{٤}، \frac{٥}{٦}$ د) $\frac{٥}{٦}، \frac{٣}{٤}، \frac{٢}{٣}، \frac{١}{٢}$

١٣ **نقودٌ:** اشترى ماجدٌ ٥ دفاترَ بسعرِ ٤,٧٥ ريالاتٍ للدفترِ الواحدِ. ما المبلغُ الذي أنفقَهُ ماجدٌ عندَ شرائِه هذهِ الدفاترَ؟ (الدرسُ ٣ – ٥) ١٣) _____

أ) ٢٠,٧٥ ريالًا ب) ٢٣,٧٥ ريالًا

جـ) ٢٢,٥٠ ريالًا د) ٢٣,٥٠ ريالًا

الاختبار التراكميّ: الفصول (١ - ٤) (تتمة ٢)

الجزءُ ٢ : الإجابةُ القصيرةُ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَك في المكانِ المخصصِ لذلكَ

١٤) تقدمَ عشرونَ طالبًا لاختبارِ الرياضياتِ. وكانتْ أعلى درجةٍ في هذا الاختبارِ ٩٨، والمدى ٣٩. ما أقلُّ درجةٍ في هذا الاختبارِ؟ (الدرس ٢ – ٧) ١٤) _____

١٥) اكتبِ العددَ الكسريَّ $١٥\frac{٣}{٤}$ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ. (الدرس ٤ – ٨) ١٥) _____

١٦) أوجدِ الأعدادَ الثلاثةَ التاليةَ في النمطِ: ١٦) _____

٥٢ ، ٤٦ ، ٤٠ ، ___ ، ___ ، ___ (الدرس ١ – ١)

١٧) اكتبِ الكسرَ العشريَّ ١٢,٨٦٣ بالصيغةِ اللفظيةِ. (الدرس ٣ – ١) ١٧) _____

١٨) يقدرُ العلماءُ أنَّ معدلَ الأنواعِ المنقرضةِ كلَّ يومٍ هوَ ٥,٧٠٨ أنواعٍ. قرّبْ هذا العددَ إلى أقربِ عددٍ صحيحٍ. (الدرس ٣ – ٣) ١٨) _____

١٩) **أعمالٌ خشبيةٌ:** طولُ لوحٍ منَ الخشبِ ٢,٥٥ م. كمْ يُقَصُّ منهُ للحصولِ على لوحٍ طولُه ١,٥٧ م. (الدرس ٣ – ٥) ١٩) _____

٢٠) أوجدِ المضاعفَ المشتركَ الأصغرَ للعددينِ ١٦ ، ٢٤. (الدرس ٤ – ٥) ٢٠) _____

٢١) قُسّمَ لوحٌ إلى مستطيلاتٍ صغيرةٍ طولُ الواحدِ منها $\frac{٢}{١٥}$ م. اكتبْ طولَ المستطيلِ الواحدِ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ. ٢١) _____

٢٢) يصنعُ هاني قطعَ الطوبِ بخلطِ $\frac{١١}{٨}$ كيلوجرامٍ منَ الحصى الأبيضِ معَ ١,٢٧٥ كيلوجرام منَ الأسمنتِ لكلِّ طوبةٍ.

أ) اكتبْ كتلةَ الحصى الأبيضِ في صورةِ عددٍ كسريٍّ. (الدرس ٤ – ٣) ٢٢أ) _____

ب) اكتبْ كتلةَ الحصى الأبيضِ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ. (الدرس ٤ – ٨) ٢٢ب) _____

جـ) اكتبْ كتلةَ الطوبةِ الواحدةِ في صورةِ عددٍ كسريٍّ في أبسطِ صورةٍ. (الدرس ٤ – ٧)

٢٢جـ) _____

الفصل ٥

الفصلُ الخامسُ: القياسُ: الطولُ والكتلةُ والسعةُ

نموذج التوقع

الخطوة ١ **قبلَ بدءِ الفصلِ الخامسِ:**

- اقرأْ كلَّ جملةٍ.
- قررْ إذا كنتَ موافقًا (م) على مضمونِها، أوْ غيرَ موافقٍ (غ).
- اكتبْ (م) أو(غ) في العمودِ الأولِ، وإذا كنتَ غيرَ متأكدٍ فاكتبْ (غ م) .

الخطوة ١	الجملة	الخطوة ٢
	١ يعدُّ كلٌّ منَ المترِ والكيلومترِ والسنتمترِ وحداتٍ لقياسِ الطولِ في النظامِ المتريِّ.	
	٢ الوحدةُ الأساسيةُ لقياسِ الطولِ في النظامِ المتريِّ هيَ المتر.	
	٣ الملمترُ أكبرُ منَ السنتمترِ.	
	٤ الكيلوجرامُ أكبرُ منَ الجرامِ.	
	٥ ١٠٠ ملمترٍ = ١ سنتمتر	
	٦ الطنُّ أصغرُ منَ الكيلوجرامِ	
	٧ للتحويلِ منَ اللتراتِ إلى الملمتراتِ؛ اضربْ في ١٠٠٠ .	

الخطوة ٢ **بعدَ إكمالِ الفصلِ الخامسِ**

- أعدْ قراءةَ كلِّ جملةٍ أعلاه واملأِ العمودَ الأخيرَ بكتابةِ (م) أو(غ).
- هل تغيَّرَ رأيُكَ حولَ الجملِ السابقةِ عمّا هوَ في العمودِ الأولِ؟
- بخصوصِ الجملِ التي وضعْتَ عليها (غ) استعملْ ورقةً إضافيةً تبينُ فيها سببَ عدمِ موافقتِك على بعضِ الجملِ، داعمًا ذلكَ بالأمثلةِ إنْ أمكنَ.

الفصل ٥

نموذج بناء المفردات

هذهِ قائمةٌ بالمفرداتِ الجديدةِ التي سوفَ تتعلمُها في أثناءِ دراستِكَ للفصلِ ٥. اكتبْ تعريفًا أو وصفًا لكلِّ مفردةٍ في الجدولِ حينَ تظهرُ لكَ في أثناءِ دراسةِ الفصلِ، وأضفْ رقمَ الصفحةِ التي وردَت فيها المفردةُ لأولِ مرةٍ في العمودِ المخصَّصِ. استعملْ هذهِ القائمةَ في أثناءِ المراجعةِ والاستعدادِ لاختبارِ الفصلِ.

المفردة	رقم الصفحة	التعريف أو الوصف أو مثال
المترُ		
النظامُ المتريُّ		
الملمترُ		
السنتمترُ		
الكيلومتر		
الكتلةُ		
الملجرامُ		
الجرامُ		
الكيلوجرام		
السعةُ		
الملليترُ		
اللترُ		

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٥

الاختبار القصير (١): الدرس (٥-١)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَك في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١ **اختيارٌ من متعددٍ:** أيٌّ مما يأتي هوَ أفضلُ تقديرٍ لقياسِ طولِ القطعةِ المستقيمةِ المجاورةِ؟ _____

١) _____

أ) ٥, ٠ ملم ب) ٠, ٥ سم جـ) ٥, ٠ كلم د) ٥, ٠ م

ما وحدةُ الطولِ المتريةُ المناسبةُ لقياسِ ما يأتي؟ (في الأسئلةِ ٢ — ٦):

٢ المسافةِ التي تقطعُها سيارةٌ في اليومِ. ٢) _____

٣ طولِ يدِكَ. ٣) _____

٤ عرضِ مشبكِ ورقٍ. ٤) _____

٥ طولِ بركةِ سباحةٍ. ٥) _____

٦ عرضِ رأسِ قلمِ الحبرِ الجافِّ. ٦) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٥

الاختبار القصير (٢): الدرس (٥-٢)

اقرأ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

ما الوحدةُ المتريةُ لقياسِ الكتلةِ أوِ السعةِ؟ ثمَّ قدِّرِ الكتلةَ أوِ السعةَ لكلٍّ منْها (في الأسئلةِ ١ — ٤):

١ التلفازِ. ١) _____

٢ سخّانِ الماءِ. ٢) _____

٣ قطعةِ نقودٍ معدنيةٍ. ٣) _____

٤ صحنِ حساءٍ. ٤) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٥

الاختبار القصير (٣): الدرس (٥-٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١) أنماطٌ: ما العددُ المجهولُ في النمطِ الآتي: _____
٢، ٥، ٧، ٢، ____، ١، ٣، ٣، ٣، ٥، ٣؟

٢) يريدُ سعيدٌ أنْ يقيسَ عرضَ بابِ غرفتِهِ، ويعلمُ أنَّ طولَ كتابِهِ يساوي ٣٠ سنتمترًا تقريبًا. صفْ كيفَ يمكنُ لسعيدٍ قياسُ عرضِ البابِ. _____

٣) **عصيرٌ:** تحتاجُ سميرةُ إلى إضافةِ خمسمئةِ مللترٍ منَ الماءِ إلى عصيرٍ مركّزٍ، ولديها فقطْ وعاءٌ سعتُه لترٌ لقياسِ الماءِ. صفْ طريقةً يمكنُ لسميرةَ منْ خلالِها إنجازُ هذا العملِ. _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٥

الاختبار القصير (٤) الدرس (٥-٤)

اقرأ كل سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:
اكتبِ العددَ المناسبَ في الفراغِ (في الأسئلةِ ١–٦):

١) ٢,٣ كجم = ____ جم _____

٢) ____ كلم = ٦٧٨م _____

٣) ١,٢٧ ل = ____ مل _____

٤) ٤,٦ سم = ____ ملم _____

٥) ____ جم = ٥ ملجم _____

٦) ٢٠٠٠ مل = ____ ل _____

٧) رتّبْ مجموعةَ القياساتِ ٥٢٠ ملجم، ٢,٥ كجم، ٥٠ جم تصاعديًّا. _____

الفصل ٥

اختبار منتصف الفصل: (الدروس ٥ – ١ إلى ٥ – ٣)

الجزء الأول

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١) قدِّرْ سعةَ كوبِ عصيرٍ. ١) _____

أ) لتر ب) ٥٠مل جـ) ٢٥٠مل د) ٢لتر

٢) ما طولُ القطعةِ المستقيمةِ أدناه بالسنتمتراتِ؟ ٢) _____

أ) ٨,٥ ملم ب) ٥سم جـ) ٥,٥سم د) ٦ ملم

٣) ما وحدةُ الطولِ المتريةُ المناسبةُ لقياسِ طولِ كتابٍ؟ ٣) _____

أ) ملمتر ب) سنتمتر جـ) كيلومتر د) متر

٤) ما الوحدةُ المتريةُ المناسبةُ لقياسِ كتلةِ صندوقٍ منَ التفاحِ؟ ٤) _____

أ) ملجرام ب) جرام جـ) كيلو جرام د) لتر

٥) ما الوحدةُ المتريةُ المناسبةُ لقياسِ سعةِ قارورةِ ماءٍ صغيرةِ الحجمِ؟ ٥) _____

أ) اللتر ب) الملتر جـ) الكيلوجرام د) الجرام

٦) ربعُ لترٍ = _____ مل ٦) _____

أ) ١٠٠ ب) ٢٥٠ جـ) ٥٠٠ د) ١

الجزء الثاني

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

ما وحدةُ الطولِ المتريةُ المناسبةُ لقياسِ ما يأتي (في السؤالينِ ٧، ٨):

٧) عرضِ الرصيفِ المقابلِ لبيتِكَ ٧) _____

٨) المسافةِ منْ بيتِكَ إلى المدرسةِ ٨) _____

ما الوحدةُ المتريةُ المناسبةُ لقياسِ كتلةِ ما يأتي (في السؤالينِ ٩، ١٠):

٩) مقعدِ الدراسةِ ٩) _____

١٠) قلمِ الرصاصِ ١٠) _____

١١) **تحليلُ جداولَ:** يبينُ الجدولُ المجاورُ كتلَ بعضِ الطيورِ. هل مجموعُ كتلتَيِ الحمامةِ والعصفورِ يزيدُ على نصفِ كيلوجرامٍ أمْ يقلُّ عنه؟ ١١) _____

اسمُ الطائرِ	الكتلةُ (جم)
بلبلٌ	٣٤٠
حمامةٌ	٢٩٠
عصفورٌ	١٧٠

الفصل
٥

اختبار المفردات

أكملِ الجملَ الآتيةَ باستعمالِ المفردةِ المناسبةِ منَ الصندوقِ أدناه:

السعة	الكتلة	كيلوجرام
السنتمتر	متر	مل
الكيلومتر	نظام متريّ	ملمتر
لتر	ملجرام	
طن	جرام	

١ الوحدةُ المتريةُ المناسبةُ لقياسِ كتلةِ مشبكِ ورقٍ صغيرٍ هي _____

٢ ١٠٠ سنتمترٍ يساوي _____

٣ الوحدةُ المتريةُ المناسبةُ لقياسِ كتلةِ حقيبةٍ مدرسيةٍ هي _____

٤ ١٠٠٠ مللترٍ يساوي _____

٥ الجزءُ الواحدُ منْ ألفٍ منَ الجرام يساوي _____

٦ عُشرُ سنتمترٍ يساوي _____

٧ ألفُ كيلوجرامٍ يساوي _____

٨ وحدةُ الطولِ المتريةُ المناسبةُ لقياسِ المسافةِ بينَ الدمامِ والرياضِ _____

٩ وحدةُ الطولِ المتريةُ المناسبةُ لقياسِ طولِ صفحةِ كتابِ الرياضياتِ _____

الفصل ٥

اختبار الفصل: النموذج (١)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١) أيُّ قياساتِ الطولِ الآتيةِ أكبرُ؟ ١) _____

أ) ٢ سم ب) م جـ) ١٠ ملم د) ٥ سم

٢) ماذا يساوي نصفُ المترِ بالسنتمتراتِ؟ ٢) _____

أ) ٥٥سم ب) ٥٠سم جـ) ٥٠٠سم د) ٠,٥سم

٣) ما قياسُ القطعةِ المستقيمةِ أدناه إلى أقربِ سنتمترٍ؟ ٣) _____

أ) ٥٠ سم ب) ٥ سم جـ) ٦سم د) ٦٠ سم

٤) ما وحدةُ الطولِ المتريةُ المناسبةُ لقياسِ طولِ صفحةِ دفترِكَ؟ ٤) _____

أ) متر ب) سنتمتر جـ) كيلومتر د) ملمتر

٥) ما وحدةُ الطولِ المتريةُ المناسبةُ لقياسِ المسافةِ بينَ مكةَ المكرمةِ والمدينةِ المنورةِ؟ ٥) _____

أ) متر ب) سنتمتر جـ) كيلومتر د) ملمتر

٦) ما الوحدةُ المتريةُ المناسبةُ لقياسِ كتلةِ قطةٍ؟ ٦) _____

أ) ملجرام ب) جرام جـ) كيلوجرام د) لتر

٧) ما الوحدةُ المتريةُ المناسبةُ لقياسِ كتلةِ سيارةِ شحنٍ؟ ٧) _____

أ) ملجرام ب) جرام جـ) لتر د) كيلوجرام

٨) ما تقديرُ سعةِ فنجانِ قهوةٍ؟ ٨) _____

أ) ٢٠٠ مل ب) ٢ل جـ) ٢٥٠ ملجم د) ٢٠ مل

٩) ماذا يساوي ٢٠ ملم بالسنتمتراتِ؟ ٩) _____

أ) ٢سم ب) ٢٠٠سم جـ) ١٠٠ سم د) ٢٠سم

١٠) ماذا يساوي ربعُ الكيلومترِ بالأمتارِ؟ ١٠) _____

أ) ٤٠٠ م ب) ٥٠٠م جـ) ٢٥٠م د) ١٠٠٠م

اختبار الفصل: النموذج (١) (تتمة)

١١) مسطرةٌ طولُها ثلاثونَ سنتمترًا. ما طولُها بالملمتراتِ؟ ١١) _____

أ) ٣٠ملم ب) ١ ملم جـ) ٣٠٠ملم د) ٣ملم

١٢) حجرٌ كتلتُه واحدٌ ونصفُ كيلوجرامٍ. ما كتلتُه بالجراماتِ؟ ١٢) _____

أ) ١٥٠٠جم ب) ١٠٠٠جم جـ) ٥٠٠٠جم د) ١,٥ جم

١٣) قطعتانِ منَ الذهبِ كتلتاهما ٦٧ جم، ٨٩ جم. ما الفرقُ بينَ كتلتيْهِما بالجراماتِ؟ ١٣) _____

أ) ٦٧جم ب) ٢٠ جم جـ) ١٢جم د) ٢٢جم

١٤) شاحنةٌ حمولتُها ٣ أطنانٍ. ما حمولتُها بالكيلوجراماتِ؟ ١٤) _____

أ) ٣ كجم ب) ٣٠٠٠ كجم جـ) ١٠٠٠كجم د) ٣٠ كجم

١٥) زجاجةُ حليبٍ سعتُها نصفُ لترٍ. ما سعتُها بالملليتراتِ؟ ١٥) _____

أ) ٥ مل ب) ١٠٠٠مل جـ) $\frac{١}{٢}$ مل د) ٥٠٠مل

١٦) علبةٌ بلاستيكيةٌ تحوي ٢٥٠ مللترًا زيتًا نباتيًّا. كم لترًا منَ الزيتِ فيها؟ ١٦) _____

أ) ٢٥٠ ل ب) $\frac{١}{٤}$ ل جـ) $\frac{١}{٢}$ ل د) ١ ل

اكتبِ العددَ المناسبَ في الفراغِ (في الأسئلةِ ١٧ — ٢٠):

١٧) _____ ملجم = ٤٠ جم ١٧) _____

أ) ٠,٠٤ ب) ٤٠٠٠ جـ) ٤٠٠٠٠ د) ٤

١٨) _____ ل = ٣٥٠ مل ١٨) _____

أ) ٠,٣٥ ب) ٣٥٠٠٠ جـ) ٣,٥ د) ٣٥٠٠

١٩) _____ جم = ٠,١ كجم ١٩) _____

أ) ١٠ ب) ١ جـ) ١٠٠ د) ١٠٠٠

٢٠) _____ ل= ١٥٠٠ مل ٢٠) _____

أ) ١٥ ب) ١,٥ جـ) ١٥٠ د) ١

الفصل ٥

اختبار الفصل: النموذج (٢أ)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

١) أيُّ القياساتِ الآتيةِ أكبرُ؟ ١) _____

أ) ٧ سم ب) ٨٠ ملم جـ) ١,٥ م د) ١٠ سم

٢) كم سنتمترًا في ربعِ المترِ؟ ٢) _____

أ) ٢٥٠ سم ب) ٥سم جـ) ٤سم د) ٢٥سم

٣) ما قياسُ القطعةِ المستقيمةِ أدناه مقربًا الجوابَ إلى أقربِ سنتمترٍ؟ ٣) _____

أ) ٧٠ سم ب) ٧٢ سم جـ) ٧سم د) ٨سم

٤) ما وحدةُ الطولِ المتريةُ المناسبةُ لقياسِ طولِ فرشاةِ الأسنانِ؟ ٤) _____

أ) المتر ب) السنتمتر جـ) الكيلومتر د) الملمتر

٥) ما الوحدةُ المتريةُ المناسبةُ لقياسِ سمكِ قطعةِ نقودٍ معدنيةٍ؟ ٥) _____

أ) المتر ب) السنتمتر جـ) الكيلومتر د) الملمتر

٦) ما الوحدةُ المتريةُ المناسبةُ لقياسِ كتلةِ حبةِ تفاحٍ؟ ٦) _____

أ) الملجرام ب) الجرام جـ) الكيلوجرام د) اللتر

٧) ما الوحدةُ المتريةُ المناسبةُ لقياسِ سعةِ دلوِ ماءٍ كبيرٍ؟ ٧) _____

أ) مللتر ب) جرام جـ) لتر د) كيلوجرام

٨) قدّرْ سعةَ كأسٍ منَ العصيرِ. ٨) _____

أ) ٢٥٠ مل ب) ٢,٥ ل جـ) ٢٠٠ ملجم د) ٢٥كجم

٩) كم سنتمترًا في ٣٠ ملمترًا؟ ٩) _____

أ) ٣سم ب) ٣٠سم جـ) ١سم د) ٢٠سم

١٠) كم مترًا في نصفِ الكيلومترِ؟ ١٠) _____

أ) ١٠٠٠ ب) ٥م جـ) ٢٥٠م د) ٥٠٠م

اختبار الفصل: النموذج (١٢ أ) (تتمة)

١١) لوحٌ خشبيٌّ طولُه تسعونَ سنتمترًا. ما طولُه بالملمتراتِ؟ ١١) _____

أ) ٩٠٠ ب) ٠,٩ جـ) ٩ د) ٩٠٠٠

١٢) كتلةُ بطيخةٍ ٣,٥ كيلوجراماتٍ. ما كتلتُها بالجراماتِ؟ ١٢) _____

أ) ١٠٠٠جم ب) ٣,٥جم جـ) ٣٥ جم د) ٣٥٠٠جم

١٣) قطعتانِ منَ الفضة كتلتاهما ٩٧ جم، ٨٦ جم. ما الفرقُ بينَ كتلتَيْهِما؟ ١٣) _____

أ) ١٨٣ جم ب) ١١جم جـ) ١٠ جم د) ٨٦ جم

١٤) سيارةٌ كتلتُها ٢ طنّ. ما كتلتُها بالكيلوجراماتِ؟ ١٤) _____

أ) ١٠٠٠كجم ب) ٢٠٠٠كجم جـ) ٥٠٠كجم د) ٢ كجم

١٥) قارورةٌ فيها ١,٥ لتر ماءٍ. كم يساوي هذا بالملليتراتِ؟ ١٥) _____

أ) ١٠٠٠ مل ب) ١٥٠٠ مل جـ) ٥٠٠ مل د) ١,٥ مل

١٦) وعاءٌ يحتوي على ١٠٠ مل منْ محلولِ ملحِ الطعامِ. كم يساوي هذا باللتراتِ؟ ١٦) _____

أ) ٠,١ ل ب) ١٠ ل جـ) ١ لَ د) ١٠٠ل

اكتبِ العددَ المناسبَ في الفراغِ (في الأسئلةِ ١٧ — ٢٠):

١٧) _____ مل = ٢٥,٧ ل ١٧) _____

أ) ٠,٠٢٥٧ ب) ٢٥٧ جـ) ٢٥٧٠ د) ٢٥٧٠٠

١٨) _____ م = ٣٠٠ سم ١٨) _____

أ) ٣٠٠٠٠ ب) ٠,٣ جـ) ٣ د) ٣٠

١٩) _____ جم = $\frac{١}{٤}$ كجم. ١٩) _____

أ) ٤ ب) ٢٥٠ جـ) ٥٠٠ د) ١٠٠٠

٢٠) _____ ل = ٣٠٠٠ مل ٢٠) _____

أ) ٣٠٠ ب) ١٠٠٠ جـ) ٣٠٠٠ د) ٣

الفصل ٥

اختبار الفصل: النموذج (٢ب)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

١) ارسمْ قطعةً مستقيمةً طولُها ٤ سم. ١) _____

٢) أيّهُما أكبرُ $١\frac{١}{٢}$ سم أم ٢٠ ملم؟ ٢) _____

اكتبِ العددَ المناسبَ في الفراغِ (في الأسئلةِ ٣—١٢):

٣) ٢٠٠سم = _____ م ٣) _____

٤) ١٥٠٠ ملجم = _____ جم ٤) _____

٥) ٣ أطنان= _____ كجم ٥) _____

٦) ٣٤٠ مل= _____ ل ٦) _____

٧) _____ جم = ٥ كجم ٧) _____

٨) ٤ لترات = _____ مل ٨) _____

٩) ٥٠٠ مل= _____ ل ٩) _____

١٠) ٢ ل= _____ مل ١٠) _____

١١) ١٨ سم= _____ ملم ١١) _____

١٢) _____ م = ٢٨٧ سم ١٢) _____

أوجدْ قياسَ القطعةِ المستقيمةِ بالسنتمتراتِ والملمتراتِ (في السؤالينِ ١٣، ١٤):

١٣) _____ ١٣) _____

١٤) _____ ١٤) _____

الفصل ٥

اختبار الفصل: النموذج (٢ب) (تتمة)

ما وحدةُ الطولِ المتريةُ المناسبةُ لقياسِ ما يأتي؟ (في الأسئلةِ ١٥—١٧):

١٥ طولِ سيارةِ شحنٍ متوسطةٍ. ١٥) _____

١٦ ارتفاعِ زجاجةِ حليبٍ سعتُها نصفُ لترٍ. ١٦) _____

١٧ المسافةِ بينَ الرياضِ وجدةَ. ١٧) _____

ما الوحدةُ المتريةُ لقياسِ الكتلةِ أوِ السعةِ لما يأتي؟ (في الأسئلةِ ١٨—٢٣):

١٨ الفيلِ. ١٨) _____

١٩ عصيرِ حبةِ ليمونٍ واحدةٍ. ١٩) _____

٢٠ حوضِ أسماكٍ كبيرٌ. ٢٠) _____

٢١ كتلةِ قطعةِ ذهبٍ صغيرةٍ. ٢١) _____

٢٢ كتلةِ صخرةٍ كبيرةٍ جدًّا. ٢٢) _____

٢٣ ارتفاعِ غرفةٍ. ٢٣) _____

٢٤ كم لترًا في ألفَيْ مللترٍ؟ ٢٤) _____

٢٥ كم جرامًا في نصفِ كيلوجرامٍ؟ ٢٥) _____

٢٦ أيُّهما أقلُّ: كيلومتر واحدٌ أم ٥٠٠م؟ ٢٦) _____

الفصل ٥

اختبار الفصل: النموذج (٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصصِ لذلكَ:

١ ارسمْ قطعةً مستقيمةً طولُها ٣ سم ١) _____

٢ أيُّهما أكبرُ: ٢ م أم ١٠٠ سم؟ ٢) _____

اكتبِ العددَ المناسبَ في الفراغِ (في الأسئلةِ ٣—١٢):

٣ ٨٠٠سم = _____ م ٣) _____

٤ ٦٠٠٠ ملجم= _____ جم ٤) _____

٥ ٧ أطنانٍ = _____ كجم ٥) _____

٦ _____ سم = ٦٦ ملم. ٦) _____

٧ ٥,٧ م = _____ سم. ٧) _____

٨ ٩٠٠٠ مل= _____ ل ٨) _____

٩ ٦ ل= _____ مل ٩) _____

١٠ ٤ أمتارٍ = _____ سم ١٠) _____

١١ _____ مل = ٢٤ ل. ١١) _____

١٢ _____ كلم = ٧٥٠ سم. ١٢) _____

أوجدْ قياسَ القطعةِ المستقيمةِ بالسنتمتراتِ والملمتراتِ (في السؤالينِ ١٣، ١٤):

١٣ _____ ١٣) _____

١٤ _____ ١٤) _____

الفصل ٥

اختبار الفصل: النموذج (٣) (تتمة)

ما وحدةُ الطولِ المتريةُ المناسبةُ لقياسِ ما يأتي؟ (في السؤالينِ ١٥، ١٦):

١٥ ارتفاعِ بركةِ سباحةٍ. ١٥) _____

١٦ طولِ مواسيرِ المياهِ في إحدى المدنِ. ١٦) _____

ما الوحدةُ المتريةُ لقياسِ الكتلةِ أو السعةِ لما يأتي؟ (في الأسئلةِ ١٧ — ٢٠):

١٧ قطارةِ عينٍ. ١٧) _____

١٨ حوضِ ماءٍ صغيرٍ. ١٨) _____

١٩ الحصانِ. ١٩) _____

٢٠ شاحنةٍ. ٢٠) _____

٢١ كم كيلوجرامًا في ١١ طنًّا؟ ٢١) _____

٢٢ كم سنتمترًا في ١٩ دسم؟ ٢٢) _____

٢٣ صندوقٌ كتلتُه ٦ كجم. ما كتلتُهُ بالجراماتِ؟ ٢٣) _____

٢٤ قطعةُ غيارِ غسالةٍ كتلتُها ٥٠٠ جرامٍ. ما كتلتُها بالكيلوجراماتِ؟ ٢٤) _____

٢٥ في وعاءٍ ٨ لتراتِ ماءٍ. كم ملمترًا منَ الماءِ في الوعاءِ؟ ٢٥) _____

٢٦ أيُّهما أقلُّ: ٨٠٠ سم (أم) ٩ م؟ ٢٦) _____

الفصل ٥

اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة

حُلَّ كلَّ مسألةٍ مما يأتي بصورةٍ واضحةٍ ودقيقةٍ مستعينًا بمعرفتِك السابقةِ. وتحقَّقْ من تضمينكِ الحلَّ الرسومَ والتبريراتِ الضروريةَ، كما يمكنُكَ عرضُ الحلِّ بأكثرَ منْ طريقةٍ، أوْ أنْ تستقصيَ أكثرَ مما هوَ مطلوبٌ في المسألةِ. (استعملْ ورقةً منفصلةً إذا كانَ ذلكَ ضروريًّا).

١ ما العمليةُ التي تستعملُها عندَ تحويلِ وحدةٍ مترية كبيرةٍ إلى وحدةٍ مترية أصغرَ؟ اكتبْ مثالًا تستعملُ فيه كلًّا مما يأتي، وضّحْ إجابتَكَ.

أ) ١,٥ سم ب) ٢ جرام جـ) ٢ لتر

٢ ما العمليةُ التي تستعملُها عندَ تحويلِ وحدةٍ مترية صغيرةٍ إلى وحدةٍ مترية أكبرَ؟ اكتبْ مثالًا تستعملُ فيه كلًّا مما يأتي، وضّحْ إجابتَكَ.

أ) ٢٤سم ب) ٣ جم جـ) ٢٠مل

٣ ما الوحدةُ المتريةُ المناسبةُ لقياسِ كلٍّ ممّا يأتي؟

أ) طولِ ملعبِ كرةِ القدمِ. ب) عرضِ قلمِ رصاصٍ.

جـ) كتلةِ آلةٍ حاسبةٍ. د) كتلةِ مكعبِ سكرٍ.

هـ) المسافةِ بينَ شرقِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ وغربِها.

و) سعةِ علبةِ زيتِ ذرةٍ كبيرةٍ.

ز) سعةِ أنبوبِ الزئبقِ في ميزانِ الحرارةِ.

ح) سعةِ زجاجةِ شامبو الشعرِ الكبيرةِ.

٤ قدِّرْ كلًّا مما يأتي بالوحداتِ المتريةِ:

أ) عرضِ كتابِ الرياضياتِ

ب) سعةِ حوضِ حمامٍ

جـ) كتلةِ صندوقٍ بطاطا منَ الحجمِ المتوسطِ

٥ وُزِّعتْ ٦ لتراتٍ منَ الزيتِ النباتيِّ على ٣ أوعيةٍ صغيرةٍ.

أ) كمْ لترًا منَ الزيتِ النباتيِّ في كلِّ وعاءٍ صغيرٍ؟

ب) كمْ مللترًا منَ الزيتِ النباتيِّ في كلِّ وعاءٍ صغيرٍ؟

٦ أوجدْ قياسَ عرضِ مقعدِكَ إلى أقربِ سم.

٧ أوجدْ قياسَ القطعةِ المستقيمةِ المجاورةِ بالسنتمتراتِ والملمتراتِ. _____

الفصل ٥

الاختبار التراكميّ: الفصول (١ - ٥)

الجزءُ ١ : الاختيارُ منْ متعددٍ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصصِ لذلكَ

١) أوجدِ المتوسطَ والوسيطَ، والمنوالَ بالترتيبِ لدرجاتِ الحرارةِ: ـــــــــ
٣٣° ، ٣٢° ، ٤١° ، ٤٧° ، ٣٢° ، ٣٧° . (الـدرس ٢ – ٤، ٢—٥)

أ) ٣٧° ، ٣٥° ، ٣٢°
ب) ٣٥° ، ٣٧° ، ٣٢°
جـ) ٣٥° ، ٣٥° ، ٣٢°
د) ٣٧° ، ٣٣° ، ٣٢°

٢) **مطاعمُ:** طلبَ حامدٌ وجبةَ طعامٍ مكوّنةً منْ: شطيرةِ دجاجٍ بِـ ٥,٢٥ ريالاتٍ، وسلطةِ بطاطس بِـ ٣,٩٥ ريالاتٍ، وكوبِ حليبٍ بِـ ٢,٧٥ ريال. قدِّرْ ثمنَ الوجبةِ إلى أقربِ ريالٍ؟ (الدرس ٣ – ٤) ـــــــــ

أ) ١٠
ب) ١١
جـ) ١٢
د) ١٣

٣) يمشي محمودٌ $\frac{٣}{١٦}$ كلم إلى المدرسةِ. ما الكسرُ العشريُّ الذي يمثلُ هذهِ المسافةَ؟ (الدرس ٤ – ٨) ـــــــــ

أ) ٠,١٨
ب) ٠,١٨٧٥
جـ) ٠,$\overline{١٨٧٥}$
د) ٠,$\overline{١٨}$

٤) ما متوسطُ الأعدادِ ١، ٤، ١؟ (الدرس ٢—٦) ـــــــــ

أ) ١
ب) ٣
جـ) ٢
د) ٤

٥) أيُّ القيمِ: ٢٣ ، ٢٩ ، ٣٩ ، ٥٣ هوَ حلٌّ للمعادلةِ ١٢ + س = ٤١ ؟ (الدرس ١ – ٨) ـــــــــ

أ) ٢٣
ب) ٢٩
جـ) ٣٩
د) ٥٣

٦) اكتبِ العددَ $\frac{٤٣}{٧}$ في صورةِ عددٍ كسريٍّ. (الدرس ٤ – ٣) ـــــــــ

أ) $٦\frac{١}{٧}$
ب) $٧\frac{٦}{٧}$
جـ) $٤\frac{٣}{٧}$
د) $٦\frac{٣}{٧}$

الاختبار التراكميّ: الفصول (١ - ٥) (تتمة ١)

٧) قرّبِ العددَ ٢ , ٤٧٩ إلى أقربِ عُشرٍ. (الدرس ٣ – ٣) ٧) _____

أ) ٢ , ٤ ب) ٢ , ٤٨ جـ) ٢ , ٥ د) ٢ , ٠

٨) ما عددُ العواملِ الأوليةِ للعددِ ٦؟ (الدرس ٤ — ١) ٨) _____

أ) ٣ ب) ٦ جـ) ٢ د) ٤

٩) إذا كانت ب = ٠ , ٠٨، فأوجدْ قيمةَ ٥ , ١٨ ب (الدرس ٣ – ٧) ٩) _____

أ) ١ , ٤٨ ب) ١٤ , ٨ جـ) ١٤٨ د) ٠ , ١٤٨

١٠) أوجدْ ناتجَ ٢٨ , ٢٨ ÷ ٧. (الدرس ٣ – ٨) ١٠) _____

أ) ٤٠ , ٤ ب) ٤ , ٤ جـ) ٤ , ٠٤ د) ٤٠٤

١١) أوجدْ ناتجَ ٥ , ٠٦ ÷ ٤٣ , ٦٢ مقرّبًا الجوابَ إلى أقربِ جزءٍ منْ مئةٍ. ١١) _____

(الدرس ٣—٩)

أ) ٠ , ١ ب) ١ , ١٦ جـ) ٠ , ١١٦ د) ٠ , ١٢

١٢) يتسعُ وعاءٌ إلى نصفِ لترِ زيتِ زيتونٍ. ما سعةُ هذا الوعاءِ بالملليتراتِ؟ ١٢) _____

(الدرس ٥ — ٤)

أ) ٥ , ٠ مل ب) ١ مل جـ) ٥٠٠ مل د) ٥ مل

١٣) ما أفضلُ تقديرٍ لطولِ ملعبِ كرةِ القدمِ؟ (الدرس ٥ – ١) ١٣) _____

أ) ٩٠ سم ب) ٩٠ ملم جـ) ٩٠ كلم د) ٩٠ م

١٤) كم ملجرامًا في ٣ جراماتٍ؟ (الدرس ٥ — ٤) ١٤) _____

أ) ٠ , ٠٠٣ ملجم ب) ٣٠٠٠ ملجم جـ) ٣٠٠ ملجم د) ٣٠ ملجم

١٥) كم كيلوجرامًا في ثلاثةِ آلافِ جرامٍ؟ (الدرس ٥ — ٤) ١٥) _____

أ) ١ كجم ب) ٣٠كجم جـ) ٣ كجم د) ٣٠٠ كجم

الفصل ٥

الاختبار التراكميّ: الفصول (١ - ٥) (تتمة ٢)

الجزءُ ٢ : الإجابةُ القصيرةُ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَك في المكانِ المخصصِ لذلكَ

١٦) اشترتْ هاجرُ حقيبةً في موسمِ تنزيلاتٍ بسعرِ ١٦,٢٥ ريالًا. إذا كانَ سعرُ الحقيبةِ قبلَ التنزيلاتِ ٢٤,٩٥ ريالًا، فما مقدارُ ما وفَّرتْهُ هاجرُ؟ (الدرس ٣ – ٥) ١٦) _____

١٧) أوجدْ ناتجَ ٢٣,٠٤ ÷ ١٧ مقرّبًا الجوابَ إلى أقربِ عُشرٍ. (الدرس ٣ – ٨) ١٧) _____

١٨) أكلَتْ هندُ $\frac{٤}{٨}$ كعكتِها، وأكلَتْ سعادُ $\frac{٩}{١٢}$ منْ كعكتِها، أما رائدةُ فأكلَتْ $\frac{٦}{٩}$ كعكتِها. منِ التي أكلَتْ $\frac{٣}{٤}$ كعكتِها؟ (الدرس ٤ – ٢) ١٨) _____

١٩) **درجاتٌ:** حصلَتْ باسمةُ على الدرجاتِ: ٨٩، ٩٤، ٩١، ٨٥، ٩٦ في آخرِ خمسةِ اختباراتٍ لها. ما متوسطُ هذهِ الدرجاتِ؟ (الدرس ٢ – ٤) ١٩) _____

إذا كانَتْ ر = ٣، ت = ١٨,٧٥، فأوجدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ مما يأتي

٢٠) ٩ ت (الدرس ٣ – ٦) ٢٠) _____

٢١) ت ÷ ر (الدرس ٣ – ٨) ٢١) _____

٢٢) كم كيلوجرامًا في ٣ أطنانٍ؟ (الدرس ٥ — ٤) ٢٢) _____

اكتبِ العددَ المناسبَ في الفراغِ (في الأسئلةِ ٢٣ — ٢٥):

٢٣) نصفُ لتر = _____ مل (الدرس ٥ — ٤) ٢٣) _____

٢٤) ٢,٥ أمتارٍ = _____ سم (الدرس ٥ — ٤) ٢٤) _____

٢٥) ٥ كيلوجراماتٍ = _____ جرام (الدرس ٥ — ٤) ٢٥) _____

٢٦) يرادُ توزيعُ ١٨ لترًا منَ الماءِ على عبواتٍ سعةُ كلٍّ منها ٣ لتراتٍ. (الدرس ٥ — ٤) ٢٦) _____

أ) ما عددُ العبواتِ اللازمةِ؟

ب) ما سعةُ كلِّ عبوةٍ صغيرةٍ بالملليلتراتِ؟

ملحق الإجابات وسُلّم التقدير

فيما يأتي ملحق يتضمَّن إجابات الاختبارات للفصول الأربعة، التي تتنوَّع وَفق أسـئلة كلِّ فصل، بالإضافة إلى سُلّم تقدير خاص بتصحيح وتقويم الاختبار ذي الإجابات المطوَّلة، وهو موحَّد ويستعمل في الفصول كلِّها.

سُلّم تقدير الاختبار ذي الإجابات المطوَّلة

الدرجة	المعايير
٥	يُظهـر الطالـب **فهمًا تامًّـا** للمفاهيم الرياضيّـة و / أو الإجراءات التي فـي المهمة، فيجيب بصورة صحيحة عن السؤال، ويستعمل إجراءات سليمة من الناحية الرياضيّة، ويقدّم شرحًا واضحًا وتامًّا، وقد تحوي الإجابة بعض الأخطاء التي لا تبتعد عن إظهار الفهم التام.
٤	يُظهر الطالب **فهمًا واضحًا** للمفاهيم الرياضيّة و / أو الإجراءات التي في المهمة؛ فإجابته عن السؤال صحيحة، والإجراءات المستعملة أو التفسيرات المقدّمة تظهر فهما كافيًا، ولكنه ليس تامًّـا، فقد تحوي الإجابة أخطـاءً طفيفة تعكس عدم الانتباه عند تنفيذ الإجراءات الرياضيّة أو سوء فهم للمفاهيم الرياضيّة و / أو الإجراءات.
٣	يُظهر الطالب **فهمًا جزئيًّا** للمفاهيم الرياضيّة و / أو الإجراءات التي في المهمة، على الرغم من إمكانية اسـتعماله الطريقة الصحيحة للتوصل إلـى الإجابة أو إعطائه إجابة صحيحة إلا أنّ حلّـه يفتقـد الفهم اللازم للمفاهيم الرياضيّة التي في السـؤال؛ فقد تحـوي إجابته أخطاءً تتعلّق بسـوء فهم جوانب مهمّة في المهمَّة، أو اسـتعمالٍ غير صحيح للإجراءات، أو تفسيرٍ غير صحيح للنتائج.
٢	يُظهـر الطالـب **فهمًا محدودًا جدًّا** للمفاهيم الرياضيّـة و / أو الإجراءات التي في المهمَّة، فإجابته غير كاملة، وتحوي أخطاءً كثيرة؛ فعلى الرغم من محاولته الاستجابة لبعض شروط السؤال إلا أنّه توصَّل إلى استنتاجات غير كافية و / أو قدّم تفسيرًا غير صحيح أو غير تام.
١	قدّم الطالب إجابة **غير صحيحة** على الإطلاق، أو إجابة غير مفهومة، أو لم يقدّم أيّ إجابة إطلاقًا.

الفصلُ الأولُ: الجبر: الأنماط العددية والدوال

السؤال	الاجابة
الاختبار القصير (١)	
١	٣٧٥ ريالًا
٢	١٦٠ ريالًا
٣	٢٨ ، ٣٣ ، ٣٨
٤	غير أولي
٥	١٣
٦	٢ × ٢ × ٣ × ٧
٧	$٨^{٢}$
٨	$٥^{٤}$
٩	٢ × ٢ × ٢ ، ٨
١٠	١٠ × ١٠ × ١٠ × ١٠ ، ١٠٠٠٠
الاختبار القصير (٢)	
١	٦
٢	٣١
٣	١٣
٤	٤١
٥	١٦
٦	٧
٧	٤٣
٨	٦٣
٩	٣٢

السؤال	الاجابة
الاختبار القصير (٣)	
١	٥ ، ٧ ، ١٠
٢	٠ ، ٦ ، ١٢
٣	٤ س
٤	س – ٢
٥	ب
الاختبار القصير (٤)	
١	١٣
٢	٩
٣	١٧
٤	٧
٥	٤
٦	٣
٧	٣
اختبار منتصف الفصل	
١	د
٢	جـ
٣	ب
٤	د
٥	أ
٦	٣ ساعاتٍ
٧	١٩ ، ٢١ ، ٢٣
٨	$١٠^{٢}$

السؤال	الاجابة
٩	٤٣
١٠	غير ذلك
١١	غير أولي
١٢	أولي
١٣	٥×١٥ ريالًا+٣×٢٥ ريالًا، ١٥٠ ريالًا
اختبار المفردات	
١	الأسّ
٢	عامل
٣	الحل
٤	الصيغة
٥	المعادلة
٦	العدد الأولي
٧	تكعيب
٨	المتغير
٩	القوى
اختبار الفصل: النموذج(١)	
١	ب
٢	أ
٣	د
٤	جـ
٥	ب

السؤال	الاجابة
٦	أ
٧	جـ
٨	ب
٩	ب
١٠	أ
١١	د
١٢	ب
١٣	جـ
١٤	ب
١٥	جـ
١٦	أ
١٧	د
١٨	جـ
١٩	د
٢٠	أ
اختبار الفصل: النموذج(٢ أ)	
١	ب
٢	جـ
٣	أ
٤	جـ

السؤال	الاجابة
٥	أ
٦	جـ
٧	د
٨	ب
٩	أ
١٠	د
١١	د
١٢	أ
١٣	ب
١٤	د
١٥	ب
١٦	جـ
١٧	جـ
١٨	ب
١٩	أ
٢٠	د
اختبار الفصل: النموذج (٢ب)	
١	٢٣
٢	١٩، ٢٢، ٢٥
٣	٤٥
٤	١١٢، ١٢١
٥	٣٥، ١٢٥
٦	٤١٠، ١٠٠٠٠

السؤال	الاجابة
٧	٣٨، ٥١٢
٨	٣ × ٣، ٩
٩	٤ × ٤ × ٤، ٦٤
١٠	١٠ × ١٠ × ١٠ × ١٠ × ١٠، ١٠٠٠٠٠
١١	٥ × ٥، ٢٥
١٢	٣ × ٧
١٣	٣١
١٤	٢ × ٢ × ٢ × ١١
١٥	٢ × ٢ × ٥ × ٥
١٦	١٨
١٧	٢٦
١٨	٨
١٩	٨٨
٢٠	٢
٢١	١١
٢٢	٢١
٢٣	١٢٦

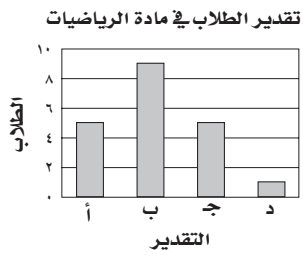
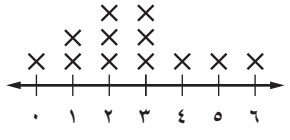
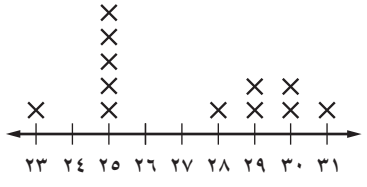
السؤال	الاجابة
٢٤	س + ٢
٢٥	٣ س
٢٦	س ÷ ٤
٢٧	٢×١٠ + ٤×٥
٢٨	٦
٢٩	٢٨
٣٠	١٠
٣١	١٥
٣٢	٢
٣٣	٥
اختبار الفصل: النموذج (٣)	
١	٣٥ نقطةً
٢	١٤٥ ريالًا
٣	١٦٢
٤	١٦٨
٥	$١٢^{٢}$، ١٤٤
٦	$٣^{٥}$، ٢٤٣
٧	١٠ × ١٠ × ١٠، ١٠٠٠
٨	٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢، ٦٤
٩	١، ٢، ٤، ٧، ٨، ١٤، ٢٨، ٥٦
١٠	أولي
١١	٢ × ٢ × ٣١
١٢	٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٣

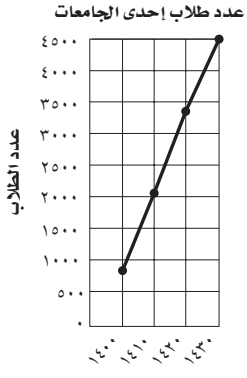
السؤال	الاجابة
١٣	١١١
١٤	٧
١٥	١٧
١٦	٢١
١٧	٣ س
١٨	س ÷ ٤
١٩	٢ س + ٣
٢٠	٨
٢١	١٣
٢٢	٣٣
٢٣	١٥
٢٤	٥٦
٢٥	٥
اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة	
١	انظر إجابات الطلاب.
٢	العبارة داخل القوسين، قيمة القوى ثم الضرب أو القسمة بالترتيب بدءًا من اليمين إلى اليسار، وأخيرًا الجمع أو الطرح من اليمين إلى اليسار.
٣أ	استعمل شجرة العوامل لتجد عاملين للعدد، ثم أوجد عوامل كل منهما والعوامل الآتية لهما حتى تصل إلى العوامل الأولية.

السؤال	الاجابة
٣ب	تحليل العدد ١٢٠ إلى عوامله الأولية ١٢٠ = ٢ × ٢ × ٢ × ٣ × ٥
٣جـ	الإمكانات هي: ٢ × ٦٠ ، ٣ × ٤٠ ، ٤ × ٣٠ ، ٥ × ٢٤ ، ٦ × ٢٠ ، ٨ × ١٥ ، ١٠ × ١٢
٤أ	٣س – ١
٤ب	١١، ١٧، ٢٩
اختبار الفصل التراكمي	
١	جـ
٢	أ
٣	د
٤	ب
٥	جـ
٦	جـ
٧	أ
٨	أ
٩	ب
١٠	جـ
١١	جـ
١٢	ب
١٣	جـ
١٤	د
١٥	٤١
١٦	٨

السؤال	الاجابة
١٧	٥٢ ريالًا
١٨	٣ × ٣ × ٣ × ٣
١٩	٢°، ٣٢
٢٠	١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠؛ غير أولي
٢١	٤ × ٤ × ٤ ، ٦٤
٢٢	٧٣
٢٣	س – ٣
٢٤	٥
٢٥	١٥
٢٦أ	(٣ × ١٨) + (٢ × ١٤)
٢٦ب	٨٢ ريالًا

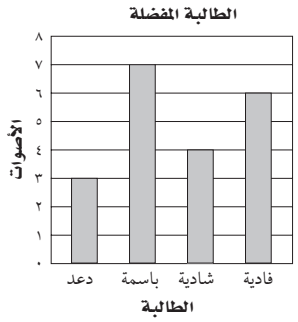
الفصل الثاني: الإحصاء والتمثيلات البيانية

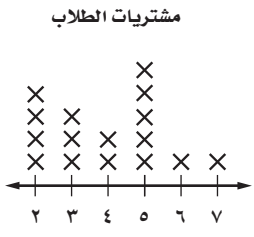
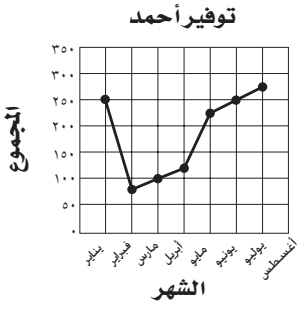
السؤال	الاجابة
الاختبار القصير (١)	
١	انظر إجابات الطلاب.
٢	
٣	عدد الطلاب الحاصلين على التقدير ب يساوي مثلي عدد الطلاب الحاصلين على التقدير أ تقريبًا.
٤	٤٠° في المدينة ب ، ٦٥° تقريبًا في المدينة أ
٥	نحو ٢٠° ف
الاختبار القصير (٢)	
١	
٢	٣
٣	

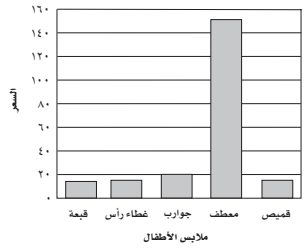
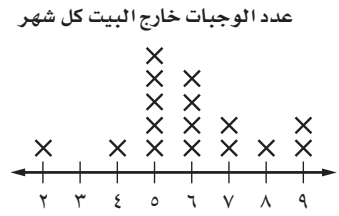
السؤال	الاجابة
الاختبار القصير (٣)	
١	٦٠
٢	٦
٣	٢٧ ,٦ ،٣٠ ،٤٢
الاختبار القصير (٤)	
١	لا
٢	المتوسط الحسابي
٣	جـ
اختبار منتصف الفصل	
١	جـ
٢	د
٣	ب
٤	د
٥	
٦	ازداد عدد الطلاب من عام ١٤٠٠ إلى ١٤٢٥ بمقدار ٣٦٦٠ طالبًا.

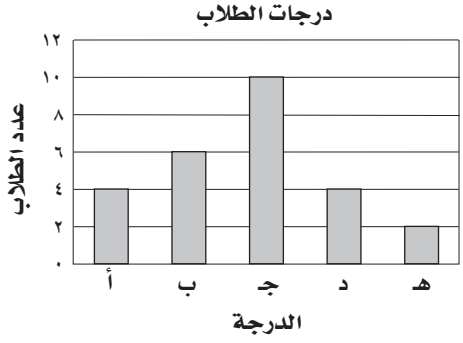
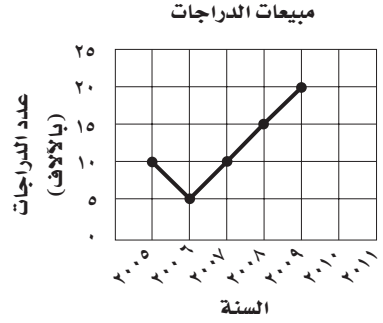
السؤال	الاجابة
اختبار المفردات	
١	الوسيط
٢	التمثيل بالأعمدة
٣	المحور الرأسي
٤	القيمة المتطرفة
٥	المنوال
٦	التمثيل بالخطوط
٧	التمثيل بالنقاط
٨	المعدل
اختبار الفصل: النموذج (١)	
١	أ
٢	جـ
٣	أ
٤	ب
٥	جـ
٦	جـ
٧	د
٨	أ
٩	د
١٠	جـ
١١	أ
١٢	أ
١٣	أ

السؤال	الاجابة
١٤	ب
١٥	جـ
١٦	ب
اختبار الفصل: النموذج (٢أ)	
١	د
٢	د
٣	د
٤	ب
٥	د
٦	جـ
٧	جـ
٨	د
٩	د
١٠	أ
١١	جـ
١٢	أ
١٣	ب
١٤	أ
١٥	جـ
١٦	أ

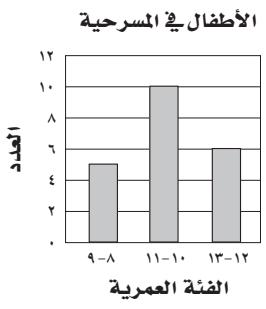
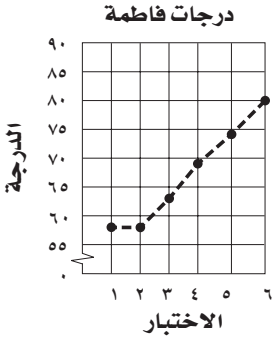
السؤال	الاجابة
اختبار الفصل: النموذج (٢ب)	
١	<table><tr><th colspan="3">الأصوات</th></tr><tr><td>دعد</td><td>𝍸 |||</td><td>٣</td></tr><tr><td>باسمة</td><td>𝍸 ||</td><td>٧</td></tr><tr><td>شادية</td><td>||||</td><td>٤</td></tr><tr><td>فادية</td><td>𝍸 |</td><td>٦</td></tr></table>
٢	باسمة
٣	
٤	فادية لها ٣ أصوات زيادة على دعد.
٥	٤٩ ريالًا
٦	١٤ ريالًا، القيمة المتطرفة تجعل المتوسط أعلى.
٧	إجابة ممكنة: المنوال، لا؛ لأن المنوال أدنى المفردات.
٨	٨٣
٩	١٠
١٠	٣٠
١١	٨٦ ، ٨٧

السؤال	الاجابة
١٢	
١٣	٥ ريالاتٍ
١٤	
١٥	فبراير
١٦	إجابة ممكنة: تقريبًا ٣٠٠ ريال في أغسطس: بمد الخط في الشكل.
١٧	التمثيل بالخطوط
١٨	إجابة ممكنة: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩
اختبار الفصل: النموذج (٣)	
١	٤
٢	١٤
٣	لا يمكن معرفة ذلك من خلال الجدول التكراري.

السؤال	الاجابة
٤	
٥	١٦، ٤٣
٦	١٥، ١٥
٧	المتوسط الحسابي
٨	٦ تقريبًا
٩	٥
١٠	
١١	٥
١٢	١٢ سنة
١٣	١٠ سنوات
١٤	١٢ سنة تقريبًا
١٥	التمثيل بالخطوط
١٦	إجابة ممكنة: ٦٨، ٦٨، ٨٠، ٨١، ٩٨
١٧	المتوسط الحسابي؛ لأن المنوال والوسيط يقعان في أدنى البيانات.

السؤال	الاجابة
اختبار الفصل ذو الاجابات المطولة	
١	**درجات الطلاب** الدرجة | الإشارات | التكرارات أ | |||| | ٤ ب | |𝍸 | ٦ جـ | 𝍸 𝍸 | ١٠ د | |||| | ٤ ف | || | ٢
٢أ	
٢ب، ٢جـ ٢د	انظر إجابات الطلاب.
٣أ	
٣ب	التدريج من صفر إلى ٢٥ وطول الفترة ٥.

السؤال	الاجابة
٣جـ	يوضح تغير مبيعات الدراجات على مدى عدة سنوات.
٣د	هبط عدد المبيعات، ثم عاد إلى ما كان عليه، ثمّ ارتفع بالمعدل نفسه.
٣هـ	٢٥٠٠٠ تقريبًا يمكن إيجاد ذلك بمد الخط حتى يصل إلى موقع رأسي مقابل السنة ٢٠١٠
اختبار الفصل التراكمي	
١	د
٢	ب
٣	د
٤	أ
٥	ب
٦	جـ
٧	ب
٨	ب
٩	أ
١٠	د
١١	ب
١٢	جـ
١٣	أ
١٤	٢١ دقيقةً
١٥	٢٤
١٦	١٦ طفلا

السؤال	الاجابة
١٧	
١٨	
١٩	٤
٢٠	٦٧
٢١	٢٢، ٦٦، ٥٨
٢٢أ	١٥ سم
٢٢ب	في نهاية الشهر السادس
٢٢جـ	الشهر الخامس
٢٢د	.١٧

الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

السؤال	الاجابة
الاختبار القصير(١)	
١	ستة من عشرة
٢	ستة وثلاثون من مئة
٣	٦,٢٩
٤	٤,٠٣٢
٥	<
٦	١٧,٤٥؛ ١٧,٤٥١؛ ١٨؛ ١٨,٤٥
٧	٢٤,٠
٨	٢,٠١٢
٩	١٣٠
الاختبار القصير(٢)	
١	٦٠
٢	٥٠
٣	٣٨
٤	١٠
٥	١١,٩٠٦
٦	٢٣,٨٠٦
الاختبار القصير(٣)	
١	٧,٢
٢	١٠
٣	١٥,٥
٤	٢٥,٢

السؤال	الاجابة
٥	١٦,٣٠٨
٦	٠,١٦٢٥
٧	١,٧٥
٨	٤٨٠,٢
الاختبار القصير(٤)	
١	٨,٣
٢	٥,٢
٣	٣,٩
٤	١٦١
٥	١٢٠
اختبار منتصف الفصل	
١	د
٢	جـ
٣	ب
٤	أ
٥	أ
٦	الثالث
٧	٢,٣٠
٨	٢,٣٥ ،١٢,٣٥٣،١٣،١٣,٣٥٣
٩	ثمانية، وأربعة وثلاثون من ألف
١٠	٦٣,١٤
١١	٣٠
١٢	٥,٣٤

السؤال	الاجابة
اختبار المفردات	
١	التقدير للحد الأدنى
٢	الصيغة القياسية
٣	تجمع البيانات
٤	الكسور العشرية المتكافئة
٥	الصيغة التحليلية
٦	الكسور المتكافئة
٧	الصيغة القياسية
٨	التقدير للحد الأدنى
٩	تجمع البيانات
١٠	الصيغة التحليلية
اختبار الفصل: النموذج (١)	
١	ب
٢	أ
٣	جـ
٤	جـ
٥	جـ
٦	جـ
٧	جـ
٨	ب
٩	ب
١٠	د
١١	ب

السؤال	الاجابة
١٢	جـ
١٣	ب
١٤	جـ
١٥	د
١٦	جـ
١٧	جـ
١٨	د
١٩	ب
اختبار الفصل: النموذج (٢أ)	
١	أ
٢	د
٣	د
٤	جـ
٥	د
٦	أ
٧	ب
٨	د
٩	جـ
١٠	جـ
١١	ب
١٢	جـ
١٣	أ
١٤	جـ

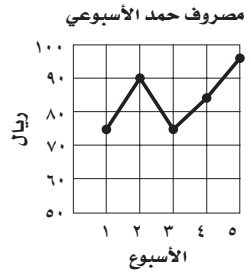
السؤال	الاجابة
١٥	جـ
١٦	ب
١٧	أ
اختبار الفصل: النموذج (٢ب)	
١	سبعة، وست وعشرون من مئة
٢	خمسة عشر، وسبعمئة واثنان وثلاثون من ألف
٣	٤٧,١٥
٤	(٧× ١) + (١٠× ٤) + (١× ٠,١) + (٥× ٠,٠١)
٥	>
٦	<
٧	١٥,٨٠٢، ١٥,٨٥٢، ١٦,١، ١٦,٨٥١
٨	٥,٣
٩	١٣
١٠	٠,١٤
١١	٢٠
١٢	٩,٠٠ ريالات
١٣	٦٥
١٤	٢٨
١٥	١٠,٩
١٦	١٤,٨٣
١٧	٤٢,٦٢٨

السؤال	الاجابة
١٨	٤,٧٥ أمتار
١٩	١١,٨٢٥
٢٠	٣٠,٧٢٥
٢١	٢٠ ملم
٢٢	٢٠,٠٣ ملم
٢٣	٢١٨,٨٨
٢٤	٤٢,٧٢
٢٥	١٣,٠٣٢١
٢٦	٥٦٤,٩٦
٢٧	١٢,٥
٢٨	١٣٨,٧١
٢٩	١,٨
٣٠	٧,٨
٣١	٧٦
٣٢	٧,٠٥
٣٣	٣,٧
اختبار الفصل: النموذج (٣)	
١	مئة وستة وعشرون من ألف
٢	مئتان واثنا عشر، وثلاثة من مئة
٣	٠,٠٩٦
٤	أربعة وثلاثون من مئة
٥	>
٦	<

السؤال	الاجابة
٧	٣٥,٩٣٥، ٣٥,١٠٣٥، ٣٥,٠٣٦، ٣٥, ٣,٩٩
٨	٧,٠
٩	٥١٣
١٠	٣٢,٣٩،٢,٤٠
١١	٢٩
١٢	٣
١٣	٧ ريالات
١٤	٣٣
١٥	١٣,٦٨
١٦	١,٣٤١
١٧	١,٣٧٥
١٨	٤ ميجابايت
١٩	١٣,١ ميجابايت
٢٠	١٢,٥٠٨
٢١	٢١,٩٠٨
٢٢	١٧
٢٣	أحمد ١٥٧,٩ سم، رائد ١٥٦,٩ سم، باسم ١٥٦,٤ سم، خالد ١٥٥,٤ سم، كمال ١٥٥,٤ سم
٢٤	٥
٢٥	٩,٥١
٢٦	٩٥,٧٦
٢٧	٣١,٨٢

السؤال	الاجابة
٢٨	٤٤,١
٢٩	١,٣٥
٣٠	٣
٣١	٢٥٧٥٠
اختبار الفصل ذو الاجابات المطولة	
١أ	٧,٨,٧٥، ٨,٣,٨ ، ٢٥,٨، ٧.
١ب	انظر إجابات الطلاب.
٢أ	الصيف: ٣٧ ملم، الشتاء: ٤٨ ملم
٢ب	الصيف: ٣٦,٩ملم. الشتاء: ٤٦,٤ملم.
٢جـ	الشتاء، ٥,٩ ملم.
٣أ	٣٠: ٤ مساءً.
٣ب	٠٠: ٣ مساءً.
٣جـ	٣٠: ٢ مساءً.
٤أ	٥,٦٧، انظر إجابات الطلاب.
٤ب	٩ مجموعاتٍ

السؤال	الاجابة
اختبار الفصل التراكمي	
١	ب
٢	د
٣	د
٤	د
٥	جـ
٦	أ
٧	ب
٨	ب
٩	د
١٠	د
١١	د
١٢	د
١٣	د
١٤	جـ
١٥	جـ
١٦	أ
١٧	جـ
١٨	جـ
١٩	جـ
٢٠	جـ
٢١	٢
٢٢	٣١

السؤال	الاجابة
٢٣	١٣، ١٨، ٢٤
٢٤	
٢٥	٨٤
٢٦	>
٢٧	٩,٠٢٤
٢٨أ	٧,٠ جرامات
٢٨ب	لا، فهو قد حصل مسبقًا على ٢٣,٦ جرامًا من الدهون المشبعة.
٢٨جـ	إجابة ممكنة: التقريب أدق؛ لأنه يراعي الجزء العشري من العدد.

الفصل الرابع: الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

السؤال	الاجابة
الاختبار القصير (١)	
١	٢١
٢	١
٣	٣٥
٤	أبسط صورة
٥	$\frac{٤}{٥}$
٦	$\frac{١٩}{٣}$
٧	$\frac{٣٧}{٥}$
٨	$٤\frac{٥}{٦}$
٩	٧
١٠	ب
الاختبار القصير (٢)	
١	٢٤
٢	٣٥
٣	٢٤
٤	١٢
٥	كل ٦ أيام
الاختبار القصير (٣)	
١	>
٢	<
٣	=

السؤال	الاجابة
٤	$\frac{١}{٢}$، $\frac{٢}{٣}$، $\frac{٧}{٩}$، $\frac{٥}{٦}$
٥	د
٦	$\frac{٩}{٢٠}$
٧	$\frac{١}{٨}$
٨	$٦\frac{١}{٢٥}$
٩	$٩٨\frac{٣}{٥}$
الاختبار القصير (٤)	
١	٠,٨٧٥
٢	$٠,٤\overline{٦}$
٣	٤,١٢
٤	١,٨
٥	<
٦	>
٧	=
اختبار منتصف الفصل	
١	جـ
٢	د
٣	جـ
٤	جـ
٥	أ
٦	$\frac{٥}{٢٤}$
٧	$\frac{٣}{٤}$
٨	$\frac{٥}{٤}$

السؤال	الاجابة
٩	$٢\frac{٥}{٩}$
١٠	٢
١١	$٥\frac{١}{٣}$
اختبار المفردات	
١	شكل ڤن
٢	المقام المشترك الأصغر
٣	القاسم المشترك الأكبر
٤	الكسور المتكافئة
٥	العدد الكسري
٦	المضاعفات المشتركة
٧	الكسر غير الفعلي
٨	المضاعف
اختبار الفصل: النموذج (١)	
١	ب
٢	ب
٣	جـ
٤	جـ
٥	جـ
٦	أ
٧	د
٨	ب
٩	جـ

السؤال	الاجابة
١٠	جـ
١١	أ
١٢	ب
١٣	د
١٤	ب
١٥	أ
١٦	ب
١٧	جـ
١٨	جـ
اختبار الفصل: النموذج (٢أ)	
١	جـ
٢	أ
٣	جـ
٤	ب
٥	جـ
٦	جـ
٧	جـ
٨	د
٩	جـ
١٠	د
١١	جـ
١٢	د
١٣	جـ

السؤال	الاجابة
١٤	د
١٥	د
١٦	جـ
١٧	جـ
١٨	د
اختبار الفصل: النموذج (٢ب)	
١	٣
٢	١
٣	٦ أشجار
٤	٣٦
٥	٧
٦	$\frac{٨}{٧}$
٧	$\frac{٣}{٨}$
٨	$\frac{٣}{٤}$
٩	$\frac{٣١}{٥}$
١٠	$\frac{١٤}{٣}$
١١	$٦\frac{٦}{٧}$
١٢	$٣\frac{٢}{٩}$
١٣	٢٤
١٤	٤٨
١٥	٣٥
١٦	٢٤ يومًا

السؤال	الاجابة
١٧	<
١٨	=
١٩	$\frac{٢}{٥}$، $\frac{٥}{٧}$، $\frac{٣}{٤}$، $\frac{٥}{٦}$
٢٠	$\frac{٣}{١٢٥}$
٢١	$١٦\frac{٧}{٢٠}$
٢٢	٠,١٨٧٥
٢٣	٢,١٦
اختبار الفصل: النموذج (٣)	
١	٦
٢	١٢
٣	١
٤	٢٤
٥	٧
٦	٦
٧	١٥
٨	١٩٢
٩	$\frac{٦}{٧}$
١٠	$\frac{٧}{١١}$
١١	أبسط صورة
١٢	$\frac{٣}{٥}$
١٣	خالد
١٤	$\frac{٣٨}{٧}$

السؤال	الاجابة
١٥	$\frac{٢٣}{٣}$
١٦	$٨\frac{٣}{٤}$
١٧	$٦\frac{١}{٦}$
١٨	٤٢
١٩	٣٠
٢٠	٤٠
٢١	٢٤ طريقة
٢٢	الطيران
٢٣	الطب
٢٤	التجارة
٢٥	$\frac{٧}{١٢}$، $\frac{١٣}{١٨}$، $\frac{٣}{٤}$، $\frac{٥}{٦}$
٢٦	$\frac{١١}{٤٠}$
٢٧	$١٦\frac{١}{٢٠٠}$
٢٨	$٠,٤١\overline{٦}$
٢٩	$٠,٨\overline{٣}$
٣٠	٨,١٨٧٥
٣١	١٥٠ دقيقة
اختبار الفصل ذو الاجابات المطولة	
١أ	$\frac{٣}{٨}$، $\frac{١}{٥}$، $\frac{٣}{١٠}$، $\frac{٣}{٤}$ على الترتيب
١ب	$\frac{٢}{١٠}$، $\frac{٦}{٢٠}$، $\frac{٩}{٢٤}$، $\frac{١٢}{١٦}$
٢أ	نوفمبر: $\frac{١٣}{٣}$ ديسمبر: $\frac{١٧}{٥}$

السؤال	الاجابة
٢ب	يناير: $٢\frac{٤}{٥}$ فبراير: $٧\frac{١}{٢}$
٣أ	نوفمبر: $\frac{٣}{٥}$ ديسمبر: $٢\frac{٨}{٢٥}$
٣ب	يناير: ٠,٣٧٥ وهو كسر عشري منتهٍ
٤	١٦ نبتة.
اختبار الفصل التراكمي	
١	أ
٢	جـ
٣	د
٤	جـ
٥	د
٦	أ
٧	جـ
٨	جـ
٩	ب
١٠	جـ
١١	ب
١٢	أ
١٣	ب
١٤	٥٩

السؤال	الاجابة
١٥	١٥,٧٥
١٦	٣٤، ٢٨، ٢٢
١٧	اثنا عشر، وثمانمئة وثلاثة وستون من ألف
١٨	٦
١٩	٠,٩٨ م
٢٠	٤٨
٢١	٠,١٣ م
٢٢أ	$1\frac{3}{8}$
٢٢ب	١,٣٧٥
٢٢جـ	$2\frac{13}{20}$ كيلوجرام

الفصل الخامس: القياس: الطول والكتلة والسعة

السؤال	الاجابة
الاختبار القصير (١)	
١	ب
٢	الكيلومتر
٣	السنتمتر
٤	الملمتر
٥	المتر
٦	الملمتر
الاختبار القصير (٢)	
١	الكيلوجرام، إجابة ممكنة: ٣٠كجم.
٢	اللتر، إجابة ممكنة: ٤٠٠ ل.
٣	جم، إجابة ممكنة: ٥ جم
٤	مل، إجابة ممكنة: ٣٠٠ مل
الاختبار القصير (٣)	
١	٢,٩
٢	انظر إجابات الطلاب.
٣	إجابة ممكنة: تعبئة نصف الوعاء بالماء
الاختبار القصير (٤)	
١	٢٣٠٠
٢	٠,٦٧٨
٣	١٢٧٠
٤	٤٦
٥	٠,٠٠٥
٦	٢
٧	٥٢٠ ملجم، ٥٠ جم، ٢,٥ كجم
اختبار منتصف الفصل	
١	جـ
٢	جـ
٣	ب
٤	جـ
٥	ب
٦	ب
٧	المتر

السؤال	الاجابة
٨	الكيلومتر
٩	الكيلوجرام
١٠	الجرام
١١	يقل
اختبار المفردات	
١	الجرام
٢	متر
٣	الكيلوجرام
٤	لتر
٥	ملجرام
٦	ملم
٧	طن
٨	الكيلومتر
٩	السنتمتر
اختبار الفصل: النموذج (١)	
١	ب
٢	ب
٣	جـ
٤	ب
٥	جـ
٦	جـ
٧	د
٨	أ

السؤال	الاجابة
٩	أ
١٠	جـ
١١	جـ
١٢	أ
١٣	د
١٤	ب
١٥	د
١٦	ب
١٧	جـ
١٨	أ
١٩	جـ
٢٠	ب
اختبار الفصل: النموذج (٢أ)	
١	جـ
٢	د
٣	جـ
٤	ب
٥	د
٦	ب
٧	جـ
٨	أ
٩	أ
١٠	د

السؤال	الاجابة
١١	أ
١٢	د
١٣	ب
١٤	ب
١٥	ب
١٦	أ
١٧	د
١٨	جـ
١٩	ب
٢٠	د
اختبار الفصل: النموذج (٢ب)	
١	ــــــــــــ
٢	٢٠ ملم
٣	٢
٤	١,٥
٥	٣٠٠٠
٦	٠,٣٤
٧	٥٠٠٠
٨	٤٠٠٠
٩	$\frac{١}{٢}$
١٠	٢٠٠٠
١١	١٨٠
١٢	٢,٨٧

السؤال	الاجابة
١٣	٥,٧ سم، ٥٧ ملم
١٤	٢,٥ سم، ٢٥ ملم
١٥	المتر
١٦	السنتمتر
١٧	الكيلومتر
١٨	كيلوجرام
١٩	مللتر
٢٠	لتر
٢١	جرام
٢٢	طن
٢٣	متر
٢٤	٢ ل
٢٥	٥٠٠ جم
٢٦	٥٠٠ م
اختبار الفصل: النموذج (٣)	
١	ــــــــــــ
٢	٢ م
٣	٨
٤	٦
٥	٧٠٠٠
٦	٦,٦
٧	٥٧٠
٨	٩

السؤال	الاجابة
٩	٦٠٠٠
١٠	٤٠٠
١١	٢٤٠٠٠
١٢	٠,٠٠٧٥
١٣	١,٤سم، ٤١ ملم
١٤	٨,٥ سم، ٥٨ ملم
١٥	متر
١٦	كيلومتر
١٧	مللتر
١٨	لتر
١٩	كيلوجرام
٢٠	طن
٢١	١١٠٠٠
٢٢	١٩٠
٢٣	٦٠٠٠
٢٤	$\frac{١}{٢}$
٢٥	٨٠٠٠
٢٦	٨٠٠ سم
اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة	
١أ	١,٥سم = ١,٥ × ١٠ = ١٥ملم
١ب	٢جم = ٢ × ١٠٠٠ = ٢٠٠٠ملجم
١جـ	٢لتر = ٢ × ١٠٠٠ = ٢٠٠٠ مل
٢أ	٢٤سم = ٢٤ ÷ ١٠٠ = ٠,٢٤م

السؤال	الاجابة
٢ب	٣ جم = ٣ ÷ ١٠٠٠ = ٠,٠٠٣كجم
٢جـ	٢٠مل = ٢٠ ÷ ١٠٠٠ = ٠,٠٢ ل
٣أ	متر
٣ب	سنتمتر
٣جـ	جرام
٣د	جرام
٣هـ	الكيلومتر
٣و	اللتر
٣ز	مللتر
٣ح	المتر
٤أ	إجابة ممكنة: ٣٠ سم
٤ب	إجابة ممكنة: ٥٠٠ لترٍ
٤جـ	إجابة ممكنة: ٥ كجم
٥أ	٢ لتر
٥ب	٢٠٠ مل
٦	انظر عمل الطلاب.
٧	٤ سم، ٤٠ ملم
اختبار الفصل التراكمي	
١	أ
٢	جـ
٣	ب
٤	جـ
٥	ب

السؤال	الاجابة
٦	أ
٧	جـ
٨	جـ
٩	أ
١٠	جـ
١١	د
١٢	جـ
١٣	د
١٤	ب
١٥	جـ
١٦	٨,٧٥
١٧	١,٤
١٨	سعاد
١٩	٩١
٢٠	١٦٨,٧٥
٢١	٦,٢٥
٢٢	٣٠٠٠
٢٣	٥٠٠
٢٤	٥٢٠
٢٥	٥٠٠٠
٢٦أ	٦ عبواتٍ
٢٦ب	٣٠٠٠ مل